

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: средняя №2 Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																											
		Физическая культура																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колена:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестро- измю, в к
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить	поддерживает равновесие	поддерживает равновесие частично	не может поддерживать равновесие	бегает	пытается бегать правильно	не обращает внимания на задания при беге	бегает	пытается бегать правильно	не проявляет интерес	прыгает по указанию	пытается прыгать правильно	владеет некоторыми видами прыжков	бросает предметы	проявляет интерес при бросании	не умеет бросать предметы	бросает, ловит	бросает, но не может ловить	не пытается бросать и ловить	ползает, лазает	пытается ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	не может выполнять эти действия	может выполнять эти действия
1	Абдирасил Мерей	1				1			1			1			1			1		1			1			1			
2	Алазов Рамиль	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Айдар Динислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Аслан Айзере	1			1						1			1			1			1			1			1			1
5	Бегасва Мирай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Булгакова Вика	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Дауенов Али		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Даутали Ельбелгы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Джуматинова Адель		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Егибаева Камилла		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Ерлан Есен			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Касенов Санжар			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Котларов Арсений			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Литвинов Матвей	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Маликова Фирюза			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Маратов Мансур	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мусафиров Ратмир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Нурланулы Абай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Полшкова Мария	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Садыров Акрам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Семенов Артем			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Стабров Максим		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Таншанло Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Таншанло Альфира	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Фазлиев Давид		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Харина Алиса	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Всего, N		15	6	5	14	7	5	14	8	4	14	7	5	14	7	5	14	6	6	14	6	6	14	6	6	14	6	6	14
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		58	23	19	54	27	19	54	31	15	54	27	19	54	27	19	54	23	23	54	23	23	54	23	23	54	23	23	54

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	54
Средний	3-Ф	24.20814
Низкий	3-Ф	21.71946
Высокий	3-К	54.30769
Средний	3-К	21.84615
Низкий	3-К	23.84615
Высокий	3-П	53.84615
Средний	3-П	20.94017
Низкий	3-П	25.21368
Высокий	3-Т	29.31624
Средний	3-Т	45.38462
Низкий	3-Т	25.29915
Высокий	3-С	48.1685
Средний	3-С	25.45788
Низкий	3-С	26.37363

|--|

Развитие коммуникативных навыков																																
Развитие речи																																
3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14		
использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:			слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общается друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			проявляет интерес к ценностям казахского народа:			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает содержание литературных произведений:			передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает содержание геро		
использует	использует частично	пытается использовать	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	применяет часто	применяет редко	пытается применять	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение	общается о всем	общается только со сверстниками	пытается общаться	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	пытается рассматривать и высказывать	слушает и понимает	слушает, понимает частично	слушает, но не понимает	передает ритм и выразительность голоса, подражает им	подражает, передает ритм голоса частично	подражает, пытается передать ритм голоса	эмоционально воспринимает не все сюжет, копирует героев	воспринимает не все сюжет	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1											

Развитие коммуникативных навыков																Развитие коммуникативных навыков																				
Художественная литература																Казахский язык																				
3-К.15				3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24								
гадет сюжет, ои:				обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:			обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно прогизносит стихотворения, потешки:			прогизносит правильно специфические звуки казахского языка:			анимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их прогизносит:			понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			составляет ответает		
пытается сопереживать героим	обыгрывает т с интересом	обыгрывает т без интереса	не обыгрывает	обыгрывает	пытается обыгрывать	не может обыграть	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказывать	прогизносит наизусть и выразительно	прогизносит наизусть, но не выразительно	пытается прогизносить выразительно	прогизносит правильно	прогизносит правильно частично	не прогизносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их прогизносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их прогизносит	понимает значение слов, но не прогизносит их	понимает	понимает частично	не понимает	составляет с интересом	составляет т без интереса	не умеет составлять	слушает и рассказывает наизусть	пытается рассказывать наизусть	не рассказывает наизусть	составляет простые предложения, ответает на вопросы					
				1		1		1							1			1					1				1						1			
	1				1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
	1				1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
	1				1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
	1				1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
	1				1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
				1				1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1				1									

