

**Циклограмма**  
**на неделю (со 1-3.09.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Мой детский сад</b></p> <p><b>Цель:</b> 1. знакомство с детским садом, классной комнатой, спальней, воспитывать бережное отношение к предметам обихода д/с. Знакомство с работниками разных профессий д/с.</p> <p>2. Воспитывать вежливость и аккуратность.</p> <p>3. Формировать пассивный и активный словарь.</p> <p><b>Оборудование:</b> картинки, игрушки</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b></p> <p>«Улыбка- трубочка»,</p> <p>«Почистим» нижние зубки,</p> <p>«Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Ветер»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Сова и софа»</p> <p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово</p>	ОД по плану воспитателя

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням</p>	<p><b>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по планам I, II, III уровням ОНР и стертой формой дизартрии</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Пополнение темы " Мой детский сад».Работа по пройденным сюжетным картинкам.</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мой детский сад». Повторение темы. Идентификация игрушек по теням.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 5-09.09.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
УД по расписанию Д. О.	9.15	<b>Развитие речи</b> <b>Т:Мои друг</b> <b>Ц:</b> 1.Формировать умение замечать положительные качества другого человека. 2. Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем 3. Развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь. <b>Оборудование:</b> картинки. <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Почистим» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Подуй на пальцы»	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<b>Развитие речи</b> <b>Т: «Настоящий друг»</b> <b>Ц:</b> Развивать интонационную и мимическую выразительность. 2. Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью. 3. Формировать чувство бережного отношения к другу. 4. Воспитывать культуру межличностных отношений. 5. Развивать память, мышление, воображение. <b>Оборудование:</b> картинки. <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Почистим» нижние зубки,	ОД по плану воспитателя	

		<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кораблик»</b>  <b>Дидак игры:</b> Идите с нами играть.</p>			<p>«Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Подуй на пальцы»  <b>Пальчиковая гимнастика «Кораблик»</b>  <b>Дидак игры:</b> Идите с нами играть.</p>	
<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Пополнение темы " Мои друзья».Работа по пройденным сюжетным картинкам.</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мои друзья». Повторение темы. Беседа о своих друзьях.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 12-16.09.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Формирование пассивного и активного словаря по теме игрушки. Активизация подражательной речевой деятельности. Закрепить понятия слов «игрушка», «машинка», «кукла» и др.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Т:Мои любимые игрушки</b>  <b>Ц:</b> закрепить обобщающее слово «игрушки», уточнить наименование и предназначение игрушек. Совершенствовать связную устную речь детей через составление и пересказ описательного рассказа об игрушке по схеме (о мяче, о кукле); активизировать и обогатить словарь по лексической теме «Игрушки».  <b>Оборудование:</b> предметные картинки, игрушки, цветные карандаши, рабочие тетради.  <b>Артикуляционные упр :</b> «Лошадка», «вкусное</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Т:Игрушки</b>  <b>Ц:</b>1. Формирование пассивного и активного словаря по теме игрушки.  2. Активизация подражательной речевой деятельности.  3. Закрепить понятия слов «игрушка», «машинка», «кукла» и др.  <b>Оборудование:</b> предметные картинки, игрушки, цветные карандаши, рабочие тетради.  <b>Артикуляционные упр :</b> «Лошадка», «вкусное варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Пожалеем Мишку»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Солнышко»  <b>Дидак игры:</b> Найди отличия</p>	ОД по плану воспитателя

		варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Пожалеем Мишку» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Солнышко» <b>Дидак игры:</b> Найди отличия				
<b>Индивидуальные коррекционные работы</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Пополнение темы «Любимые игры и игрушки». Работа по пройденным сюжетным картинкам.					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Любимые игры и игрушки». Повторение темы. Рассказ на тему «Мои любимые игрушки»					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 19-23.09.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<b>Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цель: - формировать словарный запас на материале лексической темы «Мебель в доме». - формирование положительной мотивации к речевому общению. <b>Оборудование:</b> картинки, сюжетные картинки. <b>Артикуляционные упр :</b> «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Грибы»	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<b>Развитие речи</b> Тема: Мебель Цель: Уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении. <b>Оборудование:</b> картинки, сюжетные картинки. <b>Артикуляционные упр :</b> «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Грибы» <b>Дидак игры:</b> Найди различия.	ОД по плану воспитателя	

