

Утверждено
На Педагогическом совете №1
Протокол №1 от 131 августа 2022 г.
Заведующая я/с №36
Рубан С.В.



**Жұмыстың болашақ жоспары
Перспективный план
Мектепалды даярлық тобы
Группа предшкольной подготовки**

Педагог-психолог
Сергазина Ж.К.

Перспективно-тематическое планирование в группе дошкольной
подготовки

№	Тема занятия	Программные цели	Кол-во Организова нной деятельнос ти
1	«Знакомство»	Учить уважать труд сотрудников детского сада. Развивать речевую активность на занятии. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам, бережное отношение к детскому саду.	1
2	«Путешествие по стране Психология»	Дать детям первоначальное представление о психологии, познакомить с основными психологическими процессами.	1
3	«Что такое дружба?»	Развивать у детей познавательный интерес и потребность в общении.	1
4	«Дружба это помощь»	Формировать умения выражать свое доброжелательное отношение к сверстникам. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
5	«С кем я хочу дружить?»	Развивать способности замечать, дружеские отношения. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
6	«Диагностика психических процессов»	Анализ психологического развития детей. Развивать способности и укреплять свои достижения.	1
7	«Какие чувства мешают дружить?»	Учить управлять и осознавать свои чувства и переживания. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
8	Чувство это	Развитие быстроты мышления и речи. Формировать позитивное отношение. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
9	«Кто такой настоящий друг?»	Показать детям, как можно изменить настроение. Систематизация знаний о различных чувствах. Развитие	1

		творческого потенциала.	
10	Заключение по теме «Дружба»	Формировать умения выражать свое доброжелательное отношение к сверстникам. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
11	Игры на развитие памяти	Развивать память детей. Формировать слуховой памяти- кратковременной и долговременный. Выявить уровень развития памяти.	1
12	Мой эмоции и чувства.	Учить детей управлять своими чувствами. Расширить представление детей об эмоциях. Развитие творческого потенциала.	1
13	Кто руководит нашими чувствами	Показать детям, как можно изменить настроение. Систематизация знаний о различных чувствах. Развитие творческого потенциала.	1
14	Я хозяин своих чувств.	Учить управлять своими чувствами. Развивать способности и укреплять свои достижение. Формировать позитивное отношение.	1
15	Игра на логику	Развивать логическое мышление. Формирование быстрого мышление. Обучение отгадыванию загадок.	1
16	Игры на развитие внимание	Развивать внимания у детей. Формировать устойчивости внимания. Учить оценивать свои способности.	1
17	Учимся уважать	Учить детей уважению. Формировать свои добрые чувства к друзьям. Развивать способности выражать свои чувства.	1
18	«Кто такой друг?»	Формирование представления о понятии «настоящая дружба». Развивать умения выражать свое доброжелательное отношение к	1

		сверстникам.	
19	Наша группа. Что мы умеем	Снятие детских страхов. Научить не бояться своих страхов. Формировать умение правильно оценивать свои силы.	1
20	Радость. Грусть	Углубить понимание о себе. Способствовать развитию самоуважения детей. Развивать навыки заботливого отношения.	1
21	Я люблю свою семью	Способствовать развитию самоуважения детей. Развивать позитивное отношение. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
22	Терпение и труд все пере труд	Развивать внимания у детей. Формировать устойчивости внимания. Учить оценивать свои способности.	1
23	Правила поведения на занятиях	Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру. Развитие психомоторной сферы. Развитие познавательного интереса.	1
24	Игры на развитие памяти	Развивать память детей. Формировать слуховой памяти- кратковременной и долговременной. Выявить уровень развития памяти.	1
25	Я учусь не обзывать	Учить сдерживать словесную агрессию. Развивать умения выражать свое доброжелательное отношение к сверстникам.	1
26	«Дружба»	Сформировать представления о понятии «Дружба». Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой. Развитие речи.	1
27	«Смешные страхи»	Снятие детских страхов. Научить не бояться своих страхов. Формировать умение правильно оценивать свои силы.	1
28	«Кто я?»	Углубить понимание о себе. Способствовать развитию самоуважения детей. Развивать	1

		навыки заботливого отношения.	
29	«Хочу быть счастливым»	Способствовать развитию самоуважения детей. Развивать позитивное отношение. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	1
30	«Знакомство с эмоциями»	Научит проявлять чувство эмоции. Расширить представление детей об эмоциях. Формировать детей управлять своими чувствами.	1
31	«Этикет. Внешний вид.»	Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.	1
32	«Общественный этикет»	Познакомить детей с общественным этикетом. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены	1
33	«Столовый этикет»	Познакомить детей со столовым этикетом. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.	1
34	«Подарочный этикет»	Познакомить детей с подарочный этикетом. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.	1
35	Путешествие по сказкам	Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру. Развитие психомоторной сферы. Развитие познавательного интереса.	1
36	Игра на логику	Развивать логическое мышление. Формирование быстрого	1

		мышление. Обучение отгадыванию загадок.	
37	Волшебная планета сказок	Развитие познавательного интереса. Формировать позитивное отношение. Воспитать умения дружить и дорожить дружбой.	1
38	Сказочные подарки	Развивать воображение детей. Формировать умения выражать свое доброжелательное отношение к сверстникам.	1
39	Учимся понимать и прощать	Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой. Развивать у детей познавательный интерес и потребность в общении.	2
40	Добрые дела	Формировать позитивное восприятие мира. Развивать навыки заботливого отношения. Воспитывать умения дружить.	2
41	Разноцветные домики	Формировать способности ощущать красоту окружающего мира. Развивать способности контролировать свои чувства.	2
42	Игры на речевое развитие	Развитие быстроты мышления и речи. Формировать позитивное отношение. Воспитывать умения дружить и дорожить дружбой.	2
43	Хорошо ли быть сердитым.	Учить детей контролировать свои эмоции. Формировать позитивное отношение. Развивать способности и укреплять свои достижения.	2
44	Я особенный	Формировать способности ощущать красоту окружающего мира. Развивать способности контролировать свои чувства.	2
45	«Не существующее животное»	Диагностика эмоционального состояния. Учить оценивать свои способности. Развитие творческого потенциала.	2
46	«Дружба-это помощь»	Формировать умения выражать свое доброжелательное, отношения к сверстникам. Развивать способности и	2

		укреплять свои достижения.	
47	Я и моя семья	Развитие познавательного интереса. Формировать позитивное отношение. Воспитать умения дружить и дорожить дружбой.	2
48	Я и мои друзья	Развивать воображение детей. Формировать умения выражать свое доброжелательное отношение к сверстниками.	2
49	Сила воли умение терпеть	Научить детей управлять силой воли. Формировать эмоционально-ценностного отношение к миру. Развивать позитивное отношение.	2
50	Дорога в страну знаний	Создание школьной мотивации. Учить действовать согласованно. Формировать мотивацию к учебной деятельности.	2
51	Трудности –дорога к знаниям	Развитие интерес к школе. Научить преодолеть трудности. Формировать позитивное отношение.	2
52	Скоро в школу	Выявление тревожности, мотивация к учению, самооценка. Учить детей доводить дело до конца.	2
53	В школу- с радостью	Развивать умение детей искать выход из трудной ситуации. Формировать мотивацию к учебной деятельности.	2

Всего 72 часа