

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: Предшкольная №1 Куншук Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трою, с перешагиванием через предметы, боксирует с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шпору, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает
ходит в колонне с переваливанием	старается ходить в колонне с переваливанием	не ходит в колонне с переваливанием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранить равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами и на четвереньках	старается ползать между предметами и на четвереньках	не ползает между предметами и на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	старается ползать между предметами и разными способами	не ползает между предметами и разными способами	лазает	пытается лазить	не пытается лазить	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя		
1	Армедин Адия		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
2	Ахтамова Самира		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
3	Алмат Раия		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
4	Бант Ишара	1			1			1			1		1			1			1			1		1					1
5	Бояркин Назар	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
6	Гавриленко Лиза	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
7	Гавриленко Вика	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
8	Демьяненко Данил	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
9	Жакан Алия		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
10	Жарылкасын Адия	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
11	Зингородский Павел	1			1			1			1		1			1			1			1		1					1
12	Керопянц Настя	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
13	Кочетков Богдан		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
14	Ковалев Марк		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
15	Ли Яна		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
16	Назаренко Настя	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
17	Нурдинова Дания	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
18	Маратова Наиля	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
19	Одинцова Маргарита	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
20	Панковская Ульяна		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
21	Самойлов Макар		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
22	Саутов Агдаль		1		1			1			1		1			1			1			1		1					1
23	Сабинова Наиля		1		1			1			1		1			1			1			1			1				1
24	Турганов Тимур	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
25	Утегенов Сулейман	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
26	Ялыкбаров Данияр	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
Всего, N		15	11	0	26	0	0	0	26	0	0	26	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	19	7	0	26	0	0	21
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		58	42	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0	100	0	0	81

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	74
Средний	5-Ф	26
Низкий	5-Ф	0
Высокий	5-К	42
Средний	5-К	57.98817
Низкий	5-К	0.443787
Высокий	5-П	73.58974
Средний	5-П	26.41026
Низкий	5-П	0
Высокий	5-Т	45.83859
Средний	5-Т	54.16141
Низкий	5-Т	0
Высокий	5-С	42.96081
Средний	5-С	56.16836
Низкий	5-С	0.870827

Физическое развитие																																
Физическая культура																																
5-Ф.10	5-Ф.11				5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			
на месте вокруг себя:	подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:				бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:			перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги в колонну по три:			в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх:			проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:			проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:			
старается прыгать на месте	не старается прыгать на месте	подбрасывает мяч и ловит одной рукой	подбрасывает мяч, не ловит одной рукой	не подбрасывает мяч и не ловит одной рукой	бросает мяч и ловит двумя руками	бросает мяч, не ловит двумя руками	бросает мяч, не старается ловить его двумя руками	перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	перестраивается из шеренги в колонну по одному, не выполняет поворотов на месте	не перестраивается из шеренги в колонну по одному, не выполняет поворотов на месте	перестраивается из шеренги в колонну по три	перестраивается из шеренги в колонну по три, частично	не перестраивается из шеренги в колонну по три	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	не старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	проявляет инициативу в подвижных играх, частично, соблюдает правила игры	не проявляет инициативу в подвижных играх, не соблюдает правила игры	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм	не проявляет интерес к играм	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	проявляет в играх физические качества	проявляет в играх физические качества частично	не проявляет в играх физические качества	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1	1																											

Развитие коммуникативных навыков																															
Художественная литература																															
5-K.17	5-K.18				5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22			5-K.23			5-K.24			5-K.25			5-K.26			5-K.27		
зрительно-слуховые литературные жанры:	читает стихотворения выразительно, с интонацией:				пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			проявляет интерес к книгам:			использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:			выражает свое отношение к героям и их поступкам:			участвует в инсценировке художественного произведения, распределяя его на роли:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:			делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:		
различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует средства выразительности	старается использовать средства выразительности	не старается использовать средства выразительности	выражает свое отношение к героям и их поступкам	выражает свое отношение к героям и их поступкам частично	не выражает свое отношение к героям и их поступкам	участвует в инсценировке, распределяет роли	пытается участвовать в инсценировке, распределит роли	не пытается участвовать в инсценировке, распределит роли	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1		1			1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
			1		1			1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1		1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1</																									