		Дидак игры: Найди различия.				
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Пополнение темы " Мои друзья».Работа по пройденным сюжетным картинкам.					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мои друзья». Повторение темы. Беседа о своих друзьях.					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 26-30.09.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Мой детский сад</b>  <b>Цель: 1.</b> знакомство с детским садом, классной комнатой, спальней, воспитывать бережное отношение к предметам обихода д/с. Знакомство с работниками разных профессий д/с.  <b>2.</b> Воспитывать вежливость и аккуратность.  <b>3.</b>Формировать пассивный и активный словарь.  <b>Оборудование:</b> картинки, игрушки  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка- трубочка»,  «Почистим» нижние зубки,  «Лошадка», «Вкусное варенье»  и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Сова и софа»</p>	ОД по плану воспитателя

					Дидак игры: Подбери нужное слово	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по планам I, II, III уровням ОНР и стертой формой дизартрии
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Пополнение темы " Мой детский сад».Работа по пройденным сюжетным картинкам.					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мой детский сад». Повторение темы. Идентификация игрушек по теням.					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 3-7.10.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> формировать и активизировать словарный запас по теме «Моя семья». Воспитывать любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность.  <b>Оборудование:</b> картинки, игрушки  <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка-трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> формировать и активизировать словарный запас по теме «Моя семья». Воспитывать любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность.  <b>Оборудование:</b> картинки, игрушки  <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка-трубочка», «Почистим» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кулачок»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово</p>	ОД по плану воспитателя	
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии,</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p>	

		стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по планам I, II, III уровням ОНР и стертой формой дизартрии
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Моя семья». Работа по картинкам по теме «Моя семья»					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Моя семья». Повторение темы. Учить повторять детей название членов семьи.					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 10-14.10.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Улица, где я живу? <b>Цель:</b> - пополнять пассивный словарь; Вопросы - ответная работа. - сформировать умение детей отвечать на вопросы по картине «Улица». <b>Оборудование:</b> картинки. <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Улица, где я живу? <b>Цель:</b> - пополнять пассивный словарь; Вопросы - ответная работа. - сформировать умение детей отвечать на вопросы по картине «Улица». <b>Оборудование:</b> картинки. <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Моя улица». Работа по картинкам по теме «Моя улица»</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Моя улица». Повторение темы. Учить повторять детей название улицы.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 17-21.10.2022)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Формирование пассивного и активного словаря по теме игрушки. Активизация подражательной речевой деятельности. Закрепить понятия слов «игрушка», «машинка», «кукла» и др.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на дороге <b>Цель:</b> - сформировать представление о безопасности; - воспитывать умение вести себя на улице. <b>Артикуляционные упр :</b> «Лошадка», «вкусное варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Пожалеем Мишку» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Солнышко» <b>Дидак игры:</b> Найди отличия	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на дороге <b>Цель:</b> - сформировать представление о безопасности; - воспитывать умение вести себя на улице. <b>Оборудование:</b> предметные картинки, игрушки, цветные карандаши, рабочие тетради. <b>Артикуляционные упр :</b> «Лошадка», «вкусное варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Пожалеем Мишку» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Солнышко» <b>Дидак игры:</b> Найди отличия	ОД по плану воспитателя	
Индивидуальные коррекционные работы	9.15-12.30	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>	

		форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме « <b>Безопасность на улице</b> ». Работа по картинкам по теме « <b>Безопасность на улице</b> »					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание:закрепление темы « <b>Безопасность на улице</b> ». Повторение темы. Учить повторять детей название улицы.					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 24-28.10.2021)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Осень  <b>Цель:</b> Учить детей перечислять признаки осени.            Обратить внимание детей на разнообразие грамматических средств. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.  <b>Оборудование:</b> картинки, сюжетные картинки.  <b>Артикуляционные упр :</b>            «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>            «Грибы»  <b>Дидак игры:</b> Найди различия.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Осень  <b>Цель:</b> Учить детей перечислять признаки осени.            Обратить внимание детей на разнообразие грамматических средств. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.  <b>Оборудование:</b> картинки, сюжетные картинки.  <b>Артикуляционные упр :</b>            «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>            «Грибы»  <b>Дидак игры:</b> Найди различия.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Осень</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Осень</b>»</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание закрепление темы «<b>Осень</b>». Повторение темы. Учить повторять детей название улицы.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 31-4.11.2022 г)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Мое тело»</b>  <b>Цели:</b> активизировать, уточнить, закрепить словарь по теме «Части тела»; продолжать учить употреблять существительные в творительном падеже; продолжать учить составлять предложения с опорой на предметные картинки.  <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Мое тело</b>  <b>Цель:</b> - расширение, уточнения знаний о частях тела;  - ввести в активный словарь слова по теме «Части тела».  - обучить умению соотносить части тела и их действиями;  - обучить подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам.  <b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь»</p>	ОД по плану воспитателя	

