

Циклограмма
на неделю (со 1-3.09.2022)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Любимый детский сад</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду; -развивать способность рассуждать и делать выводы; -воспитывать коммуникативные навыки. <p>Оборудование: картинки, игрушки</p> <p>Артикуляционные упр :</p> <p>«Улыбка- трубочка», «Почистим» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Сова и софа»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово</p>	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по планам I, II, III уровням ОНР и стертой формой дизартрии</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Пополнение темы " Мой детский сад».Работа по пройденным сюжетным картинкам.</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мой детский сад». Повторение темы. Идентификация игрушек по теням.</p>					

Циклограмма
на неделю (со 5-09.09.2022)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Т: Мои друг Ц: 1. Учить словообразованию уменьшительно-ласкательных слов. 2. Закреплять навыки звукового анализа на материале слов со звуком [Ч]. 3. Расширять знания детей об именах людей, их значении и употреблении. 4. Воспитывать доброжелательное отношение при обращении друг к другу. Оборудование: картинки. Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Почистим» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Подуй на пальцы»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Т: «Настоящий друг» Ц: 1. Развивать интонационную и мимическую выразительность. 2. Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью. 3. Формировать чувство бережного отношения к другу. 4. Воспитывать культуру межличностных отношений. 5. Развивать память, мышление, воображение. Оборудование: картинки. Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Почистим» нижние зубки,</p>	ОД по плану воспитателя

		<p>Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Дидак игры: Идите с нами играть.</p>			<p>«Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Подуй на пальцы» Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Дидак игры: Идите с нами играть.</p>	
<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Пополнение темы " Мои друзья».Работа по пройденным сюжетным картинкам.</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мои друзья». Повторение темы. Беседа о своих друзьях.</p>					

Циклограмма
на неделю (со 12-16.09.2022)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Формирование пассивного и активного словаря по теме игрушки. Активизация подражательной речевой деятельности. Закрепить понятия слов «игрушка», «машинка», «кукла» и др.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Т:Мои любимые игрушки</p> <p>Ц: закрепить обобщающее слово «игрушки», уточнить наименование и предназначение игрушек. Совершенствовать связную устную речь детей через составление и пересказ описательного рассказа об игрушке по схеме (о мяче, о кукле); активизировать и обогатить словарь по лексической теме «Игрушки».</p> <p>Оборудование: предметные картинки, игрушки, цветные карандаши, рабочие тетради.</p> <p>Артикуляционные упр : «Лошадка», «вкусное</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Т:Игрушки</p> <p>Ц:1. Формирование пассивного и активного словаря по теме игрушки.</p> <p>2. Активизация подражательной речевой деятельности.</p> <p>3. Закрепить понятия слов «игрушка», «машинка», «кукла» и др.</p> <p>Оборудование: предметные картинки, игрушки, цветные карандаши, рабочие тетради.</p> <p>Артикуляционные упр : «Лошадка», «вкусное варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пожалеем Мишку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко»</p> <p>Дидак игры: Найди отличия</p>	ОД по плану воспитателя	

		варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д Дыхательные упр: «Пожалеем Мишку» Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Дидак игры: Найди отличия				
Индивидуальные коррекционные работы	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Пополнение темы «Любимые игры и игрушки». Работа по пройденным сюжетным картинкам.					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Любимые игры и игрушки». Повторение темы. Рассказ на тему «Мои любимые игрушки»					

**Циклограмма
на неделю (со 19-23.09.2022)**

группа дошкольной подготовки: «Күншуак» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить понимать обобщающее слово «Мебель» – расширять и активизировать словарь по данной теме – учить образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа мужского и женского рода – учить произносить звуки А,О,У,И,М <p>Оборудование: картинки, сюжетные картинки.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: Мебель Цель: – развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать слуховое и зрительное внимание – воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода <p>Оборудование: картинки, сюжетные картинки. Артикуляционные упр : «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка»</p>	ОД по плану воспитателя	

		<p>Артикуляционные упр : «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Бабочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>Дидак игры: Найди различия.</p>			<p>Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>Дидак игры: Найди различия.</p>	
<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30</p> <p>Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30</p> <p>Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Пополнение темы " Мои друзья».Работа по пройденным сюжетным картинкам.</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мои друзья». Повторение темы. Беседа о своих друзьях.</p>					

