

«Бекітемін»
МКҚК №36 балабақшасы
педагогикалық кеңестің шешімі
хаттама №1 «31» тамыз 2022 жыл
меңгерушісі Рубан О.В.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Кіші топ

Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения
Младшая группа
Музыкальный руководитель Калмыкова Н.В.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»
Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36»
Топ: кіші топ
Группа: младшая
Балалар жасы: 2- 3 жас
Возраст детей: 2- 3 года

Айы Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности	Репертуар
Қыркүйек Сентябрь	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации педагога, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать	Музыка «Марш» музыка Э. Парлова. «Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова. «Танец с осенними листочками» музыка и слова Е. Гомоновой «Осень» музыка И. Кишко «Бипыл», каз. нар. музыка (аудиозапись) «Лошадка» музыка М. Симанского
Қазан Октябрь	Слушание музыки	

Қараша
Ноябрь

Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)

Пение

Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.

Слушание музыки.

Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.

Пение

Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии

Музыкально-ритмические движения

Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.

«Марш» музыка В. Дешевова.
«Пойыз» музыка К. Куатбаева.
«Собачка» Красева
Танец с листиками
«Солнышко и дождик»

«Птички летают» музыка А. Серова. «Полька» музыка Д. Кабалевского. «Топ, топ» музыка М. Красева. «Да-да-да» музыка Е. Тиличевой. «Шырша» музыка Т. Попатенко. «Гуляем и пляшем», русская народная мелодия, обработка М. Раухвергера. «Приседай», эстонская народная мелодия, обр. А. Роомере. «Прилетела птичка» музыка Е. Тиличевой.

Желтоқсан Декабрь	Слушание музыки Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни	«Дед Мороз, что ты нам принес» А.Евдодьева «Шырша» Т. Попатенко «Танец возле елки» «Танец снежинок» Игра в снежки Догонялки с Дедом Морозом
Қаңтар Январь	Слушание музыки Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	«Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова. «Қазақ маршы» музыка А. Затаевича. «Снежок» музыка Н. Катрухиной. «Танец со снежками» музыка М. Гоголевой. Игра «Саночки» (любая веселая музыка) Аудиозапись песни «Новогодние игрушки». «Полька» музыка Г. Штальбаум. «Елка» музыка Т. Попатенко. «Заплясали наши ножки» музыка Н. Лукониной. «Елочке – да, да, да!» музыка Г. Вихаревой,

Акпан Февраль	Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)	«Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова. «Мамамның мерекеси» («Праздник мамы») музыка Н. Тлендиева. «Весна и малыши» музыка Г. Петровой «Пирожки» музыка А. Филиппенко. «Подарки маме» музыка Г. Вихаревой. «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. «Игра с куклой» музыка Е. Тиличевой Игра «Догони нас кисонька»
Наурыз Март	Слушание музыки Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)	«Вальс» музыка К. Шильдебаева «Приди, весна!» музыка Н. Лукониной. «Наурыз келді» музыка Н. Дүкенбаева. «Кто нас крепко любит?» музыка И. Арсеева. «Кошка» музыка Ан. Александрова. «Где же наши ручки?» музыка Т. Ломовой. «Орамалмен билейміз» музыка Т. Сарыбаевой. «Кошка и котята». «Колыбельная», «Игра», музыка В. Витлина, «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина. «Пляска кошечки»

Сәуір Апрель	Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).	«Большие и маленькие ноги» музыка В. Агафонникова. «Солнышко» музыка М. Раухвергера. «Спи, мой мишка» музыка Е. Тиличевой «Есть у солнышка друзья» музыка Е. Тиличевой. «Петушок» русская народная прибаутка музыка М. Красева. «Упражнение с лентами», болгарская народная мелодия, обр. С. Стемпневского. «Воротики» русская народная мелодия 15 обработка Р. Рустамова «Бобектер биі» музыка К. Қуатбаева.
Мамыр Май	Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).	«Казак маршы» музыка А. Затаевича. «Курочка» музыка Н. Любарского. «Цыплята» музыка А. Филиппенко. «Побегали-потопали» музыка Л.Бетховена. «Полянка» русская народная мелодия. «Есть у солнышка друзья» музыка Е. Тиличевой «Марш» музыка Е. Тиличевой. «Бег» музыка Т. Ломовой