		Дидак игры: Подбери нужное слово.			Дидак игры: Подбери нужное слово.	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме « <b>Части тела и лица</b> » Работа по картинкам по теме « <b>Части тела и лица</b> »					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы « <b>Части тела и лица</b> ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 7-11.11.2022г)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Витамины - наши друзья  Цель: Расширить и активизировать словарь; сравнивать овощи и фрукты между собой; повторить и закрепить знания об овощах и фруктах, их общих свойствах и различиях и вспомнить <b>витамины</b>, которые входят в их состав.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ветер»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Витамины - наши друзья  Цель: Расширить и активизировать словарь; сравнивать овощи и фрукты между собой; повторить и закрепить знания об овощах и фруктах, их общих свойствах и различиях и вспомнить <b>витамины</b>, которые входят в их состав.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ветер»</p>	ОД по плану воспитателя	

		<b>Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь»</b> <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.			<b>Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь»</b> <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме <b>«Продукты питания»</b> . Работа по картинкам по теме <b>«Продукты питания»</b> .					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы <b>«Продукты питания»</b> . Повторение темы. Учить повторять детей название продукты питание. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 14-18.11.2022г)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Помоги другу везде – не оставляй его в беде  Цель: Совершенствование навыка слушания литературных произведений, формирование эмоционально отзывчивости, осознание языковых средств выразительности, высказывать воё отношение к прочитанному, к поступкам героев, описывать внешний вид героев, их поступки, переживания, устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Создание условий для обучения умению пересказывать рассказ по мнемотаблице; образовывать приставочные глаголы; составлять сложноподчинённые предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.</p>	ОД по плану воспитател я	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Помоги другу везде – не оставляй его в беде  Цель: Совершенствование навыка слушания литературных произведений, формирование эмоционально отзывчивости, осознание языковых средств выразительности, высказывать воё отношение к прочитанному, к поступкам героев, описывать внешний вид героев, их поступки, переживания, устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Создание условий для обучения умению пересказывать рассказ по мнемотаблице; образовывать приставочные глаголы; составлять сложноподчинённые предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.</p>	ОД по плану воспитателя	