Циклограмма
на неделю (со 26-30.09.2022)
группа дошкольной подготовки: «Күншуак» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: Мой детский сад Цель: 1. знакомство с детским садом, классной комнатой, спальней, воспитывать бережное отношение к предметам обихода д/с. Знакомство с работниками разных профессий д/с. 2. Воспитывать вежливость и аккуратность. 3. Формировать пассивный и активный словарь. Оборудование: картинки, игрушки Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Почистим» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Сова и софа»</p>	ОД по плану воспитателя

					Дидак игры: Подбери нужное слово	
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по планам I, II, III уровням ОНР и стертой формой дизартрии
Предложение и направление для воспитателя	Пополнение темы " Мой детский сад».Работа по пройденным сюжетным картинкам.					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание по теме недели закрепление темы «Мой детский сад». Повторение темы. Идентификация игрушек по теням.					

**Циклограмма
на неделю (с 3-7.10.2022)**

группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить привязанность ребенка к семье, любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность. • активизировать и расширить предметный, глагольный, качественный словарь ребенка по теме занятия; • совершенствовать грамматический строй речи (отработать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами) <p>Оборудование: картинки, игрушки</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка-трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: • практически использовать в речи антонимы и синонимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять разные типы предложений; • обучать составлению рассказа по картине. <p>Оборудование: картинки, игрушки</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка-трубочка», «Почистим» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Бабочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулачок»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово</p>	ОД по плану воспитателя	

		Дидак игры: Подбери нужное слово.				
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по планам I, II, III уровням ОНР и стертой формой дизартрии
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Моя семья». Работа по картинкам по теме «Моя семья»					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Моя семья». Повторение темы. Учить повторять детей название членов семьи.					

Циклограмма
на неделю (со 10-14.10.2022)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	Развитие речи Тема: Улица, где я живу? Цель: - пополнять пассивный словарь; Вопросы - ответная работа. - сформировать умение детей отвечать на вопросы по картине «Улица». Оборудование: картинки. Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	Развитие речи Тема: Улица, где я живу? Цель: - пополнять пассивный словарь; Вопросы - ответная работа. - сформировать умение детей отвечать на вопросы по картине «Улица». Оборудование: картинки. Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. <u>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</u></p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Моя улица». Работа по картинкам по теме «Моя улица»</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Моя улица». Повторение темы. Учить повторять детей название улицы.</p>					

Циклограмма
на неделю (с 17-21.10.2022)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Формирование пассивного и активного словаря по теме игрушки. Активизация подражательной речевой деятельности. Закрепить понятия слов «игрушка», «машинка», «кукла» и др.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	Развитие речи Тема: Правила поведения на дороге Цель: - сформировать представление о безопасности; - воспитывать умение вести себя на улице. Артикуляционные упр : «Лошадка», «вкусное варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д Дыхательные упр: «Пожалеем Мишку» Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Дидак игры: Найди отличия	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	Развитие речи Тема: Правила поведения на дороге Цель: - сформировать представление о безопасности; - воспитывать умение вести себя на улице. Оборудование: предметные картинки, игрушки, цветные карандаши, рабочие тетради. Артикуляционные упр : «Лошадка», «вкусное варенье» «Чашечка», «Трубочка», и.д Дыхательные упр: «Пожалеем Мишку» Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Дидак игры: Найди отличия	ОД по плану воспитателя	
Индивидуальные коррекционные работы	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия	

		форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме « Безопасность на улице ». Работа по картинкам по теме « Безопасность на улице »					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы « Безопасность на улице ». Повторение темы. Учить повторять детей название улицы.					

