

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год
Ф.И. ребенка Баит Мия **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** старшая **Дата** январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.	Закрепить навыки ходьбы и бега змейкой.		
Развитие коммуникативных навыков	Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить счет до 5, умение различать геометрические фигуры.	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Применять при лепке приемы вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год
Ф.И. ребенка Бердюгин А Возраст ребенка 4 года Группа: старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.	Закрепить навыки ходьбы приставным шагом.		
Развитие коммуникативных навыков	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	Закрепить умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Познакомить с государственной символикой.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Борисевич А

Возраст ребенка 4 года

Группа: старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать представление о функциях внутренних органов.	Закрепить навыки ходьбы и бега змейкой.		
Развитие коммуникативных навыков	Учить отвечать на вопросы полным ответам.	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить умение называть и различать геометрические фигуры.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о домашних животных и их детенышах.	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.		.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Галимжанов И

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.	Закрепить бег в заданном направлении.		
Развитие коммуникативных навыков	Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова	отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить счет до 5	Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	Применять при лепке приемы вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Гончарова Е

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить бег по кругу	Закрепить навык метания на дальность.		
Развитие коммуникативных навыков	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сравнивать два одинаковых предмета по длине	Различать времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить умение рисовать силуэты животных, человека.	Учить передавать форму предмета при лепке, сглаживать стыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о домашних животных и их детенышах.	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Горланова Э

Возраст ребенка 4 года Группа: старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить бег с высоким подниманием колен	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.		
Развитие коммуникативных навыков	Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.	Развивать умение исследовать и описывать предмет, картину.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить умение называть и различать геометрические фигуры.	Закрепить знания о геометрических телах (куб, шар, цилиндр)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение вырезать по прямой линии короткие, длинные полосы.	ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уважительное и бережное отношение к взрослым, бережно относиться к игрушкам.	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Давыдов Т

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.	Учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.		
Развитие коммуникативных навыков	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?»	Закрепить прямой и обратный счет до 5.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.	Обучать умению выполнять обязанности дежурного в группе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

Ф.И. ребенка Есенов Темирлан **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить бег в колонне по одному, по кругу.	Закрепить навыки ходьбы и бега змейкой.	.	
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков	Развивать умение исследовать и описывать предмет, картину.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить геометрические фигуры	определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	Формировать умение вырезать по прямой линии короткие, длинные полосы.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Расширять представления о домашних животных и их детенышах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Зиновьев М

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.	Учить сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.		
Развитие коммуникативных навыков	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Закрепить прямой и обратный счет до 5, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить умение рисовать предметы по образцу.	Применять при лепке приемы вдавливания, вытягивания, раскатывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умение называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Закрепить знания о Республике Казахстан		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

Ф.И. ребенка Исмаилов А **Возраст ребенка** 4 года **Группа:**старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Закрепить навыки ходьбы и бега змейкой, подскоки.		
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков	отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Учить сравнивать предметы по длине с помощью условной меры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год
Ф.И. ребенка Козлов К **Возраст ребенка** 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.		
Развитие коммуникативных навыков	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.	Закрепить части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Обучить умению ритмично наносить мазки по всей форме, не выходя за пределы контура.	Учить лепить предметы из целого куска пластилина, передавая характерные особенности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки уважительного отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью.	Обучать умению выполнять обязанности дежурного в группе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Касымов М

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие		Развивать умение ходить по линии, веревке.		
Развитие коммуникативных навыков		Развивать умение исследовать и описывать предмет, картину.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Закрепить умение различать времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		Закрепить умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти.		.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать умение узнавать и называть транспортные средства.		.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Мин Евгения

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Развивать умение катать мячи друг другу между предметами.		
Развитие коммуникативных навыков	использовать в речи названия предметов, их частей, деталей.	отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить счет до 5	Закрепить умение различать времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение вырезать по прямой линии короткие, длинные полосы.	Обучить умению ритмично наносить штрихи , не выходя за пределы контура.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Оразова С

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить бег в колонне по одному, по кругу.	Развивать умение метать на дальность.		
Развитие коммуникативных навыков	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения	Закреплять умение менять темп речи: произносить скороговорки.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить умение называть и различать геометрические фигуры.	Закрепить счет до 5 .		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соединяя их.	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, метель)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Пак Лев

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Закрепить навыки ходьбы и бега змейкой, подскоки.		
Развитие коммуникативных навыков	Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.	Развивать умение исследовать и описывать предмет, картину.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разных цветов.	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы.	Применять при лепке приемы вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Саламатова У

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить бег по кругу.	Закрепить навык ходьбы приставным шагом.		
Развитие коммуникативных навыков	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разных цветов.	Закрепить прямой и обратный счет до 5, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Применять приемы приставления, прикладывания деталей при конструировании	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента : құс қанаты, қызғалдақ		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.	Закрепить знания о Республике Казахстан		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

Ф.И. ребенка Салтыков М **Возраст ребенка** 4 года **Группа:**старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Закрепить навык ходьбы приставным шагом.		
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков	Развивать умение исследовать и описывать предмет, картину.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.	Расширять представления о частях суток, их последовательности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать навык рисования отдельных предметов.	Применять приемы приставления, прикладывания деталей при конструировании		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Формировать навыки уважительного отношения к старшим и младшим членам семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Сапрыкин К

Возраст ребенка 4 года **Группа: старшая**

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить бег на носках.	Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке.		
Развитие коммуникативных навыков	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.	понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить умение называть и различать геометрические фигуры.	Закрепить прямой и обратный счет до 5, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение вырезать по прямой линии короткие, длинные полосы.	Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.	Закрепить знания о Республике Казахстан		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год
Ф.И. ребенка Саяполдай Д Возраст ребенка 4 года Группа:старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 м	Закрепить бег на носках.		
Развитие коммуникативных навыков	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соединяя части.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать навыки уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Толеген А

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.		
Развитие коммуникативных навыков	Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.	давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить счет до 5	Закрепить знания о геометрических телах (куб, шар, цилиндр)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	вырезать по прямой линии короткие, длинные полосы.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента құс қанаты, қызғалдақ		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, метель)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Талкибаева А

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие		Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		
Развитие коммуникативных навыков		Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Закрепить счет до 5 . Учить различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Угородцева М

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Закрепить навык ходьбы приставным шагом.		
Развитие коммуникативных навыков	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Развивать умение исследовать и описывать предмет, картину.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Расширять представления о частях суток, их характерных особенностях и последовательности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соединяя части.	Применять приемы приставления, прикладывания деталей при конструировании		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать навыки уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023уч. год

Ф.И. ребенка Ульметаева С

Возраст ребенка 4 года **Группа:** старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепить навыки ходьбы приставным шагом.		
Развитие коммуникативных навыков	Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.	пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить знания о геометрических телах (куб, шар, цилиндр)	Определять и двигаться в заданном направлении вправо-влево		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить умение рисовать предметы по образцу.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента : құс канаты, қызғалдақ		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства.	Закрепить знания о Республике Казахстан, о символике страны.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

Ф.И. ребенка Юдин М **Возраст ребенка** 4 года **Группа:**старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке.	Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		
Развитие коммуникативных навыков	Вводить в словарь слова с противоположным значением – антонимы.	произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Различать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат)	Развивать умение различать справа, слева.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение вырезать по прямой линии короткие, длинные полосы.	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман)	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

Ф.И. ребенка Акиншина Анна

Возраст ребенка 4года

Группа: старшая

Дата январь

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.		
Развитие коммуникативных навыков		Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Закрепить прямой и обратный счет до 5, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				