

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка																																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10				
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:			бегает на носках, с высоким подниманием бедра, прыжками и с широкой шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:			бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:			ползает на четвереньках:			ползает по гимнастической скамейке, подгибаясь руками:			лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом:			прыгает на двух ногах, с продвижением вперед:			катает мяч, метает предметы на дальность, бросает мяч через препятствия и ловит их:			перестраиваться	
		ходит приставным шагом	ходит приставным шагом частично	пытается ходить приставным шагом	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	ходит сохраняя равновесие	ходит, не касаясь пола сохраняя равновесие	старается ходить сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает в разных направлениях с помощью взрослого	старается бегать в разных направлениях	бегает со сменой ведущего без интереса	бегает, со сменой ведущего без интереса	старается бегать со сменой ведущего	ползает на четвереньках с интересом	ползает на четвереньках без интереса	старается ползать на четвереньках	ползает по гимнастической скамейке с интересом	ползает по гимнастической скамейке без интереса	старается ползать	лазает с интересом	лазает без интереса	старается лазать	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	прыгает на двух ногах без продвижения вперед	не прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает мяч и ловит их	катает, метает, бросает мяч, пытается поднять их	старается катать, метать, бросать мяч и ловить их	перестраиваться	
1	Аксентьева Анна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Бант Мия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Бердогоин Артур	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Борисевич Артем		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Галимжанов Ибрахим			1			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Горланова Элина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Гончарова Есения	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Давыдов Тимур		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Есенов Тимурлан		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Зиновьев Марк	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Исмаилов Айгуар		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Колзов Константин		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Касимов Муслим			1			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Мини Евгения		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Ормузова Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Пак Лев		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Салтыков Митвей	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Сатрапханов Коркит	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Савиловский Денис	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Саламатова Ульяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Толгоген Анна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Угоровцева Мелания	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Ульматова Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Юдин Максим		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		14	6	4	14	7	3	15	7	2	19	4	1	15	5	4	23	1	0	23	1	0	23	1	0	24	0	0	18	4	2	5	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		58	25	17	58	29	13	63	29	8	79	17	4	63	21	17	96	4	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	75	17	8	21	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	70.64394
Средний	4-Ф	20.45455
Низкий	4-Ф	8.901515
Высокий	4-К	55.75397
Средний	4-К	30.25794
Низкий	4-К	13.9881
Высокий	4-П	55
Средний	4-П	34.29487
Низкий	4-П	10.89744
Высокий	4-Т	76.93966
Средний	4-Т	17.02586
Низкий	4-Т	6.034483
Высокий	4-С	66
Средний	4-С	24.79167
Низкий	4-С	8.854167

Физическое развитие																																			
Физическая культура																																			
4-Ф.11		4-Ф.12				4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25		
играть в игры по два, по три:		владеет видами закалывания, пылаками самоблуживания:				проявляет инициативу, самостоятельность при организации игровых игр:			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:			играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:			самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:			следит за своим внешним видом:			имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:			понимает влияние действий гигиенических процедур (мытье зубов, закалывание и т.д.) для защиты (пользы) организма:			имеет представления о пользе физической активности и выносливости сил:			осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:		
перестраивается в жизни по два	не старается играть в игры	владеет видами закалывания и пылаками самоблуживания	владеет акробатическими и видами закалывания	не владеет видами закалывания, пылаками самоблуживания	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет инициативу, самостоятельность частично	не проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры с интересом	играет в подвижные игры без интереса	не старается играть в подвижные игры	самостоятельно играет и соблюдает правила игр	играет самостоятельно, но не соблюдает правила игр	не играет самостоятельно и не соблюдает правила игр	соблюдает правила	пытается соблюдать навыки	не соблюдает навыки	следит за своим внешним видом	старается следить за своим внешним видом	не обращает внимание на свой внешний вид	имеет первоначальные навыки	владеет первоначальными навыками частично	не владеет первоначальными навыками	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма частично	не понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	имеет представления о пользе физической активности и о пользе физической активности	имеет представления о пользе физической активности и о пользе физической активности частично	не имеет представления о пользе физической активности и о пользе физической активности	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека частично	не осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
	1		1			1		1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
		1				1		1		1		1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
	1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
	1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
	1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
	1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1	