Циклограмма
на неделю (с 24-28.10.2021)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Формировать дружеские взаимоотношения к друг другу. Воспитывать вежливость, любовь к окружающим, учить делиться любимыми игрушками, развивать диалогическую речь, формировать пассивный и активный словарь.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: Осень Цель: уточнять и закреплять знания обучающихся об осени, расширять и активизировать словарный запас, совершенствовать практическое применение грамматических правил в игровой форме. Оборудование: картинки, сюжетные картинки. Артикуляционные упр : «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка» Пальчиковая гимнастика «Грибы» Дидак игры: Найди различия.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: Осень Цель: Учить детей перечислять признаки осени. Обратить внимание детей на разнообразие грамматических средств. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу. Оборудование: картинки, сюжетные картинки. Артикуляционные упр : «Бегемотик», «Солнышко», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка» Пальчиковая гимнастика «Грибы» Дидак игры: Найди различия.</p>	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. <u>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</u></p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Осень». Работа по картинкам по теме «Осень»</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание закрепление темы «Осень». Повторение темы. Учить повторять детей название улицы.</p>					

**Циклограмма
на неделю (со 31.10-4.11.2022 г)**

группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p align="center">Развитие речи Тема: «Мое тело» Цели: Уточнить и закрепить названия частей тела и лица, их формы, цвет, размер. Отработать грамматические формы в речи детей: - полные и уменьшительно-ласкательные формы существительных единственного и множественного числа; - родительный падеж существительных единственного и множественного числа; - согласование существительных и прилагательных в числе, роде и падеже. Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки,</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p align="center">Развитие речи Тема: Мое тело Цель: - расширение, уточнения знаний о частях тела; - ввести в активный словарь слова по теме «Части тела». - обучить умению соотносить части тела и их действиями; - обучить подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам. Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

		«Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.				
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме« Части тела и лица »Работа по картинкам по теме « Части тела и лица »					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы « Части тела и лица ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на неделю (со 7-11.11.2022г)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: Витамины - наши друзья</p> <p>Цель: Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезна пища содержащая витамины (зелёный лук) и солнце.</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: Витамины - наши друзья</p> <p>Цель: Расширить и активизировать словарь; сравнивать овощи и фрукты между собой; повторить и закрепить знания об овощах и фруктах, их общих свойствах и различиях и вспомнить витамины, которые входят в их состав.</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p>	ОД по плану воспитателя	

		Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.			Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.	
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Продукты питания» . Работа по картинкам по теме «Продукты питания» .					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Продукты питания» . Повторение темы. Учить повторять детей название продукты питание. Повторение.					

**Циклограмма
на неделю (со 14-18.11.2022г)**

группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Помоги другу везде – не оставляй его в беде Цель: Учить составлять описательные рассказы о друге с помощью схем наглядного моделирования. Учить овладевать грамматическими категориями словообразования и словоизменения.</p> <p>Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику. Формировать у детей положительное отношение к себе и окружающим.</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Помоги другу везде – не оставляй его в беде Цель: Совершенствование навыка слушания литературных произведений, формирование эмоционально отзывчивости, осознание языковых средств выразительности, высказывать воё отношение к прочитанному, к поступкам героев, описывать внешний вид героев, их поступки, переживания, устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Создание условий для обучения умению пересказывать рассказ по мнемотаблице; образовывать приставочные глаголы; составлять сложноподчинённые предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка-трубочка», «Бегемот» нижние</p>	ОД по плану воспитателя	

		<p>Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>			<p>зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	
<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Помоги себе и другим».Работа по картинкам по теме «Помоги себе и другим»..</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Помоги себе и другим». Повторение темы. Учить повторять детей о важности и необходимости домашних дел. Повторение.</p>					

Циклограмма
на неделю (со 21-25.11.2022г)
группа дошкольной подготовки: «Күншуак» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Активные ребята» Цель: - учить соотносить слова с движениями; - учить понимать значения прилагательных. - учить понимать вопросы по сюжетной картинке «Спортивные игры».</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Активные ребята» Цель: - учить соотносить слова с движениями; - учить понимать значения прилагательных. - учить понимать вопросы по сюжетной картинке «Спортивные игры».</p> <p>Артикуляционные упр : «Улыбка- трубочка», «Бегемот» нижние зубки, «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветер»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рука,ребро, ладонь»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Мы смелые и ловкие». Работа по картинкам по теме «Мы смелые и ловкие».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Мы смелые и ловкие». Повторение темы. Учить повторять детей представления о здоровом образе жизни. Повторение.</p>					

