

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: средняя №1 Балапан

Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																												
		Физическая культура																												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9				
ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колена:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полукруга обходя предметы:			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:			ползает между предметами, лазет по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестраивается, лазет по одному, в ар...			
ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить	поддерживает равновесие	поддерживает равновесие частично	не может поддерживать равновесие	бегает	пытается бегать правильно	не образует выноса на задних при беге	бегает	пытается бегать правильно	не проявляет интерес	прыгает по указанию	пытается прыгать правильно	владеет некоторыми видами прыжков	бросает предметы	проявляет интерес при бросании	не умеет бросать предметы	бросает, ловит	бросает, но не может ловить	не пытается бросать и ловить	ползает	пытается ползать между предметами, лазет и спускается с них	не может выполнять эти действия	может выполнять эти действия			
1	Аги Адалин	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
2	Алмат Рания			1					1			1						1			1			1			1			1
3	Буряк Алексей			1					1			1						1			1			1			1			1
4	Гордеева Милана		1			1						1				1				1			1			1			1	
5	Грачев Глеб		1			1						1						1			1			1			1			1
6	Зурбекова Алсу			1					1			1				1				1			1			1			1	
7	Зубахин Велимир	1				1						1				1				1			1			1			1	
8	Иванова Вероника	1				1						1				1				1			1			1			1	
9	Иманбаева Динеля		1			1						1				1				1			1			1			1	
10	Карасева Алиса	1				1						1				1				1			1			1			1	
11	Кожашев Асанали		1			1						1				1				1			1			1			1	
12	Лавинская Мария	1				1						1				1				1			1			1			1	
13	Меркембаева Томирис			1					1			1				1				1			1			1			1	
14	Меркембаева Алана		1			1						1				1				1			1			1			1	
15	Нуртас Амилия		1			1						1				1				1			1			1			1	
16	Нурлан Адина		1			1						1				1				1			1			1			1	
17	Нурова Райана	1				1						1				1				1			1			1			1	
18	Никоенко Данил		1			1						1				1				1			1			1			1	
19	Оразалиева Айлин		1			1						1				1				1			1			1			1	
20	Пазина Кира	1				1						1				1				1			1			1			1	
21	Сенитович Милана		1			1						1				1				1			1			1			1	
22	Сербин Демьян		1			1						1				1				1			1			1			1	
23	Цыбульская Варвара		1			1						1				1				1			1			1			1	
24	Шустова Злата	1				1						1				1				1			1			1			1	
Всего, N		8	12	4	8	12	4	8	13	3	9	8	7	8	11	5	9	10	5	8	13	3	9	12	3	8	13	3	7	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		33	50	17	33	50	17	33	54	13	38	33	29	33	46	21	38	42	21	33	54	13	38	50	13	33	54	13	29	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	3-Ф	37
Средний	3-Ф	45.83333
Низкий	3-Ф	17.15686
Высокий	3-К	36.66667
Средний	3-К	37.83333
Низкий	3-К	25.5
Высокий	3-П	40.74074
Средний	3-П	40.74074
Низкий	3-П	18.51852
Высокий	3-Т	37.40741
Средний	3-Т	41.66667
Низкий	3-Т	20.92593
Высокий	3-С	30.15873
Средний	3-С	43.25397
Низкий	3-С	26.5873

		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																														
		Основы математики																														
3-К.25		3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9			3-Т.1			
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осзания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			
составляет простые предложения и отвечает на все вопросы	пытается сосчитать предложенная и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	группирует	группирует частично	не умеет группировать	находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивает правильно	сравнивает частично	не умеет сравнивать	сравнивает предметы по размеру	сравнивает, но не учитывает размер	пытается сравнивать	умеет сравнивать	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	знает	знает некоторые	пытается узнать	владеет навыками	владеет частично	пытается овладеть	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	4	11	9	4	10	9	5	10	10	4	8	12	4	8	12	4	8	12	4	11	8	5	11	8	5	11	8	5	11	8	5	
46	17	46	38	17	42	38	21	42	42	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	46	33	21	46	33	21	46	33	21	46	33	21	

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																															
Рисование																															
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12	
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных объединения, склеивая и с нескольких частей	
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	составляет	пытается составить	не может составить	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применить приобретенные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадиционную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, соблюдает безопасность	пытается рисовать аккуратно	старается быть аккуратным, частично соблюдает безопасность	лепит с интересом	интересуется частично	не проявляет интерес к лепке	знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать	лепит, объединяет	пытается лепить объединяя
1			1			1					1			1			1			1				1						1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1																												

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка																																	
3-Т.34			3-Т.35			3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38			3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41			3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44			
эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:			знает и распознает три жанра музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального выступления			повторяет самостоятельные танцевальные движения			
воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	владеет	старается слушать	не слушает	знает и распознает	распознает некоторые из них	старается распознать	слушает, понимает	слушает не до конца	слушает, но не понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	различает, называет, но не воспринимает ритм	различает, называет и пытается соответствовать с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	старается произносить слова песни правильно и четко, передает характер песни	слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет	поет некоторые песни	старается петь	знает	знает некоторые	не знает	проявляет активность в выполнении движений	выполняет движения взрослого	пытается выполнять движения самостоятельно	выполняет самостоятельно	старается выполнять самостоятельно		
1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1																								

3-С.21		
соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
всегда соблюдает порядок	не всегда соблюдает порядок	не соблюдает порядок
		1
		1
		1
	1	
		1
		1
1		
1		
		1
1		
		1
		1
		1
		1
		1
1		
		1
		1
1		
	1	
	1	
		1
		1
7	3	14
29	13	58