		<p><b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубы, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>			<p><b>Артикуляционные упр :</b> «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубы, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Ветер» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	
<b>Индивидуальная коррекционно- логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивиду альные занятия</b> Индивиду альная работа по спастико- паретическ ой форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15- 12.30</b> <b>Индивиду альные занятия.</b> Индивидуал ьная работа по спастико- паретическо й форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b> Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00- 12.30</b> <b>Индивидуальн ые занятия</b> Индивидуальная работа по спастико- паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Помоги себе и другим».Работа по картинкам по теме «Помоги себе и другим»..					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Помоги себе и другим». Повторение темы. Учить повторять детей о важности и необходимости домашних дел. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на неделю (со 21-25.11.2022г)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: «Активные ребята»  Цель: - учить соотносить слова с движениями;  - учить понимать значения прилагательных.  - учить понимать вопросы по сюжетной картинке «Спортивные игры».</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Ветер»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Рука,ребро, ладонь»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: «Активные ребята»  Цель: - учить соотносить слова с движениями;  - учить понимать значения прилагательных.  - учить понимать вопросы по сюжетной картинке «Спортивные игры».</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b>  «Ветер»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рука,ребро, ладонь»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Мы смелые и ловкие</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Мы смелые и ловкие</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Мы смелые и ловкие</b>». Повторение темы. Учить повторять детей представления о здоровом образе жизни. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 28 - 02.12.2022 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: История края где я живу Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Солнышко», «Бегемотик» «Чистим зубки», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы пошли грибы собирать» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: История края где я живу Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Солнышко», «Бегемотик» «Чистим зубки», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы пошли грибы собирать» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Наша история</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Наша история</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Наша история</b>». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 5-09.12.2022 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Моя Родина - Казахстан</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки словообразования и составления предложения.</li> <li>- закрепить навыки словообразования;</li> <li>- дополнить словарный запас на лексическую тему «Родина».</li> </ul> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Солнышко», «Бегемотик» «Забор», «Мясорубка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Чудо нос»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Считалочка»</p> <p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Моя Родина - Казахстан</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки словообразования и составления предложения.</li> <li>- закрепить навыки словообразования;</li> <li>- дополнить словарный запас на лексическую тему «Родина».</li> </ul> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Солнышко», «Бегемотик» «Забор», «Мясорубка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Чудо нос»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Считалочка»</p> <p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Мой родной край</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Мой родной край</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Мой родной край</b>». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 12-16.12.2022 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОУД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: «Прекрасный город Астана»  Цель: расширение и дополнение знаний о городе Астане.  - обучить умению соотносить предметы и действия с их словарным обозначением.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ворона»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: «Прекрасный город Астана»  Цель: расширение и дополнение знаний о городе Астане.  - обучить умению соотносить предметы и действия с их словарным обозначением.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Ворона»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p>9.15-12.30</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Моя столица</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Моя столица</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Моя столица</b>». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 19-23.12.2022 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: Гимн, Герб и Флаг – Государственные Символы Независимого Казахстана  Цель: -обучать составлять рассказ по заданному плану  «Государственные символы»  -сформировать представления о гимне, гербе, флаге;  - научить умению соотносить слова с предметами.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: Гимн, Герб и Флаг – Государственные Символы Независимого Казахстана  Цель: -обучать составлять рассказ по заданному плану  «Государственные символы»  -сформировать представления о гимне, гербе, флаге;  - научить умению соотносить слова с предметами.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>          Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Наш президент». Работа по картинкам по теме «Первый президент РК»</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Первый президент РК». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на неделю (с 26- 30.12.2022 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: История края где я живу  Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Бегемотик»  «Чистим зубки», «Лошадка»,  «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы пошли грибы собирать»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: История края где я живу  Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Бегемотик»  «Чистим зубки», «Лошадка»,  «Вкусное варенье» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Бабочка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы пошли грибы собирать»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p>9.15-12.30</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Наша история</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Наша история</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Наша история</b>». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 1 неделю (с 2-6.01.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Тема: В лесу. Звук «В» и «Р»  Цель:  - пополнение пассивного и активного словаря;  - оттачивать умение составлять рассказ по картинкам.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Тема: В лесу. Звук «В» и «Р»  Цель:  - пополнение пассивного и активного словаря;  - оттачивать умение составлять рассказ по картинкам.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Комнатные растения</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Комнатные растения</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Комнатные растения</b>».          Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 2 неделю (с 09-03.01.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Тема: «Дикие животные»  <b>Цель:</b> - дополнить, расширить словарный запас по теме;                      -оттачивать умение отвечать на вопросы простыми предложениями.                      «Дикие животные»                      - сформировать понятие дикие звери;                      - расширение, уточнения слов по лексической теме «Дикие звери».  <b>Артикуляционные упр :</b> «Кошка», «Чистим зубки», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>                      «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Тема: «Дикие животные»  <b>Цель:</b> - дополнить, расширить словарный запас по теме;                      -оттачивать умение отвечать на вопросы простыми предложениями.                      «Дикие животные»                      - сформировать понятие дикие звери;                      - расширение, уточнения слов по лексической теме «Дикие звери».  <b>Артикуляционные упр :</b>                      «Кошка», «Чистим зубки», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>                      «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Животные</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Домашние и дикие животные</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Домашние и дикие животные</b>».          Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**На 3 неделю (с 16-20.01.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Как дети помогали птицам  Цель: - упражнять в умении составлять рассказ по картине;  - сформировать понимание единственного и множественного числа.  - обогащение словарного запаса по теме;  - продолжить упражнять в умении составлять рассказ по картине.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b>  «Шарики», «Вкусное варенье», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Как дети помогали птицам  Цель: - упражнять в умении составлять рассказ по картине;  - сформировать понимание единственного и множественного числа.  - обогащение словарного запаса по теме;  - продолжить упражнять в умении составлять рассказ по картине.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b>  «Шарики», «Вкусное варенье», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Гуси летят»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Считалочка»</p>	ОД по плану воспитателя