Развитие коммуникативных навыков																															
5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38	
использует пословицы и поговорки в речи:			понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех-четырехслоговых слов:			знает, что предложение состоит из слов			составляет простые предложения с предложенными словами:			правильно держит ручку:			ориентируется на страни различает рабочую с межстрочное простр	
использует пословицы и поговорки	использует пословицы и поговорки частично	не использует пословицы и поговорки	понимает	понимает частично	не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не вычлется порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	не делит слова на слоги, не определяет их количество и порядок	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не вычлется составить слово на заданный слог	определяет количество слогов в слове	определяет количество слогов в слове частично	не определяет количество слогов в слове	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично	не проводит звуковой анализ	знает	знает частично	не знает	составляет	старается составить	не старается составить	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не старается правильно держать ручку	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство
1	1		1			1			1						1				1			1				1			1		1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
	1		1		1		1			1					1	1			1		1				1			1			1
		1	1				1			1					1	1			1		1				1			1			1
1	1		1				1			1					1	1			1		1				1			1			1
1	1		1				1			1					1	1			1		1				1			1			1
1	1		1				1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
	1				1		1			1					1	1			1		1				1			1			1
		1					1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1					1	1			1		1				1			1			1

Развитие коммуникативных навыков																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Казахский язык																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
5-K.39			5-K.40			5-K.41			5-K.42			5-K.43			5-K.44			5-K.45			5-K.46			5-K.47			5-K.48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
различает признаки звуков (гласные/согласные);			штрихует, расширяет геометрические фигуры, овалы, фрукты, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;			рисует различные линии;			с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму			правильно называет и различает знакомые слова;			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи;			знает прямой и обратный счет до 10;			употребляет знакомые слова в повседневной жизни;																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство			различает гласные / согласные			различает гласные / согласные частично			не может различать гласные / согласные			штрихует, расширяет частично			не может штриховать, расширять			рисует различные линии			рисует различные линии частично			не может рисовать различные линии			выполняет задания с интересом			пытается выполнять задания			не проявляет интерес к выполнению задания			называет и различает			называет и различает частично			не называет и не различает			правильно произносит			пытается произносить правильно			не пытается произносить правильно			знает и называет			знается, называется			не знает и не называет			называет и употребляет			старается называть и употреблять			не старается называть и употреблять			знает прямой и обратный счет до 10			старается считать в пределах 10			не старается считать в пределах 10			употребляет			старается употребить			не употребляет			рассказывает о себе и своей семье																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1				1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		</

5-К.49		5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			
ет о себе и своей семье:		употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинках по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединяет их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			
не пытается рассказать о себе и своей семье	не рассказывает о себе и своей семье	употребляет	пытается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создает	старается создать	не проявляет интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенства	пытается получить равенство из неравенства	не пытается получить равенство из неравенства	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	определяет	не определяет частично	не определяет	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
0	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	5	21	0	26	0	0	26	0	0	0	4	22	0	26	0	0	26	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	19	81	0	100	0	0	100	0	0	15	85	0	100	0	0	100	0	0	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																															
5-Т.4				5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
люсму	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды казахского орнамента:			рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнамента:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует орнамента п
не проявляет интерес при подборке цвета	пользуется красками, красит различными и принтами	пользуется красками частично, красит различными и принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными и принтами	оценивает результаты своей работы	оценивает результат и своей работы	не оценивает результат и своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применять различную технику в рисовании	не пытается применять различную технику в рисовании	различает	различает частично	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки частично	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	знает виды казахского орнамента частично	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично	не рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	самостоятельно рисует орнамента	рисует орнамента при помощи взрослого	не рисует орнамента самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнить задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично	старается рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур частично	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта
		1		1				1		1				1			1		1			1			1				1		
		1		1				1		1				1			1		1			1			1				1		
		1		1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1			1		1			1			1				1		
	1			1				1		1				1																	

едей												Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности																		
5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			Лепка		5-Т.35	
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции.			играет в различные игры с предметами, которые слепил сам.			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.			вырезает ножницами различные геометрические фигуры.			вырезает шаблоны или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.			знает предметы быта казасского народа, убранным юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.			выбирает и обосновывает приемы работы.			составляет образ из нескольких частей.			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями.		выполняет сюжетные композиции индивидуально, так и в группах, согласованно задачи.	
составляет в сюжетные композиции	составляет в сюжетные композиции и частично	не составляет в сюжетные композиции	владеет навыками	владеет навыками мистично	не владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	не проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	вырезает ножницами и различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	не пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные образы	знает предметы быта казасского народа, убранным юрты, вырезает их и украшая орнаментами	проявляет интерес к предметам быта казасского народа, убранным юрты, вырезает их и украшая орнаментами	не проявляет интерес к предметам быта казасского народа, убранным юрты, не вырезает их и украшая орнаментами	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается обосновать приемы работы частично	составляет образ из нескольких частей	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не составляет сюжетные композиции и, не дополняет их модными деталями	выполняет сюжетные композиции и как индивидуальное, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции и индивидуальное, так и в небольших группах, проявляет интерес к небольшим группам
1	1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1			1			1					1	
1	1		1			1			1			1	1		1			1</												