Развитие коммуникативных навыков																																					
Развитие речи																																					
4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12				
правильно произносит гласные и согласные звуки			говорит медленно, быстро			произносит слова и фразы правильно, четко			произносит правильно услышанный звук			подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность			понимает сущность предметов быта и окружающей среды			узнает и называет казахские национальные предметы быта			узнает и называет предметы бытовой электротехники			называет имена существительных единственного и множественного числа				
правильно произносит	произносит частично	правильно не произносит	говорит медленно, быстро	старается говорить медленно, быстро	не говорит медленно, быстро	произносит слова и фразы правильно, четко	старается произносить слова и фразы правильно, четко	не старается произносить слова и фразы правильно, четко	произносит правильно	старается произносить правильно	не произносит правильно	подбирает устно слова на определенный звук	пытается подобрать устно слова на определенный звук	не подбирает устно слова на определенный звук	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	знает существительные, глаголы, но не знает гласным	не знает существительные, глаголы	понимает сущность предметов	понимает сущность предметов частично	не понимает сущность предметов	узнает и называет	узнает и называет некоторые из них	не узнает и не называет	узнает и называет	узнает и называет некоторые из них	не узнает и не называет	называет имена существительные единственные и множественные, но не может назвать во множественном числе	называет имена существительные единственные и множественные, но не может назвать во множественном числе			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1	1		1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1			1			1	1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1		1			1			1					1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1					1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1	1		1					1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		
1			1			1	1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1			1			1	1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		
	1		1																																		

																				4-К.21				4-К.22				4-К.23							
4-К.13		4-К.14			4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21				4-К.22				4-К.23					
называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в предложениях, в единственном и множественном числе;		называет имена существительные связанные с предметными:			описывает предметы, картины, которые он исследовал		составляет рассказы по изображенным рисункам и иллюстрациям			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок:			обсуждает с интересом информацию о вещах, предметах, явлениях, событиях:			исследует стихотворения по предложенным сюжетам:			эмоционально воспринимает художественные произведения:			пересказывает содержание знаковых сказок и рассказов:				оценивает поступки литературных героев				соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:				проявляет инициативу	
не называет имена существительные в единственном и множественном числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в предложениях, в единственном и множественном числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в предложениях, в единственном и множественном числе	не называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в предложениях, в единственном и множественном числе	называет имена существительные, не связанные с предметными явлениями	называет имена существительные, не связанные с предметными явлениями	не пытается назвать имена существительные, связанные с предметными явлениями	описывает	пытается описать	не описывает	составляет рассказы	спрашивает о составе рассказа	не спрашивает о составе рассказа	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	обсуждает с интересом	обсуждает частично	исследует по сюжетам	исследует по сюжетам частично	проявляет интерес к исследованию не стихотворений	эмоционально воспринимает	старается воспринимать эмоционально	не воспринимает эмоционально	пересказывает содержание	пересказывает содержание частично	не пересказывает содержание	оценивает поступки литературных героев	оценивает поступки литературных героев частично	не оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	проявляет инициативу		
	1			1			1				1				1				1					1				1				1			
		1		1			1		1		1			1				1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1					1				1				1				
		1		1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1			1		1				1				1			1				
	1			1			1			1			1					1		1				1				1			1				
		1		1			1		1			1			1																				

Развитие коммуникативных навыков																																				
Художественная литература																																				
4-К.24		4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35				
осит соотношение ительно, нитують:		предумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:			выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей			принимает участие в инсценировке:			использует средства выразительности для изображения образа:			воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:			во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:			проносит слова на казахском языке:			правильного произносит специфические звуки казахского языка:				
пытается произносить в нитують	не пытается произносить в нитують	пробует начало и конец сказки	пытается пробовать начало и конец сказки	не пытается пробовать начало и конец сказки	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	воспроизво дит	старается воспроизве сти	не воспроизво дит	выражает свое отношение к поступкам литератур ных персона жей	пытается выразить свое отношение к поступкам литератур ных персона жей	не проявляет интерес к поступкам литератур ных персона жей	принимает	принимает частично	не принимает	использует	использует частично	не использует	воспроизво дит самостоя тельно	старается воспроизве сти самостоя тельно	не воспроизво дит самостоя тельно	старается	пытается показать	не старается	проявляет инициативу и самостояте льность	старается проявить инициативу и самостояте льность	не проявляет инициативу и самостояте льность	проносит	старается произнести	не произносит	проносит правильно	пытается произнести правильно	не произносит		
			1			1			1			1				1			1				1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1				1			1			1			1			1	
			1			1		1			1					1			1		1			1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1		1			1
			1			1		1		1		1		1		1																				

