

№36 балабақшасы
ішкі кеңестің шешімі
1) тамыз 2022 жыл
ан С.В.

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения
Средняя группа
Музыкальный руководитель Калмыкова Н.В.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения**

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36»

Топ: ортаңғы

Группа: средняя

Балалар жасы: 3-4 жас

Возраст детей: 3-4 года

Айы Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности	Репертуар
Қыркүйек Сентябрь	Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку	Слушание: «Туған ел» муз.Ә. Сәрсенбаева, «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский, «Шарманка» муз. Д. Шостаковича. «Әлді-әлді» казахская народная песня «Пальчики – ручки» М. Раухвергера «Мячик» М. Раухвергера «Ладушки» р. н. м обр. Г. Фрида «Игра с погремушками» А. Быканова «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева «Поезд» Н. Метлова «Моя лошадка» А. Гречанинова

Казан Октябрь	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием	Е.Тиличеева. «Қамажай» казахская народная мелодия «Скакалки» А.Хачатурян, «Плач куклы» Т.Попатенко Гимн Республики Казахстан. «Отаным» муз. К.Куатбаева. «Күзге сәлем!» А.Еспенбетова Муз. - дидактическая игра: «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой «Дождик» Ломовой «Көңілді би» О. Байдильдаева «Устали наши ножки» Т. Ломовой «Огородная-хороводная» Б. Можжевелова Танец «Листопадная»
Караша Ноябрь	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения	Весело и грустно» муз. Л. Бетховена. «Мысык» муз.О.Байдильдаев. «Машина» муз. К. Кутбаева. «Сылдырмақ» муз. Е.Хасангалиева. «Кулыншак» О.Байдильдаев. «Игра в лошадки» муз. П. Чайковский.

Желтоксан Декабрь	Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно) Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием Слушание музыки.	«Балдыргандар маршы» К. Куатбаева «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой «Курочка» И. Любарского «Ежик» Т. Кулиновой. «Петушок» В. Витлина «Билейміз» Е. Андосова «У медведя, во бору!» Вальс», «Полька» Д. Кабалевский, «Петушок, курица и цыпленок». «Еркемай» казахская народная мелодия «Маша спит» Г.Фрид, «Детская песенка» Ж. Векерлен, «Веселые дудочки» Е.Тиличева «Бесік жыры» казахская народная мелодия «Медвежата» М.Красев, «Жаңа жыл» А. Еспенбетова «Елочка» А.Евдодьевой, «Дед Мороз» В.Витлина «Танец около елки» «Танец снеговиков» «Танец куколок» Игра с варежкой, игра со снежками. Игра «Чего зимою не бывает» Гимн Республики Казахстан. «Отаным» муз. К.Куатбаева. «Поймай хлопок» «Казахский вальс» казахская современная мелодия «Потанцуй со
Қантар		

Январь	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво) Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. . Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	мной, дружок» обработка И.Арсеева «На весёлой полянке» современная мелодия «Три белых коня» муз. Е. Крылатов «Полька» муз. Н.Шахин «Пингвины»-муз.Т.Кулинова «Маленький танец» лат. нар. мел. «Поезд» И. Метлова «Зайчик» Т. Ломовой «Заинька» Т. Кулиновой «Елочка – красавица» Е. Лагутиной «Аққала» Б. Далденбаева «Танец зайчат» С. Насауленко «Волк и зайчата» Т. Кулиновой.
Акпан Февраль	Слушание музыки Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой	Слушание: «Туған ел» муз.Ә. Сәрсенбаева, «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский, «Шарманка» муз. Д. Шостаковича. «Әлді-әлді» казахская народная песня «Зимние радости» Е.Шестаковой. «Зима» муз. Т. Кулиновой «Елочка» муз. Ю.Слонова «Ән айтамын анама» Л.Аитова «Песенка красавица»А. Галямовой «Подружись и поклонись» муз. Герчик. «Гуляем и пляшем» муз.М.Раухвенгера. «Подружись» муз. Красева. «Маленький танец» муз. Н.Александровой. «Вышли куклы танцевать» муз. В.Витлина Музыкально-игровое творчество: «Кто быстрее ударит в барабан?» муз. Т.Ломовой. «Узнай по голосу»

	Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	муз.В. Ребикова «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко
Наурыз Март	Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием	«Весною»- муз.Е.Лазаревского. «Песенка-капель» муз.Ю.Вержиникова. «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Калжанова. «Гүлдер» С.Байтерекова. «Наурыз всех приглашает» муз.С.Қалиұлы. «Самая хорошая бабушка» сл.и муз. Л.Л.Молотовой. «Наурыз — дружба всех «Көбелек» М.Аубакирова, «Дождь идет» И.Арсеева, «Курица и цыпленок» Е.Тиличеева. «Зайчик» муз. А.Лядовой. «Колыбельная» муз. С. Разарепова. «Вальс» муз. Д. Кабалевского. «Лесные картинки» муз. Ю. Слонова. «Весело и грустно» «Такия тастамак» муз. Б.Далденбаева «Если нравится тебе, то делай так!» «Весёлый зонтик» муз.М.Магиденко Игра на музыкальных инструментах «Кап - кап» муз. Е. Болдыревой. «Экозес» Ф.Шуберта. «Капельки» В.Павленко «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко «Такия тастамак» муз. Б.Далденбаева «Если нравится тебе, то делай так!» «Весёлый зонтик» муз.М.Магиденко Игра на музыкальных
Сәуір Апрель	Слушание музыки Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях	

Мамыр
Май

Пение

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм

Слушание музыки

Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни

Музыкально-ритмические движения

Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

инструментах «Кап - кап» муз. Е. Болдыревой. «Экозес» Ф.Шуберта. «Капельки» В.Павленко

Көктем» К.Куатбаев «Сәуір» Д.Ботбаев
«Цветы жизни» Б. Гизатова. «Мы умеем танцевать» «Полька» М.Глинка. «Весенние цветы» А.Пылдмяз. «Мы шагаем» «Маленький танец» Н.Александровой «Нотки» Т.Кулиновой. «Солнышкино платьице» Е.Гомоновой «Оркестр» (А как? Вот так!). «Марш» Е.Тиличеева, «Барабанщик» Д.Кабалевский, «Качание рук с лентами» А.Жилинский, «Нам весело» украинская народная мелодия. «Васька-кот» Л.Лобачев, «Зайка» Римского-Корсакова. «Лошадки»

«Бала, бала, балапан» сл.Ж.Смаков муз. И Нүсіпбаев. «Тихие и громкие колокольчики» муз. Рустамова. «Автомобиль» муз. Раухвенгера. «Лошадка» муз. Е. Тиличеевой. «Кошечка» муз. Т.Ломовой. «Ходим бегаем» муз. Е. Тиличеевой. «Гулять-отдыхать» муз. М. Красева. «Мячики» муз. Т. Ломова.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием

«Игра с погремушками» Флотов, «Кукла» Старокадомский. «Марш» Герчик, «Упражнение с погремушками» Вилькорейская. «Всадники» Ломова, «Веселый танец» Семенов, «Лошадки в конюшне» Раухвергер, «Колпачок», «Вертушки» Гуммеля, «Пружинки» Ломова, «Пляска с ложками», «Летчики, на аэродром!»