



«Утверждаю»
Заведующая ГККП я/с №36
Рубан С.В.
31.08.2022 г

Годовой план работы

логопеда

на **2022-2023** учебный год

Цель: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи:

- ❖ формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, коррекция звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического восприятия);
- ❖ практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- ❖ подготовка к обучению грамоте;
- ❖ развитие навыков связной речи;
- ❖ развитие общей и мелкой моторики;
- ❖ развитие высших психических функций.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД</u>		
1. Подготовить кабинет: обновить пособия, подготовить карты обследования детей, тетради для индивидуальной работы.	1,2 неделя сентября	Учитель-логопед
2. Уточнить списочный состав детей, наличие документации на каждого ребенка.	1,2 неделя сентября	Учитель-логопед
<u>ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ</u>		
1. Обследование речи.	1,2 неделя сентября	Учитель-логопед
2. Заполнение речевых карт.	1,2 неделя сентября	Учитель-логопед
3. Выбор индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка.	Сентябрь	Учитель-логопед
4. Обследование речи детей средней группы к предстоящей ПМПК.	Январь-Февраль	Учитель-логопед
5. Подготовка и проведение районного ПМПК.	Март- апрель	Учитель-логопед Психолог Воспитатели
<u>РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ</u>		
1. Совместное обсуждение результатов обследования детей.	Сентябрь	Учитель-логопед Воспитатели
2. Систематическое проведение бесед с воспитателями о результатах работы и задачах	Каждая среда, пятница	Учитель-логопед Воспитатели

воспитания и обучения.		
3. Давать ежедневно воспитателям задания на закрепление пройденного материала и автоматизацию поставленных звуков.	В течение год	Учитель-логопед
4. Обучать воспитателей правильному проведению артикуляционной гимнастики с подробным описанием и показом упражнений.	Сентябрь	Учитель-логопед
5. Совместная подготовка детей к утренникам.	В течение года	Учитель-логопед Муз. руководитель Воспитатели
6. Оказать помощь воспитателям в изготовлении пособий для работы с детьми на логопедическом часе.	Ежемесячно	Учитель-логопед Воспитатели
<u>ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
1. Провести родительские собрания на темы: - Результаты логопедического обследования и задачи обучения на год. - Итоги работы за первый период обучения - Итоги работы за год.	Сентябрь Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели

	Апрель	
2. Проводить консультации для родителей по работе с детьми дома, приглашать родителей на индивидуальную образовательную деятельность по коррекции речи в логопедическом кабинете	Каждый понедельник	Учитель-логопед
3. Приглашать родителей на открытые просмотры образовательной деятельности по коррекции речи.	Во время проведения дней открытых дверей.	Учитель-логопед

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Развивать общую моторику - проводить физминутки; - проводить лого ритмические упражнения;	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук - проводить пальчиковую гимнастику		Учитель-логопед Воспитатели
3. Развитие лицевых мышц и мышц артикуляционного аппарата: - проводить массаж лицевой мускулатуры;		Учитель-логопед Воспитатели

- проводить массаж органов артикуляции.		
4. Проведение профилактики снижения зрения: - проводить гимнастику для глаз		Учитель-логопед Воспитатели
 <		

	течение года	
4.Работать над дифференциацией свистящих, шипящих, сонорных звуков	В течение года	
РАБОТА НАД СЛОГОВОЙ СТРУКТУРОЙ		
1. Различать на слух длинное и короткое слово.	1 период	Учитель-логопед Воспитатели
2. Запоминать и воспроизводить слоговой ряд из легких правильно произносимых звуков, меняя при этом ударение, интонацию.	1 период	Учитель-логопед Воспитатели
3. Работать над двусложными словами с закрытым слогом и со стечением согласных (фонтан, стакан).	1 период	Учитель-логопед Воспитатели
4. Запоминать и воспроизводить слоговой ряд из разных гласных и одинаковых согласных звуков: па-по-пу.	1 период	
5. Работать над трехсложными словами с закрытым слогом (молоток, утенок).	2 период	
6. Работать над трехсложными словами со стечением согласных (аптека).	3 период	
7. Работать над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (абрикос, будильник, самосвал).		

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ.

1. Формирование слухового внимания и восприятия на материале речевых и неречевых звуков.	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
2. Знакомство со звуками [а], [у], [э], [и], [о], [м]-[м'], [н]-[н'], [п]-[п'], [б],-[б']; Упражнение в выделении гласных звуков в начальной ударной позиции в слове и согласных звуков в конце слова; определение местоположения звука в словах: звук в начале слова, звук в конце слова.	В течение года	
3. Знакомство детей с понятием «гласный звук», «согласный звук», «звонкий согласный звук», «глухой согласный звук».	В течение года	
4. Знакомство с понятием «предложение».	В течение года	
5. Формирование умения анализировать обратные слоги типа: АН, УМ с выкладыванием схемы.	2-3 периоды	Учитель-логопед Воспитатели

6. Формирование умения дифференцировать гласные и согласные звуки с опорой на артикуляционные и акустические признаки.	В течение года	
7. Формировать умения делить слова на слоги (двухсложные и трехсложные слова), с последующим выкладыванием схемы.	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
ЛЕКСИКА		
1. Формирование, расширение, уточнение и активизация словаря по лексическим темам старшей группы.	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
2. Уточнить и расширить словарь детей об окружающих предметах, явлениях и их названиях.		
3. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы.		
4. Использовать разнообразные приемы (инструкции, указания, беседы), способствующие обогащению лексики и активизации словаря.		
5. Развивать номинативный словарь.		