					Дидак игры: Подбери нужное слово.	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме« <b>Птицы</b> ». Работа по картинкам по теме « <b>Перелетные и зимующие птицы</b> ».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы « <b>Перелетные и зимующие птицы</b> ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 4 неделю (с 23-27.01.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: Стихотворение Е. Трутневой «Ёлка». Звук «Ш»  Цель: - закрепить навыки ответов на вопросы по картине;  - пополнить пассивный и активный словарь по данной теме.  - развивать устную речь.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка-трубочка», «Лопата», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «День рождения»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Мы капусту...»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: Стихотворение Е. Трутневой «Ёлка». Звук «Ш»  Цель: - закрепить навыки ответов на вопросы по картине;  - пополнить пассивный и активный словарь по данной теме.  - развивать устную речь.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Улыбка-трубочка», «Лопата», «Мясорубка», «Футбол» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «День рождения»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Мы капусту...»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме«<b>Зима</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Волшебная зима</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Волшебная зима</b>».  Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 1 неделю (с 30.01-3.02.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Путешествие по временам года  Цель: - дать понятия о изменениях в природе зимой.  - расширение, уточнения знаний о неживых природе в зимний период.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Путешествие по временам года  Цель: - дать понятия о изменениях в природе зимой.  - расширение, уточнения знаний о неживых природе в зимний период.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p><b>Произношение</b>  Тема: Звук и буква [Ж ]  Цель: знакомство с артикуляцией звука ж; учить определять наличие звука в слове, слове. Развитие речеслухового внимания, памяти, мелкой и общей моторики.  <b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Капуста»</p>	<p>ОД по плану воспитателя</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Путешествие по временам года  Цель: - дать понятия о изменениях в природе зимой.  - расширение, уточнения знаний о неживых природе в зимний период.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>

				<b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.		
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме « <b>Неживая природа</b> ». Работа по картинкам по теме « <b>Неживая природа</b> ».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы « <b>Неживая природа</b> ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 2 неделю (с 6-10.02.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Транспорт Цель: - расширение, уточнения словарного запаса по лексической теме «Транспорт».</p> <p>- закрепить правила поведения в транспорте; - уточнить и закрепить слова поручень, ремень безопасности.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Цветок»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дольки апельсина»</p> <p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Транспорт Цель: - расширение, уточнения словарного запаса по лексической теме «Транспорт».</p> <p>- закрепить правила поведения в транспорте; - уточнить и закрепить слова поручень, ремень безопасности.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Цветок»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Произношение</b></p> <p>Тема: 1.Определить место звука [Ж] в слогах, словах, предложениях 2.Дифференциация звуков [Ж-Ш]</p> <p>Цель: определять наличие звука в слоге, слове. Упражнять детей в различении на слух знакомого звука, в дифференциации звуков [Ш-Ж].</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Цветок»</p>	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Транспорт Цель: - расширение, уточнения словарного запаса по лексической теме «Транспорт».</p> <p>- закрепить правила поведения в транспорте; - уточнить и закрепить слова поручень, ремень безопасности.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Цветок»</p>

			<b>Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина»</b> <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.	<b>Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина»</b> <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.		<b>Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина»</b> <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Транспорт». Работа по картинкам по теме «Транспорт».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Транспорт». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 3 неделю (с 13-17.02.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Бытовая техника – наши помощники  Цель: - расширить знания о кухонной электронике;  - увеличить словарный запас.  - развивать знания о современной технике.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ветерок»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Бытовая техника – наши помощники  Цель: - расширить знания о кухонной электронике;  - увеличить словарный запас.  - развивать знания о современной технике.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ветерок»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p><b>Произношение</b>  Тема: Звук и буква [Ч].  Определить место звука [Ч] в слогах , словах, предложениях  Цель: - знакомство со звуком «Ч» и буквой Ч;  - совершенствование навыка звукобуквенного анализа;  - совершенствование навыка послогового чтения.  - автоматизация звука [ч] в слогах, словах, предложениях.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ветерок»</p>	<p>ОД по плану воспитателя</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Бытовая техника – наши помощники  Цель: - расширить знания о кухонной электронике;  - увеличить словарный запас.  - развивать знания о современной технике.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Ветерок»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	