Развитие коммуникативных навыков Казанский язык																																				
4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			
понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:			считает в прямом и обратном порядке до 5:			понимает простые предложения из 2-3 слов:			составляет простые предложения:			отвечает на простые вопросы:			описывает игрушки по образцу педагога:			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:			имеет представление о равенстве и неравенстве:			раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:			сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:			применяет присловия (по вера) и предложения (по сравнению велич			
понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произнести	не произносит	считает	пытается считать	не считает	понимает	старается понять	не понимает	составляет простые предложения	пытается составлять простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	описывает	пытается описать	не описывает	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	знает понятия	частично знает понятия	не знает эти понятия	раскладывает 2-3 предмета	пытается раскладывать предметы по длине, высоте, ширине, толщине	не раскладывает	сравнивает	частично сравнивает	не сравнивает	применяет присловия	частично применяет		
	1			1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
		1					1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1			1		1		1			1		1			1		1		1			1			1		1	

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																																		
Рисование																																		
4-Т.4		4-Т.5			4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			
элементы казахского рисунка равномерно распределяет их в листе бумаги:		располагает вертикальные, горизонтальные, диагональные оттенки			использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:		вырабатывает рисунки карандашом, кистью:			продолжает толстые линии подолжая на кисть, а тонкими кистью-тоном:			рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя освещение:			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:			оценивает свою работу и других детей:			выполняет лепку с интересом:			лепит из глины, пластилина, пластиликовой массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			вырабатывает покрывающую предмет, фигуры:			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:			
рисует элементом казахского рисунка равномерно распределяет их в листе бумаги	не умеет рисовать элементом казахского рисунка равномерно распределяет их в листе бумаги	располагает оттенки	располагает оттенки частично	не старается располагать оттенки	использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание	использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание	не выписывается в разные цвета при рисовании, не обращает на них внимание	изображение в рисунке карандашом и кистью	изображение в рисунке карандашом и кистью частично	не выписывается в рисунке карандашом и кистью	продолжает линии	продолжает линии частично	не может проводить линии	рассматривает предметы, обследует их	рассматривает предметы и обследует их частично	не рассматривает предметы и не обследует их	рисует параметры не особенностей предмета и их соотношения не между собой	рисует параметры не особенностей предмета, а их соотношения не между собой частично	не может нарисовать, зная соотношения не соотношения между собой	оценивает свою работу	оценивает свою работу частично	не пытается оценить свою работу	выполняет лепку с интересом	выполняет лепку без интереса	не выписывается выполнять лепку	использует разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не выписывается лепить с использованием разных приемов	вырабатывает покрывающую предмет, фигуры	вырабатывает покрывающую предмет, фигуры частично	не старается выписывать покрывающую предмет, фигуры	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, не соединяя части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1	
1		1			1		1		1			1		1			1		1	1		1			1		1			1		1		1
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1	1	1		1		1		1	1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1			1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1			1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1			1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1			1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
	1	1			1		1		1			1	1			1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1			1	1		1	1																		

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																				Развитие творческих навыков														
Лепка																																		
4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26			4-Т.27	
использует в лепке приемы скатывания, вытягивания, склеивания;			владеет техникой лепки стекой;			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;			участвует в коллективной работе;			проявляет интерес к лепке предметов быта казачьего народа;			соблюдает правила безопасности при лепке;			правильно держит ножницы и пользуется ими;			вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов;			разрезает поперек узкие полоски;			вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;			наклоняет пластику под углом с помощью верстака	
использует в лепке приемы скатывания, вытягивания и, вытягивания	использует в лепке приемы скатывания, вытягивания, но не умеет наклонять	не использует в лепке приемы скатывания, вытягивания и, вытягивания	владеет лепкой стекой	владеет лепкой стекой частично	не владеет лепкой стекой:	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	не принимает участие в коллективной работе	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	соблюдает правила безопасности при лепке	соблюдает правила безопасности при лепке частично	не соблюдает правила безопасности при лепке	правильно держит ножницы и пользуется ими	пользуется ножницами частично	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	вырезает круглые и овальные формы	вырезает круглые и овальные формы частично	не умеет вырезать круглые и овальные формы	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	разрезает поперек узкие полоски	разрезает поперек узкие полоски частично	не умеет разрезать поперек узкие полоски	вырезает с интересом	вырезает без интереса	старается вырезать	наклоняет пластику	старается наклонять пластику	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1				1		1			1					1			1				1			1				1		
1			1				1		1		1			1				1			1				1			1				1		
1			1				1		1		1			1				1			1				1			1				1		
1			1				1		1		1			1				1			1				1			1				1		
	1		1				1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1	1				1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1				1			1				1		
		1		1			1		1		1			1				1			1		</											