Циклограмма
на неделю (с 28 - 02.12.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: История края где я живу Цель: - Закрепить знание о родном городе, в котором живем; - Закрепить знание о микрорайоне, в котором находится детский сад; - Развивать речь, формировать навыки рассказывания; - Закрепить умение ориентироваться в микрорайоне;</p> <p>Артикуляционные упр : «Солнышко», «Бегемотик» «Чистим зубки», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка» Пальчиковая гимнастика «Мы пошли грибы собирать» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: История края где я живу Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Бегемотик» «Чистим зубки», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка» Пальчиковая гимнастика «Мы пошли грибы собирать» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Наша история». Работа по картинкам по теме «Наша история».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Наша история». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на неделю (с 5-09.12.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Моя Родина - Казахстан</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки словообразования и составления предложения. - закрепить навыки словообразования; - дополнить словарный запас на лексическую тему «Родина». <p>Артикуляционные упр : «Солнышко», «Бегемотик» «Забор», «Мясорубка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Чудо нос»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Считалочка»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Моя Родина - Казахстан</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки словообразования и составления предложения. - закрепить навыки словообразования; - дополнить словарный запас на лексическую тему «Родина». <p>Артикуляционные упр : «Солнышко», «Бегемотик» «Забор», «Мясорубка», «Вкусное варенье» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Чудо нос»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Считалочка»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Мой родной край». Работа по картинкам по теме «Мой родной край».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Мой родной край». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на неделю (с 12-16.12.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: «Прекрасный город Нур-Султан » Цель: расширение и дополнение знаний о городе Нур-Султан. - обучить умению соотносить предметы и действия с их словарным обозначением. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Ворона» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: «Прекрасный город Нур-Султан » Цель: расширение и дополнение знаний о городе Нур-Султан. - обучить умению соотносить предметы и действия с их словарным обозначением. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Ворона» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Моя столица». Работа по картинкам по теме «Моя столица».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Моя столица». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на неделю (с 19-23.12.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: Гимн, Герб и Флаг – Государственные Символы Независимого Казахстана Цель: -обучать составлять рассказ по заданному плану «Государственные символы» -сформировать представления о гимне, гербе, флаге; - научить умению соотносить слова с предметами. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Гуси летят» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: Гимн, Герб и Флаг – Государственные Символы Независимого Казахстана Цель: -обучать составлять рассказ по заданному плану «Государственные символы» -сформировать представления о гимне, гербе, флаге; - научить умению соотносить слова с предметами. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Гуси летят» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Наш президент». Работа по картинкам по теме «Первый президент РК»</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Первый президент РК». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на неделю (с 26- 30.12.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским сада, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: История края где я живу Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Бегемотик» «Чистим зубки», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка» Пальчиковая гимнастика «Мы пошли грибы собирать» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: История края где я живу Цель: Систематизировать представления детей о том, что у каждого человека есть большая и малая Родина. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за родной край. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Бегемотик» «Чистим зубки», «Лошадка», «Вкусное варенье» и.д Дыхательные упр: «Бабочка» Пальчиковая гимнастика «Мы пошли грибы собирать» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Наша история». Работа по картинкам по теме «Наша история».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Наша история». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 1 неделю (с 2-6.01.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Мир вокруг нас. Звук «В» и «Р» Цель: -формирование представлений, расширение знаний об окружающем мире. -совершенствование навыков практического общения, общеречевых навыков, развитие воображения, логического мышления, эстетического восприятия. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Гуси летят» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: В лесу. Звук «В» и «Р» Цель: - пополнение пассивного и активного словаря; - оттачивать умение составлять рассказ по картинкам. Артикуляционные упр : «Солнышко», «Забор», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Гуси летят» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Комнатные растения». Работа по картинкам по теме «Комнатные растения».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Комнатные растения». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