				<b>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»</b> <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.		
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме« <b>Электроприборы</b> ». Работа по картинкам по теме« <b>Электроприборы</b> ».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы « <b>Электроприборы</b> ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма  
на 4 неделю (с 20-24.02.2021 г.)  
Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b> Тема: все прфессии важны, все профессии нужны Цель: - формировать понятия «профессия», «инструменты»; - учить называть предметы по теме. - закрепление названий профессий, кто каким инструментом пользуется. <b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: все прфессии важны, все профессии нужны Цель: - формировать понятия «профессия», «инструменты»; - учить называть предметы по теме. - закрепление названий профессий, кто каким инструментом пользуется. <b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»</p>	<p><b>Произношение</b> Тема: 1.Звук и буква [Щ]. 2.Определить место звука [Щ] в слогах , словах, предложениях Цель: Уточнить и закрепить знания детей по темам: «Звук и буква Щ», Закрепление произношения звука Щ в словосочетаниях, словах и предложениях. <b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p>	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b> Тема: все профессии важны, все профессии нужны Цель: - формировать понятия «профессия», «инструменты»; - учить называть предметы по теме. - закрепление названий профессий, кто каким инструментом пользуется. <b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»</p>	

			<p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	<p><b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>		<p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>
<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>    Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>    Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>    Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>    Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме«<b>Профессии</b>». Работа по картинкам по теме«<b>Профессии</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Профессии</b>».  Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 1 неделю (с 27.02-3.03.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: без углов и без дверей стоит дом среди степей  Цель: - обогащение речи детей словами связанные с национальным жилищем.  - закрепить понятия традиции, обычаи;  - сформировать понятие национальность.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  Тема: без углов и без дверей стоит дом среди степей  Цель: - обогащение речи детей словами связанные с национальным жилищем.  - закрепить понятия традиции, обычаи;  - сформировать понятие национальность.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Народные обычаи Казахстана». Работа по картинкам по теме «Народные обычаи Казахстана».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Народные обычаи Казахстана». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 2 неделю (с 6-10.03.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<b>Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: - упражнять в составление рассказа по плану. - уточнения и дополнение словарного запаса на лексическую тему «Театр». <b>Артикуляционные упр</b> : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Цветок» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дольки апельсина»	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<b>Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: - упражнять в составление рассказа по плану. - уточнения и дополнение словарного запаса на лексическую тему «Театр». <b>Артикуляционные упр</b> : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Цветок» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дольки апельсина»	ОД по плану воспитателя	

		<b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.			<b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Театр». Работа по картинкам по теме «Театр».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Театр». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 3 неделю (с 13-17.03.2022 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Праздник Наурыз Цель: - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Наурыз, наурыз коже, байга. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Ветерок» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Праздник Наурыз Цель: - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Наурыз, наурыз коже, байга. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</p> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д <b>Дыхательные упр:</b> «Ветерок» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики» <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

		Дидак игры: Подбери нужное слово.				
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Музыка моего народа». Работа по картинкам по теме «Музыка моего народа».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Музыка моего народа». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 4 неделю (с 20-24.02.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения подбирать антонимы;</li> <li>- формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать.</li> <li>- расширение словарного запаса слова: Весна, Красна.</li> <li>- упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</li> </ul> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения подбирать антонимы;</li> <li>- формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать.</li> <li>- расширение словарного запаса слова: Весна, Красна.</li> <li>- упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</li> </ul> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя

		Дидак игры: Подбери нужное слово.			Дидак игры: Подбери нужное слово.	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Праздник весны – Наурыз». Работа по картинкам по теме «Праздник весны – Наурыз».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Праздник весны – Наурыз». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 5 неделю (с 27.03-31.03.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения подбирать антонимы;</li> <li>- формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать.</li> <li>- расширение словарного запаса слова: Весна, Красна.</li> <li>- упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</li> </ul> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения подбирать антонимы;</li> <li>- формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать.</li> <li>- расширение словарного запаса слова: Весна, Красна.</li> <li>- упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</li> </ul> <p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя	