Акты и исследовательской деятельности детей													Развитие творческих навыков и исследовательские Конструирование																				
Аппликация																																	
4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-Т.31			4-Т.32			4-Т.33			4-Т.34			4-Т.35			4-Т.36			4-Т.37			4-Т.38			
составляет узоры из элементов классического орнамента, при помощи геометрических форм, чертует их, последовательно вышивает;			украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов;			участвует в выполнении коллективных работ;			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно;			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;			самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;			определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;			играет в различные игры с готовыми конструированиями;			конструирует из бумаги;			составляет композиции при помощи склеивания между собой;			складывает простые формы по типу орнамента;			имитирует складывание простого предмета, из которого
не пытается наклеивать элементы	самостоятельно составляет узоры, чертует их, последовательно вышивает	старается составлять узоры, чертует их, последовательно вышивает	украшает предметы национальными орнаментами	украшает предметы национальными орнаментами	старается украшать предметы национальными орнаментами	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе без интереса	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при наклеивании и, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании и, не выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при наклеивании и, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частные элементы и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	выбирает, конструирует	выбирает, конструирует частично	выбирает, но не конструирует	определяет расположение	определяет расположение частично	не может определить расположение	играет с интересом	играет частично	не проявляет интерес к игре	конструирует из бумаги с интересом	пытается конструировать из бумаги;	не проявляет интерес к конструированию из бумаги	составляет композиции при помощи склеивания между собой	составляет композиции при помощи склеивания между собой	не умеет составлять композиции	складывает простые формы по типу орнамента	складывает простые формы по типу орнамента частично	не может складывать простые формы по типу орнамента	имитирует складывание простого предмета классического народа
	1		1						1			1			1			1			1			1			1					1	
	1								1			1			1			1			1			1			1					1	
	1								1			1			1			1			1			1			1					1	
	1		1						1			1			1	1		1			1			1			1					1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1		1		1				1			1			1		1			1			1			1						1	
	1																																

	4-С.5				4-С.6			4-С.7		4-С.8			4-С.9			4-С.10			4-С.11			4-С.12			4-С.13			4-С.14			4-С.15								
изначальн	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:				знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:			проявляет интерес к труду:		старается ответственно выполнять задание:			доводит начатое дело до конца:			помогает воспитателю при сборе игрушек:			самостоятельно выполняет обязанности дежурных:			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес:			проявляет симпатию к однокласснику ребенку, готов оказать взаимопомощь:			играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:			высказывает свое мнение, размышляет над происшедшим вокруг:			изменяется					
не проявляет интерес к армии	проявляет уважительное и заботливое отношение	старается проявлять уважительное и заботливое отношение	не проявляет уважительное и заботливое отношение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них	старается запомнить в близких родственниках, не называет их имен, рассказывает о них	не проявляет интерес к близким родственникам, не называет их имен и не рассказывает о них	проявляет интерес к труду	проявляет интерес к труду частично	не проявляет интерес к труду	старается ответственно выполнять задание	выполняет задание частично	не старается ответственно выполнять задание	доводит начатое дело до конца	старается доводить начатое дело до конца	не старается доводить начатое дело до конца	помогает воспитателю до при сбора игрушек	не помогает воспитателю до при сбора игрушек	не помогает воспитателю до при сбора игрушек	самостоятельно выполняет обязанности дежурных	выполняет обязанности дежурных при помощи взрослых	не может выполнять обязанности дежурных самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	не проявляет интерес к профессиям и труде взрослых	проявляет симпатию, готов оказать взаимопомощь	проявляет симпатию частично, готов оказать взаимопомощь	не проявляет симпатию, не готов оказать взаимопомощь	испытывает к детям, дружно, делится игрушками	старается играть вместе, дружно, делится игрушками	не старается играть вместе, дружно, делится игрушками	высказывает свое мнение	старается высказать свое мнение	не старается высказать свое мнение	изменяется перед сверстниками и за собой					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
			1	1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				
1		1		1							1		1		1			1		1			1			1			1			1			1				
			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1	1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1		1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1	1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	6	12	6	23	1	0	11	10	3	15	5	4	15	6	3	14	8	2	21	3	0	10	11	3	13	8	3	11	5	8	20	2	2	18			18		
13	25	50	25	96	4	0	46	42	13	63	21	17	63	25	13	58	33	8	88	13	0	42	46	13	54	33	13	46	21	33	83	8	8			75			