		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																														
3-К.25		3-П.1				3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9			3-Т.1		
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»:				группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:		
составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложение и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	группирует	группирует частично	не умеет группировать	находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивает правильно	сравнивает частично	не умеет сравнивать	сравнивает предметы по размеру	сравнивает, но не учитывает размер	пытается сравнивать	умеет сравнивать	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	знает	знает некоторые	пытается узнать	владеет навыками	владеет частично	пытается овладеть	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	7	14	5	7	14	6	6	14	6	6	14	6	6	14	5	7	14	5	7	14	5	7	14	5	7	14	6	6	14	6	6	
19	27	54	19	27	54	23	23	54	23	23	54	23	23	54	19	27	54	19	27	54	19	27	54	19	27	54	23	23	54	23	23	

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																																
Рисование																																
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12		
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краску:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных объединяя, сжати и с нескольких част		
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	составляет	пытается составить	не может составить	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадиционную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, соблюдает безопасность	пытается рисовать аккуратно	старается быть аккуратным, частично соблюдает безопасность	лепит с интересом	интересуется частично	не проявляет интерес к лепке	знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать	лепит, объединяет	пытается лепить объединяя	
	1				1		1				1					1			1			1			1				1			
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1						1			1				1		1			1				1			1
		1			1			1			1				1			1			1			1				1				1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1					1			1			1			1			1				1			1

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																					Развитие творч											
Лепка																																
	3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22				
ных путем единения ей:	знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:			владеет начальными навыками техники наклеивания:			выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:			размещает и склеивает подготовленные элементы:			знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в деле	
	лепит, но не объединяет	знает	знает некоторые	не знает	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности при лепке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при наклеивании	выполняет аккуратно	обращает внимание на аккуратность	сохраняет аккуратность частично	кладет	кладет частично	пытается овладеть	выкладывает	выкладывает некоторые из них	пытается выкладывать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить	знает, применяет	знает, пытается применять	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы с интересом
1				1		1		1				1			1			1			1		1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			

						Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																																
3-Т.34			3-Т.35			3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38			3-Т.39			Музыка						3-Т.40			3-Т.41			3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44		
эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:			знает и распознает три жанра музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко пропевает слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):						поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления:			повторяет самостоятельно танцевальные движения:					
воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	владеет	старается слушать	не слушает	знает и распознает	распознает некоторые из них	старается распознать	слушает, понимает	слушает не до конца	слушает, но не понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	различает, называет, но не воспринимает ритм	различает, называет и бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, но не может поеть вместе	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	правильно и четко пропевает в слова песни, передает ее характер	старается пропевать слова песни правильно и четко, но передает характер песни	слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет	поет некоторые песни	старается петь	знает	знает некоторые	не знает	проявляет активность в выполнении движений	выполняет движения с помощью взрослого	пытается выполнить движения самостоятельно	выполняет самостоятельно	старается выполнить самостоятельно							
	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1		1																		

				3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5			3-С.6			3-С.7			3-С.8			3-С.9						
о знакомые я в играх:				знает музыкальные инструменты, играет на них:			называет имена членов семьи и ближних ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает т казахи
выполняет с помощью взрослого				знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена несколько членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать	умеет играть	не хочет играть один	пытается играть	обращает внимание на чистоту	стремится к аккуратности	не может проявить самостоятельность	называет правильно	называет только некоторые	не называет	называет транспорт ные средства	называет не все транспорт ные средства	старается называть всех транспортных средств	знает	знает несколько из них	старается узнать	имеет представле ние о всех сотрудник ах детского сада	имеет представле ние о некото рых сотрудник ах детского сада	не имеет представле ние о всех сотрудник ах детского сада	имеет первоначаль ные представле ния	имеются частичные представле ния	пытается познать	знает
1				1			1				1				1		1			1			1		1		1			1		1		1
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1		1	
	1					1		1				1				1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1		1	
		1				1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1				1				1			1		</															

3-С.21		
соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
всегда соблюдает порядок	не всегда соблюдает порядок	не соблюдает порядок
		1
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
		1
		1
		1
1		1
1		
1		
1		
1		
1		1
		1
1		
1		
	1	
1		
14	5	7
54	19	27