**Циклограмма
на 2 неделю (с09-03.01.2023 г.)**

группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Тема: «Виды животных» Цель: закрепить умение сравнивать части тела домашних животных и выделять отличительные признаки с помощью опорных схем; закрепить умение составлять простые распространенные предложения;учить составлять рассказ-описание по плану-схеме;развивать память, слуховое внимание, логическое мышление</p> <p>Артикуляционные упр : «Кошка», «Чистим зубки», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Гуси летят» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Тема: «Дикие животные» Цель: - дополнить, расширить словарный запас по теме; -оттачивать умение отвечать на вопросы простыми предложениями. «Дикие животные» - сформировать понятие дикие звери; - расширение, уточнения слов по лексической теме «Дикие звери».</p> <p>Артикуляционные упр : «Кошка», «Чистим зубки», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «Гуси летят» Пальчиковая гимнастика «Считалочка» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Животные». Работа по картинкам по теме «Домашние и дикие животные».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Домашние и дикие животные». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
На 3 неделю (с 16-20.01.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»; Цель: - расширять кругозор детей по теме «Зимующие птицы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение детей узнавать зимующих птиц по голосу, по внешнему виду; - развивать наблюдательность, внимательность. - продолжить упражнять в умении составлять рассказ по картине. <p>Артикуляционные упр : «Шарики», «Вкусное варенье», «Мясорубка», «Футбол» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Гуси летят»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Считалочка»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»; Цель: - упражнять в умении составлять рассказ по картине; - сформировать понимание единственного и множественного числа. - обогащение словарного запаса по теме; - продолжить упражнять в умении составлять рассказ по картине.</p> <p>Артикуляционные упр : «Шарики», «Вкусное варенье», «Мясорубка», «Футбол» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Гуси летят»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Считалочка»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме«Птицы». Работа по картинкам по теме «Перелетные и зимующие птицы».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Перелетные и зимующие птицы». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 4 неделю (с 23-27.01.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: «Природа наше богатство» Звук «Ш» Цель: Формирование целостной картины мира познавательного – экологического направления - пополнить пассивный и активный словарь по данной теме. - развивать устную речь. Артикуляционные упр : «Улыбка-трубочка», «Лопата», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «День рождения» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту...» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: «Природа наше богатство» Цель: - закрепить навыки ответов на вопросы по картине; - пополнить пассивный и активный словарь по данной теме. - развивать устную речь. Артикуляционные упр : «Улыбка-трубочка», «Лопата», «Мясорубка», «Футбол» и.д Дыхательные упр: «День рождения» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту...» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме«Зима». Работа по картинкам по теме «Волшебная зима».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Волшебная зима». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 1 неделю (с 30.01-3.02.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: Времена года Цель: Закрепить и уточнить знания детей о признаках времён года. Обогатить словарь детей по теме. Закрепить умения согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголом. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	<p>Развитие речи Тема: Путешествие по временам года Цель: - дать понятия о изменениях в природе зимой. - расширение, уточнения знаний о неживых природе в зимний период. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	<p>Произношение Тема: Звук и буква [Ж] Цель: знакомство с артикуляцией звука ж; учить определять наличие звука в слове, слове. Развитие речеслухового внимания, памяти, мелкой и общей моторики. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p>	<p>ОД по плану воспитателя</p>	<p>Развитие речи Тема: Путешествие по временам года Цель: - дать понятия о изменениях в природе зимой. - расширение, уточнения знаний о неживых природе в зимний период. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>

				Дидак игры: Подбери нужное слово.		
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Неживая природа» . Работа по картинкам по теме «Неживая природа» .					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Неживая природа» . Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

**Циклограмма
на 2 неделю (с 6-10.02.2023 г.)**

группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: Транспорт Цель: систематизация представлений о транспорте. Активизация и актуализация словаря по теме “Транспорт”. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах, предложно – падежные конструкции). Совершенствование навыка слогового анализа слов. упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Цветок» Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	<p>Развитие речи Тема: Транспорт Цель: -систематизация представлений о транспорте. Активизация и актуализация словаря по теме “Транспорт”. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах, предложно – падежные конструкции). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p>	<p>Произношение Тема: 1.Определить место звука [Ж] в слогах, словах, предложениях 2.Дифференциация звуков [Ж-Ш] Цель: определять наличие звука в слоге, слове. Упражнять детей в различении на слух знакомого звука, в дифференциации звуков [Ш-Ж]. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Цветок» Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: Транспорт Цель: - расширение, уточнения словарного запаса по лексической теме «Транспорт». - закрепить правила поведения в транспорте; - уточнить и закрепить слова поручень, ремень безопасности. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Цветок» Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	