Формирование социально-эмоциональных навыков																																			
Ознакомление с окружающим миром																																			
4-С.16		4-С.17				4-С.18			4-С.19			4-С.20			4-С.21			4-С.22			4-С.23			4-С.24			4-С.25			4-С.26		4-С.27			
в перед сверстником за обиду;		распознает предметы и объекты с учетом материала				проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;			знает названия, содержание и значение некоторых профессий;			уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);			гордится Родиной - Республикой Калмыкия;			знает правила дорожного движения;			называет виды транспорта и виды дорог;			знает правила культурного поведения в общественном транспорте;			знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими;			обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству;		не вмешивается в разговор взрослых;			
старается извиняться перед сверстником и за обиду	не извиняется перед сверстником и за обиду	распознает предметы и объекты	распознает предметы и объекты частично	не распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	не старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	знает названия и значение некоторых профессий	проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям	не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям	уважительно относится к государственным символам	старается уважительно относиться к государственным символам	не старается уважительно относиться к государственным символам	гордится	проявляет интерес	не проявляет интерес	знает правила дорожного движения	знает правила дорожного движения частично	не знает правила дорожного движения:	называет виды транспорта и не называет их название	проявляет интерес к видам транспорта и не называет их название	не проявляет интерес к видам транспорта и не называет их название	знает правила культурного поведения в общественном транспорте	проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте	не проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте	знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими	не проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	не старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	не вмешивается в разговор взрослых	частично не вмешивается в разговор взрослых	не старается вмешиваться в разговор взрослых		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1																															

4-С.28			4-С.29			4-С.30			4-С.31			4-С.32			4-С.33			4-С.34			4-С.35			4-С.36			4-С.37			4-С.38			4-С.39		
высказано выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу;			обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни;			соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации;			знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность;			называет и различает явления природы;			определяет состояние погоды в календаре наблюдений;			устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоды;			знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание;			понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, воздух, тепло;			сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выявления;			знает элементарные правила ухода за растениями и животными;			проявляет интерес и любознательность к элементарным явлениям природы;		
выражает свою просьбу, благодарит	старается выразить свою просьбу, благодарит	не выражает свою просьбу, не благодарит	имеет элементарные навыки безопасности собственной жизни	владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично	не владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	знает элементарные правила поведения в окружающей среде, не проявляет осторожность	не знает элементарные правила поведения в окружающей среде, не проявляет осторожность	называет и различает	называет и различает частично	не называет и различать	определяет состояние погоды в календаре наблюдений	старается определить состояние погоды в календаре наблюдений	не определяет состояние погоды в календаре наблюдений	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоды	старается установить простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоды	не устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоды	знает информацию о диких животных	знает не полную информацию о диких животных	не знает информацию о диких животных	описывает потребности растений для роста	проявляет интерес к потребностям растений для роста	не проявляет интерес к потребностям растений для роста	сравнивает характерные сезонные проявления	старается сравнить характерные сезонные проявления	не старается сравнить характерные сезонные проявления	знает элементарные правила ухода за растениями и животными	проявляет интерес к правилам ухода за растениями и животными	не проявляет интерес к правилам ухода за растениями и животными	проявляет интерес к элементарным явлениям природы	проявляет интерес и любознательность к элементарным явлениям природы	проявляет интерес и любознательность к элементарным явлениям природы
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1														

4-С.40			
и и контрастному аним:	обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:		
не проявляет интерес и любознате льность к элементарн ому эксперимен тированию	сохраняет элементарн ые правила поведения и охраняет его природе	сохраняет элементарн ые правила поведения и охраняет его природе частично	не пытается сохранять элементарн ые правила поведения и охраняет его природе
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
			1
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
			1
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
0	12	10	2
0	50	42	8