Способности детей															Развитие творческих навыков																			
5-Т.36				5-Т.37			5-Т.38			5-Т.39			5-Т.40			5-Т.41			5-Т.42			5-Т.43			5-Т.44			5-Т.45						
позиции как небольших выполнения	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:						работает с готовыми шаблонами и трафаретами:			правильно использует ножницы и клей:			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.			строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:			находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:			конструирует из бросового и природного материала:			опираясь на наблюдательность, создает подделки по воображению, представлению:			распознает изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (брусника юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:			совместно конструирует несложную для игры конструкцию, выполняющую работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:			работает коллективно
не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуальны, ни в небольших группах	передает соотношение не объектов по форме, структуру и пропорция	передает соотношение не объектов по форме, структуре и пропорция	не может передать соотношение не объектов по форме, структуре и пропорция	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	пытается работать с готовыми шаблонами и трафаретами	не работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	старается правильно использовать ножницы и клей частично	не старается правильно использовать ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в конструировании	находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании	не находит эффективные конструктивные решения и не применяет их в конструировании	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	создает подделку по воображению	проявляет интерес при создании подделок по воображению	не проявляет интерес при создании подделок по воображению	распознает изделия казахского народа, не знает материалы, из которых они изготовлены	распознает изделия казахского народа, не знает материалы, из которых они изготовлены	не распознает изделия казахского народа, не знает материалы, из которых они изготовлены	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает коллективно			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1		</																					

4. исследовательской деятельности детей														Развитие творческих навыков, искусств																		
Музыка														Муз																		
5-Т.46		5-Т.47			5-Т.48			5-Т.49			5-Т.50			5-Т.51			5-Т.52			5-Т.53			5-Т.54			5-Т.55			5-Т.56			
тает коллективно:		преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте:			проявляет интерес и любовь к музыке:			выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:			различает простые музыкальные жанры (колы, песня, танец, марш):			умеет дышать между музыкальными фразами:			прогнозирует текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			
работает коллективно	не работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	не старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	не пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами	не старается дышать между музыкальными фразами	прогнозирует текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	старается прогнозировать текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	не прогнозирует текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	выделяет отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения	не проявляет интерес к исполнению песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1			1	
			1			1						1				1					1			1				1				

исследовательской деятельности детей																															
шкала																															
5-T.57			5-T.58			5-T.59			5-T.60			5-T.61			5-C.1			5-C.2			5-C.3			5-C.4			5-C.5				
играет простые мелодии на музыкальных инструментах:			передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки: легким и средним (авер-вииз) ритмом:			двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей:			понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:			понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:				
играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простыми мелодиями на музыкальных инструментах	передает характер марша	передает характер марша частично	не передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	инсценирует сюжетные игры с интересом	не проявляет интерес при инсценировании сюжетных игр	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает необходимость образования частично	старается понять необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	частично понимает важность трудолюбия и ответственности	старается понять важность трудолюбия и ответственности	верит	верит частично	не верит	знает родословную	частично знает родословную	проявляет интерес к своей родословной	уважает старших, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботиться о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1													

	5-С.7			5-С.8			5-С.9			5-С.10			5-С.11			5-С.12			5-С.13			5-С.14			5-С.15			5-С.16				
м делам:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:			знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение животной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:			проявляет как	
	пытается помочь по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	пытается выразить словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	определяет предметы, описывает их качество и свойства	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	пытается определить предметы, описывать их качество и свойства	умет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться	бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов труда	не проявляет интерес к труду ветеранов труда	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам государства	принимает участие в них	проявляет интерес к государственным праздникам	старается принимать участие в них	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам Казахстана	помнит значение	частично понимает значение	Проявляет интерес к животной природе Казахстана	уважает ценности казахского народа
	1				1		1				1				1				1			1			1							
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1				1		1				1				1					1			1			1						
	1																															