			<p>Дыхательные упр: «Цветок» Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>			
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Транспорт». Работа по картинкам по теме «Транспорт».					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Транспорт». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на 3 неделю (с 13-17.02.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуак» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: «Кухня, посуда, бытовая техника» Цель: Уточнение и расширение словаря по теме. Учить детей пересказывать рассказ большого объема. Развитие лексико-грамматических форм: согласование существительных с глаголами, согласование существительных в роде, числе и падеже. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д Дыхательные упр: «Ветерок»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кухня, посуда, бытовая техника» Цель: - расширить знания о кухонной электронике; - увеличить словарный запас. - развивать знания о современной технике. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д Дыхательные упр: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	<p>Произношение Тема: Звук и буква [Ч]. Определить место звука [Ч] в слогах , словах, предложениях Цель: - знакомство со звуком «Ч» и буквой Ч; - совершенствование навыка звукобуквенного анализа; - совершенствование навыка послогового чтения. - автоматизация звука [ч] в слогах, словах, предложениях. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д Дыхательные упр: «Ветерок»</p>	<p>ОД по плану воспитателя</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кухня, посуда, бытовая техника» Цель: - расширить знания о кухонной электронике; - увеличить словарный запас. - развивать знания о современной технике. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д Дыхательные упр: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	

		Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.		Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.		
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме« Электроприборы ». Работа по картинкам по теме« Электроприборы ».					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы « Электроприборы ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на 4 неделю (с 20-24.02.2021 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: «Профессии» Цель: - Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, активности. Координации речи с движением, ловкости. Обучение составлению рассказа с использованием схемы-подсказки. Творческого воображения. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д Дыхательные упр: «Пузырки» Пальчиковая гимнастика «Семья»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Профессии» Цель: - формировать понятия «профессия», «инструменты»; - учить называть предметы по теме. - закрепление названий профессий, кто каким инструментом пользуется. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д Дыхательные упр: «Пузырки» Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	<p>Произношение Тема: 1.Звук и буква [Щ]. 2.Определить место звука [Щ] в слогах , словах, предложениях Цель: Уточнить и закрепить знания детей по темам: «Звук и буква Щ», Закрепление произношения звука Щ в словосочетаниях, словах и предложениях. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p>	<p>ОД по плану воспитателя</p>	<p>Развитие речи Тема: «Профессии» Цель: - формировать понятия «профессия», «инструменты»; - учить называть предметы по теме. - закрепление названий профессий, кто каким инструментом пользуется. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д Дыхательные упр: «Пузырки» Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	

		Дидак игры: Подбери нужное слово.		Дыхательные упр: «Пузырки» Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидак игры: Подбери нужное слово.		
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме« Профессии ». Работа по картинкам по теме« Профессии ».					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы « Профессии ». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на 1 неделю (с 27.02-3.03.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: без углов и без дверей стоит дом среди степей Цель: - обогащение речи детей словами связанные с национальным жилищем. - закрепить понятия традиции, обычаи; - сформировать понятие национальность. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: без углов и без дверей стоит дом среди степей Цель: - обогащение речи детей словами связанные с национальным жилищем. - закрепить понятия традиции, обычаи; - сформировать понятие национальность. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Народные обычаи Казахстана». Работа по картинкам по теме «Народные обычаи Казахстана».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Народные обычаи Казахстана». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 2 неделю (с 6-10.03.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: - упражнять в составление рассказа по плану. - уточнения и дополнение словарного запаса на лексическую тему «Театр».</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Цветок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: - упражнять в составление рассказа по плану. - уточнения и дополнение словарного запаса на лексическую тему «Театр».</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Цветок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина»</p>	ОД по плану воспитателя	

		Дидак игры: Подбери нужное слово.			Дидак игры: Подбери нужное слово.	
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Театр» . Работа по картинкам по теме «Театр» .					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Театр» . Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на 3 неделю (с 13-17.03.2022 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник Наурыз Цель: - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Наурыз, наурыз коже, байга. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д Дыхательные упр: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник Наурыз Цель: - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Наурыз, наурыз коже, байга. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке.</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д Дыхательные упр: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Музыка моего народа». Работа по картинкам по теме «Музыка моего народа».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Музыка моего народа». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 4 неделю (с 20-24.02.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.				
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.				
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Весна, Красна. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке. <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пузырки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Весна, Красна. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке. <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пузырки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя

		Дидак игры: Подбери нужное слово.			Дидак игры: Подбери нужное слово.	
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Праздник весны – Наурыз». Работа по картинкам по теме «Праздник весны – Наурыз».					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Праздник весны – Наурыз». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на 5 неделю (с 27.03-31.03.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Весна, Красна. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке. <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пузырки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной»</p> <p>Цель: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения подбирать антонимы; - формировать умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы и спрашивать. - расширение словарного запаса слова: Весна, Красна. - упражнять в умении составлять описательный рассказ по картинке. <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пузырки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p>	ОД по плану воспитателя	

					Дидак игры: Подбери нужное слово.	
Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа	9.15-12.30	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.	Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.
Предложение и направление для воспитателя	Обогащение словарного запаса по теме «Праздник весны – Наурыз». Работа по картинкам по теме «Праздник весны – Наурыз».					
Рекомендация для родителей.	Домашнее задание: закрепление темы «Праздник весны – Наурыз». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.					

Циклограмма
на 1 неделю (с 03-07.04.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p>Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель: - познакомить детей с видами цветов. - развивать внимание, мышление и воображение при помощи составления букет из цветов. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p>Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель: - познакомить детей с видами цветов. - развивать внимание, мышление и воображение при помощи составления букет из цветов. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Воздушный шарик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Цветы». Работа по картинкам по теме «Цветочная поляна».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Цветы». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 2 неделю (с 10-14.04.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол Цель: - обогащение словарного запаса; - развивать умение слушать и спрашивать. - развивать умение думать и говорить, составлять небольшой рассказ. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Цветок» Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол Цель: - обогащение словарного запаса; - развивать умение слушать и спрашивать. - развивать умение думать и говорить, составлять небольшой рассказ. Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Чашка», «Рыбка» и.д Дыхательные упр: «Цветок» Пальчиковая гимнастика «Дольки апельсина» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Хлеб - всему голова». Работа по картинкам по теме «Как хлеб пришёл к нам на стол».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Как хлеб пришёл к нам на стол». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 3 неделю (с 17-21.04.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «На лугу» Цель: - обогащение словарного запаса название земноводных; - уточнение значения слова насекомые. - закрепить словарный запас названием насекомых, земноводных; - закрепить знания о месте их обитания.</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «На лугу» Цель: - обогащение словарного запаса название земноводных; - уточнение значения слова насекомые. - закрепить словарный запас названием насекомых, земноводных; - закрепить знания о месте их обитания.</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Горка» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Земноводные». Работа по картинкам по теме «Земноводные».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Земноводные». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					

Циклограмма
на 4 неделю (с 24-28.04.2023 г.)
группа дошкольной подготовки: «Күншуақ» я/с №36 г. Алматы

Распорядок дня	Время	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Ц: Познакомить детей с детским садом, улучшить их словарный запас, развивать внимание, мышление, память.					
Игры. Подготовка к учебной деятельности по сетке «Д. о.»	9.00 –9.15	Подготовка к организованно-учебной деятельности.					
ОД по расписанию Д. О.	9.15	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Мы играем</p> <p>Цель: - развитие умения согласовывать слова; - упражняться в составление рассказа по плану. - уточнения значения слов беда, помощь, дружба. - упражняться в составлении рассказа по картине.</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пузырки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	ОД по плану воспитателя	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Мы играем</p> <p>Цель: - развитие умения согласовывать слова; - упражняться в составление рассказа по плану. - уточнения значения слов беда, помощь, дружба. - упражняться в составлении рассказа по картине.</p> <p>Артикуляционные упр : «Забор», «Бублик», «Качели», «Дотянись до носа» и.д</p> <p>Дыхательные упр: «Пузырки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Дидак игры: Подбери нужное слово.</p>	ОД по плану воспитателя	

<p>Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа</p>	<p>9.15-12.30</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия. Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.50-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по спастико-паретической форме дизартрии, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия.</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 9.15-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по, стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>	<p>Время 10.00-12.30 Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа по стертой форме дизартрии, ОНР I, II уровням.</p>
<p>Предложение и направление для воспитателя</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме «Рассказ В. Осеевой «Хорошее»». Работа по картинкам по теме «Помогать нужно всем».</p>					
<p>Рекомендация для родителей.</p>	<p>Домашнее задание: закрепление темы «Рассказ В. Осеевой «Хорошее»». Повторение темы. Учить повторять детей название части тела и лица. Повторение.</p>					