

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Адилова Амина

Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить подлезать под лентой и дугой.	Осуществлять индивидуальный подход ребенка при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья		
Развитие коммуникативных навыков	Знакомить с русскими народными сказками. Учить выполнять движения в соответствии текста. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами 3 – 5 слов.	Обращать внимание на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить катать предмет круглой формы и умение работать с краской. Научить составлять простые композиции на фланелеграфе.	Обучать умению бережно относиться к материалам, правильно их использовать. Развивать художественное восприятие		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению называть друг друга по имени	Приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Айдар Динмухаммед

Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу, подпрыгивать вперёд.	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях		
Развитие коммуникативных навыков	Учить выполнять движения в соответствии текста.	Развивать голосовой аппарат. Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части.	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один-много). Учить называть предметы разных размеров.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Привывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать художественное восприятие ребенка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Откликаться на свое имя	Узнавать себя в зеркале и на фотографиях		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Бледнова Ариана
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу, подпрыгивать вперед.	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Развитие коммуникативных навыков	Учить выполнять движения в соответствии текста.	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной формы, по более сходным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свое имя и возраст	Учить называть имена членов своей семьи. Узнавать свои оми квартиру.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Газарян Алиса

Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, расчёской, горшком)		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.	Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линии, ритм)	Учить располагать изображение по всей поверхности листа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Способствовать формированию личности ребенка	Научить уважительно относиться к интересам ребенка, потребностям, желаниям, возможностям		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Грибань Мирон
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Пользование индивидуальными предметами	Формировать представления о значимости и процедур для здоровья		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.	Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линии, ритм)	Научить рисовать нетрадиционными техниками		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей	Научить называть предметы действия с ними, узнавать их на картинках		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Дружинина Василиса
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу. Подпрыгивать вперёд. Закрепить названия одежд и их применение.	Учить ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы		
Развитие коммуникативных навыков	Закрепить произношения звуков и слов. Научить общению со сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Приобщать к национальным традициям казахского народа. Знакомить с колыбелью		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Закрепить различать основные цвета по образцу, определять на ощупь форму и величину предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослым	Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить действовать с предметами одновременно двумя руками	Учить использовать отобразительные предметно-игровые действия		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Есенова Дана

Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить выполнять умение ходить и бегать сохраняя заданное направление, выполнять команды воспитателя.	Осуществлять индивидуальный подход ребенка при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части.	Учить различать по внешнему виду, вкусу несколько видов овощей и фруктов. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (овал, треугольник, квадрат)	Закреплять создавать изображения знакомых предметов, используя готовую форму		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению называть друг друга по имени	Приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Зайковский Марк
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить подлезать под лентой и дугой.	Учить бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении		
Развитие коммуникативных навыков	Знакомить с русскими народными сказками. Учить выполнять движения в соответствии текста.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами 3-5 слов.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Формировать представления о частях суток. Закрепить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Научить ритмичной наносить линии, штрихи, пятна.	Закрепить знания о свойствах пластилина, уметь создавать простейшие формы (шар, колбаска), украшать работы при помощи штампов, палочек, печати.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий: касание, вращение	Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге.		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Калинин Михаил
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бросать и ловить мяч.	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, расчёской, горшком)		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать по внешнему виду, вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (овал, треугольник, квадрат)	Учить располагать изображение по всей поверхности листа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Способствовать формированию личности ребенка	Научить уважительно относиться к интересам ребенка, потребностям, желаниям, возможностям		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Литвиненко Мирослав
Младшая группа «Бұл-бұл»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить подлезать под лентой и дугой.	Учить бросать и ловить мяч.		
Развитие коммуникативных навыков	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами 3-5 слов.	Знакомить с казахскими народными сказками. Учить выполнять движения в соответствии текста.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представления о частях суток.	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить знания о свойствах пластилина, уметь создавать простейшие формы	Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей	Научить называть предметы действия с ними, узнавать их на картинках		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Нагорный Демид
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу. Подпрыгивать вперёд.	Закрепить названия одежд и их применение. Научить одеваться по последовательности.		
Развитие коммуникативных навыков	Закрепить произношения звуков и слов.	Научить общению со сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представления о способах изображения (пятно, линия, ритм). Закрепить знания о свойствах пластилина.	Закрепить свойства бумаги и последовательность аппликационной работы. Закрепить представление о возможности имитировать голосом звукоподражания.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Воспитывать интерес к труду взрослых	Обучать умению узнавать и называть виды трудовой деятельности		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Образцова Злата
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить подлезать под лентой и дугой.	Осуществлять индивидуальный подход ребенка при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья		
Развитие коммуникативных навыков	Знакомить с русскими народными сказками. Учить выполнять движения в соответствии текста. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами 3 – 5 слов.	Обращать внимание на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить катать предмет круглой формы и умение работать с краской. Научить составлять простые композиции на фланелеграфе.	Обучать умению бережно относиться к материалам, правильно их использовать. Развивать художественное восприятие		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению называть друг друга по имени	Приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Оразалиева Амина

Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу, подпрыгивать вперёд.	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях		
Развитие коммуникативных навыков	Учить выполнять движения в соответствии текста.	Развивать голосовой аппарат. Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части.	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один-много). Учить называть предметы разных размеров.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Привывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать художественное восприятие ребенка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Откликаться на свое имя	Узнавать себя в зеркале и на фотографиях		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Плахин Тимофей
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу, подпрыгивать вперед.	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Развитие коммуникативных навыков	Учить выполнять движения в соответствии текста.	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной формы, по более сходным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свое имя и возраст	Учить называть имена членов своей семьи. Узнавать свой дом и квартиру.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Полянская Арина

Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, расчёской, горшком)		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.	Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линии, ритм)	Учить располагать изображение по всей поверхности листа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Способствовать формированию личности ребенка	Научить уважительно относиться к интересам ребенка, потребностям, желаниям, возможностям		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Руцкая Агата
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Пользование индивидуальными предметами	Формировать представления о значимости и процедур для здоровья		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.	Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линии, ритм)	Научить рисовать нетрадиционными техниками		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей	Научить называть предметы действия с ними, узнавать их на картинках		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Сатбай Ясина
Младшая группа «Бұл-бұл»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу. Подпрыгивать вперёд. Закрепить названия одежд и их применение.	Учить ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы		
Развитие коммуникативных навыков	Закрепить произношения звуков и слов. Научить общению со сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Приобщать к национальным традициям казахского народа. Знакомить с колыбелью		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Закрепить различать основные цвета по образцу, определять на ощупь форму и величину предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослым	Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить действовать с предметами одновременно двумя руками	Учить использовать отобразительные предметно-игровые действия		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Торепцева Арина
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закрепить выполнять умение ходить и бегать сохраняя заданное направление, выполнять команды воспитателя.	Осуществлять индивидуальный подход ребенка при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части.	Учить различать по внешнему виду, вкусу несколько видов овощей и фруктов. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (овал, треугольник, квадрат)	Закреплять создавать изображения знакомых предметов, используя готовую форму		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению называть друг друга по имени	Приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Тян Андрей
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить подлезать под лентой и дугой.	Учить бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении		
Развитие коммуникативных навыков	Знакомить с русскими народными сказками. Учить выполнять движения в соответствии текста.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами 3-5 слов.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Формировать представления о частях суток. Закрепить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Научить ритмичной наносить линии, штрихи, пятна.	Закрепить знания о свойствах пластилина, уметь создавать простейшие формы (шар, колбаска), украшать работы при помощи штампов, палочек, печати.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий: касание, вращение	Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге.		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Чайсунова София
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бросать и ловить мяч.	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, расчёской, горшком)		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать по внешнему виду, вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (овал, треугольник, квадрат)	Учить располагать изображение по всей поверхности листа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Способствовать формированию личности ребенка	Научить уважительно относиться к интересам ребенка, потребностям, желаниям, возможностям		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Черных Ангелина
Младшая группа «Бұл-бұл»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить подлезать под лентой и дугой.	Учить бросать и ловить мяч.		
Развитие коммуникативных навыков	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами 3-5 слов.	Знакомить с казахскими народными сказками. Учить выполнять движения в соответствии текста.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представления о частях суток.	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Закрепить знания о свойствах пластилина, уметь создавать простейшие формы	Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей	Научить называть предметы действия с ними, узнавать их на картинках		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Шапырина Алиса
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу. Подпрыгивать вперёд.	Закрепить названия одежд и их применение. Научить одеваться по последовательности.		
Развитие коммуникативных навыков	Закрепить произношения звуков и слов.	Научить общению со сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить цвета и группировать предметы ориентируясь по их величине и форме.	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представления о способах изображения (пятно, линия, ритм). Закрепить знания о свойствах пластилина.	Закрепить свойства бумаги и последовательность аппликационной работы. Закрепить представление о возможности имитировать голосом звукоподражания.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Воспитывать интерес к труду взрослых	Обучать умению узнавать и называть виды трудовой деятельности		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Юпатов Мирон
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить бегать по сигналу, подпрыгивать вперед.	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Развитие коммуникативных навыков	Учить выполнять движения в соответствии текста.	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид. Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной формы, по более сходным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свое имя и возраст	Учить называть имена членов своей семьи. Узнавать свои оми квартиру.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Ядыкарова Альфия
Младшая группа «Бул-бул»

Навыки	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, расчёской, горшком)		
Развитие коммуникативных навыков	Научить речевому общению со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов).	Учить способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о частях суток. Закрепить выполнять задания по сборке и разборке пирамид.	Научить складывать разрезанные картинки на две части. Ориентировать на словесные указания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линии, ритм)	Учить располагать изображение по всей поверхности листа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Способствовать формированию личности ребенка	Научить уважительно относиться к интересам ребенка, потребностям, желаниям, возможностям		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				