Формирование социально-эмоционал																															
Ознакомление с окружающим ми																															
5-С.17	5-С.18				5-С.19			5-С.20			5-С.21			5-С.22			5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27		
уважение к ценностям ахского народа:	любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:				знает и проявляет уважение героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности:			старается ответственно выполнять порученные задания:			всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.			свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне:			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:			наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:		
проявляет интерес к ценностям казахского народа	старается проявлять уважение к ценностям казахского народа	имеет представле ние о казахстанс кой армии	имеет частичное представле ние о казахстанс кой армии	старается узнать о казахстанс кой армии	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к героям Советског о Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценивать свои поступки	стремится	частично стремится	не стремится	старается ответстве но выполн ять поруч енные за дания	частично выполняет порученные задания	не выполняет порученные задания	стремится быть справедли вым, поддержи вать и по мощать окружающ им	частично стремится быть справедли вым, оказывать поддержку и помогать окружающ им	стремится быть справедли вым, но не поддержи ает и не помогает окружающ их	свободно ориентир уется в помещении	частично ориентир уется в помещении	пытается ориентир оваться в помещении	знает о применении	частично знает о применении	проявляет интерес к специальн ым трансп ортным средствам	различает	частично различает	старается различать	наблюдает и понимает	частично наблюдает и понимает	пытается наблюдать и понимать
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1</													

ьных навыков

ром																															
5-С.28			5-С.29			5-С.30			5-С.31			5-С.32			5-С.33			5-С.34			5-С.35			5-С.36			5-С.37			5-С.38	
наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:			распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:			наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам:			самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:			проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:			различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:			знает о пользе домашних животных, указывает за ними:			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:			знает, что человек являе природы:	
наблюдает анализиру т, сравнивает различает	наблюдает анализиру т, сравнивает различает	старается наблюдать анализиров ать, сравнивать различать	распознает и различает	распознает и частично различает	пытается распознавать и различать	наблюдает и выделяет	наблюдает и частично выделяет	старается вести наблюдения и выделять	знает способы ухода за растениями	проявляет интерес по уходу за растениями	не проявляет интерес по уходу за растениями	группирует	частично группирует	старается группировать	самостоя тельно эксперимен тирует при помощи взрослого	не проявляет интерес к эксперимен тированию	бережно относится к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	различает и называет	проявляет интерес к животным обитающи х не территори и Казахстан а	не проявляет интерес к животным обитающи х не территори и Казахстан а	улаживает за домашними животными и самостоя тельно	улаживает за домашними животными и при помощи взрослых	проявляет интерес к домашним животным	различает и называет	старается различать и называть	не старается различать и называть	знает	проявляет интерес к природе	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			1	
	1			1			1		1				1																		

	5-С.39			5-С.40			5-С.41			5-С.42			5-С.43			5-С.44			5-С.45			5-С.46			5-С.47			5-С.48				
тся частью	знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:			понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:			рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада:			проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:			знает правила поведения в окружающем мире, природе:			понимает безопасное	
не проявляет интерес к природе	знает	частично знает	проявляет интерес	понимает	частично понимает	проявляет интерес	проявляет бережное отношение	проявляет частичную заботу	пытается проявить заботу	уважает и ценит труд взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения	выполняет поручения при помощи взрослого	старается выполнять поручения самостоятельно	проявляет бережное отношение к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	знает	частично знает	интересуется	знает элементарные правила дорожного движения	проявляет интерес к правилам дорожного движения	не проявляет интерес к правилам дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	знает частичные правила поведения	стремится знать правила поведения	помогает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1				1			1		1			1			1			1				1			1

5-С.49		5-С.50			5-С.51			5-С.52			5-С.53		
г и соблюдает правила ти собственной жизни:		соблюдает правила поведения в общественных местах:			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		
знает, но не соблюдает правила безопаснос- ти собственно й жизни	не знает и не соблюдает правила безопаснос- ти собственно й жизни	соблюдает правила поведения в обществен- ных местах	соблюдает правила поведения в обществен- ных местах частично	старается соблюдать правила поведения в обществен- ных местах	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользо- вани- я	частично знает правила безопасно- го пользо- вани- я	старается правильно пользо- вать- ся
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	0	14	12
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	54	46