

«Бекітемін»
МКҚК №36 балабақшасы
педагогикалық кеңестің шешімі
хаттама №1 «31» тамыз 2022 жыл
меңгерушісі Рубан С.В.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ересек тобы

Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения
Старшая группа
Музыкальный руководитель Калмыкова Н.В.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения**

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36»

Топ: ересек

Группа: старшая

Балалар жасы: 4-5 жас

Возраст детей: 4-5 года

Айы Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности	Репертуар
Қыркүйек Сентябрь	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий Танцы	«Марш» О. Байдильдаева «Звуки музыки» З.Я. Роот. «По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова. «Чок да чок» Е.Д. Макшанцева. «Водят мышки хоровод», сл. народные, муз. И. Бодраченко «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. О чём плачет дождик?» муз. Е.Тиличевой. «Камажай» казахская народная мелодия. «Качели» муз.

Казан
Октябрь

Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии

Игры, хороводы

Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни

Игра на детских музыкальных инструментах

Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано

Слушание музыки.

Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Пение.

Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.

Музыкально-ритмические движения.

Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки

Танцы

Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии,

Е.Тиличевой «Добрый день», «Спать пора», «Капельки дождя». «Домбыра сазы» И.Нусипбаева

«Марш» О. Байдильдаева
«Элди-элди» каз.нар.песня
«Отаным»К. Куатбаева
«Прогулка» И. Бодраченко.
«Колыбельная кукле» И. Бодраченко.
«Күз келгенде» Н.Талғатулы
«Серый дождик» Н.Куликовой
«Огородная-хороводная»Б.Можжевелова
Игра «Чучело», «Дождик»
Гимн Республики Казахстан.
«Отаным» муз. К.Куатбаева «Песенка о песенке» Т.Кулиновой «Ах, как хорошо в садике живётся!» сл. и муз. С.Г.Насауленко «Осень милая, шурши» М. Еремеева

**Қараша
Ноябрь**

уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок

Игра на детских музыкальных инструментах.

Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

Слушание музыки

Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.

Пение

Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

Музыкально-ритмические движения

Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.

Танцы

Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Игра на детских музыкальных инструментах

Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.

«Марш» Е. Тиличевой. «Вальс» К. Шілдебаев.

«Отаным» К. Куатбаева

«Чок да чок» Е.Д. Макшанцева.

«Покажи ладошки» латв. нар. полька.
«Композиция упражнений»

«Песенка друзей» М. Кузьминой.
«Узнай по голосу» Е. Тиличевой.

«Вальс» муз. Г. Свиридова «Звенящие колкольчики» «Музыкальный домик»
«Весёлые ладошки» ритмические упражнения. «Қосалқа» Даулеткерей
обработка Л.Хамеди

Желтоқсан
Декабрь

Слушание музыки

Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.

Пение

Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.

Музыкально-ритмические движения

Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию

Танцы

Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Игра на детских музыкальных инструментах

Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

Қаңтар
Январь

Слушание музыки

Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном

Пение

Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

«Мерекелік марш» Б. Далденбаева.
«Времена года» (зима) А. Вивальди.
«Серебристые снежинки» А. Варламова (аудиозапись) «Снег засыпал все пути». песня «Зима пришла», муз. слова Л. Олифиновой.
«Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифиновой.
Зима» Н.Френкель «Угадай, на чём играю» «Снежок» ритмические упражнения. «Щелкунчик» муз. П.Чайковского «Көңілді би» А.Байдильдаева «Қыс». Б.Ерзаковича «Музыка зимы» Б.Ерзаковича

«Марш» Е. Тиличевой. Т. Ломова
«Найди себе пару». Р. Бойко
«Дедушкины часы». «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. «Аққала» «Саночки» А. Филиппенко. А. Филиппенко. «Покажи ладошки». «Снег-снежок» Е. Макшанцевой
«Жасыл шырша» К.Куатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова «Ёлочка» муз.

Акпан
Февраль

Музыкально-ритмические движения

Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки

Танцы

Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Игра на детских музыкальных инструментах

Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнае.

Слушание музыки

Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.

Пение

Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

Танцы

М. Иорданского «Новогодний хоровод», «Ёлочка-красавица» . «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Танец снеговиков» современная мелодия
Развесь сосульки» современная мелодия «Игра в снежки» муз. А. Быканова «Мы мороза не боимся»

«Ходьба змейкой», «В колонну», «Врассыпную». муз. Н.Римского-Корсакова «Мерекелік марш» Б.Далденбаева
К.Куатбаева «Песенка для мамы» Л.Титовой «Анашым» Е.Хасангалиева «Мамочка моя» муз. Ю.Вержиникова «Полечка для мамочки» Ю.Селивёрстова
«Собери цветок для мамы» «Мамины помощники» Л. Северинова.

**Наурыз
Март**

Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок

Слушание музыки

Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.

Пение

Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.

Танцы

Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».

Игра на детских музыкальных инструментах.

Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.

**Сәуір
Апрель**

Слушание музыки.

Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).

Пение

Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).

Музыкально-ритмические движения

«Подснежник» П. Чайковского
Юрта» казахская народная игра.
«Строим юрту» «Қыз ку» казахская народная мелодия. «Найди пару» муз. Т.Попатенко «Камажай» казахская народная мелодия. «Байга»
Е.Кусаинова «Такия тастамак» муз. Б. Далденбаева.
«Наурыз-біздің жаңа жыл»
Ж.Калжанова «Гүлдер» С.Байтерекова
«Наурыз всех приглашает» муз. С.Қалиұлы

«Қосалқа» Даулеткерей обработка
Л.Хамеди «Времена года Весна» П. И. Чайковский.
«Праздничное солнышко»
«Казахский вальс» современная мелодия. «Потанцуй со мной, дружок» обработка И.Арсеева
«Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой «Песенка о дружбе» М.Парцхаладзе; «Детский сад»;

**Мамыр
Май**

Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий

Игра на детских музыкальных инструментах.

Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

Танцы

Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Слушание музыки

Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном

Пение

Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.

Музыкально-ритмические движения

Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.

Танцы

Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.

Шашин «Озорная полька»
современная мелодия «Ладошки»
украинская народная мелодия
обработка

«Бұлбұл» Д.Нурпеисовой
«Кунге саяхат» Б.Далденбаева
«Песенка о дружбе» М.Парцхаладзе;
«Детский сад»; «Солнышко»
Е.Обуховой «Радуга» Е.Архиповой
«Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова
«Когда я вырасту большим» Г.Струве
«Дружные пары» литовская народная
мелодия обработка Т.Ломовой.
«Побегаем, попрыгаем» С.Соснина
«Хоровод» русская народная мелодия
«Полька» муз.Рахманинова «Шагаем,
отдыхаем».

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием

«Игра с погремушками» Флотов, «Кукла» Старокадомский. «Марш» Герчик, «Упражнение с погремушками» Вилькорейская. «Всадники» Ломова, «Веселый танец» Семенов, «Лошадки в конюшне» Раухвергер, «Колпачок», «Вертушки» Гуммеля, «Пружинки» Ломова, «Пляска с ложками», «Летчики, на аэродром!»