		Дидак игры: Подбери нужное слово.			Дидак игры: Подбери нужное слово.	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.50-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия.</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 9.15-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	<b>Время 10.00-12.30</b> <b>Индивидуальные занятия</b>  Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Праздник весны – Наурыз». Работа по картинкам по теме «Праздник весны – Наурыз».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Праздник весны – Наурыз». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 1 неделю (с 03-07.04.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: «Цветок на окне»  Цель: - познакомить детей с видами цветов.  - развивать внимание, мышление и воображение при помощи составления букет из цветов.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: «Цветок на окне»  Цель: - познакомить детей с видами цветов.  - развивать внимание, мышление и воображение при помощи составления букет из цветов.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Воздушный шарик»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Капуста»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>            Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>            Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>            Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b>            Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Цветы». Работа по картинкам по теме «Цветочная поляна».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Цветы». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 2 неделю (с 10-14.04.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		<b>Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол            Цель: - обогащение словарного запаса; - развивать умение слушать и спрашивать.            - развивать умение думать и говорить, составлять небольшой рассказ.  <b>Артикуляционные упр :</b>            «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Цветок»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>            «Дольки апельсина»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол            Цель: - обогащение словарного запаса; - развивать умение слушать и спрашивать.            - развивать умение думать и говорить, составлять небольшой рассказ.  <b>Артикуляционные упр :</b>            «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Цветок»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>            «Дольки апельсина»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «<b>Хлеб - всему голова</b>». Работа по картинкам по теме «<b>Как хлеб пришёл к нам на стол</b>».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «<b>Как хлеб пришёл к нам на стол</b>».          Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма**  
**на 3 неделю (с 17-21.04.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Сквозная тема: «Трудимся вместе», подтема :«Насекомые. Земноводные» .Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<b>Развитие речи</b> Тема: «На лугу» Цель: - обогащение словарного запаса название земноводных; - уточнение значения слова насекомые. - закрепить словарный запас названием насекомых, земноводных; - закрепить знания о месте их обитания.	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<b>Развитие речи</b> Тема: «На лугу» Цель: - обогащение словарного запаса название земноводных; - уточнение значения слова насекомые. - закрепить словарный запас названием насекомых, земноводных; - закрепить знания о месте их обитания.	ОД по плану воспитателя

		<p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Ветерок»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»</p> <p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>			<p><b>Артикуляционные упр :</b> «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д</p> <p><b>Дыхательные упр:</b> «Ветерок»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»</p> <p><b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	
<b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b>	<b>9.15-12.30</b>	<p><b>Время 10.00-12.30</b></p> <p><b>Индивидуальные занятия.</b> Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b></p> <p><b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b></p> <p><b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b></p> <p><b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b></p> <p><b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<b>Предложение и направление для воспитателя</b>	Обогащение словарного запаса по теме «Земноводные». Работа по картинкам по теме «Земноводные».					
<b>Рекомендация для родителей.</b>	Домашнее задание: закрепление темы «Земноводные». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма**  
**на 4 неделю (с 24-29.04.2023 г.)**  
**Старшая группа: «Жулдыз» ГККП я/с №36 г. Алматы**

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<b>Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.</b>				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	<b>Подготовка к организованно-учебной деятельности.</b>				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Мы играем  Цель: - развитие умения согласовывать слова;  - упражняться в составление рассказа по плану.  - уточнения значения слов беда, помощь, дружба.  - упражняться в составлении рассказа по картине.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д  <b>Дыхательные упр:</b>  «Пузырки»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Семья»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Мы играем  Цель: - развитие умения согласовывать слова;  - упражняться в составление рассказа по плану.  - уточнения значения слов беда, помощь, дружба.  - упражняться в составлении рассказа по картине.  <b>Артикуляционные упр :</b>  «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д  <b>Дыхательные упр:</b> «Пузырки»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Семья»  <b>Дидак игры:</b> Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p><b>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</b></p>	<p><b>9.15-12.30</b></p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b>          Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.50-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия.</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 9.15-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p><b>Время 10.00-12.30</b>  <b>Индивидуальные занятия</b></p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p><b>Предложение и направление для воспитателя</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Рассказ В. Осеевой «Хорошее»». Работа по картинкам по теме «Помогать нужно всем».</p>					
<p><b>Рекомендация для родителей.</b></p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Рассказ В. Осеевой «Хорошее»». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					