

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя сентябрь (01.09 – 02.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)

					коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15				Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №1				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (совместный выпуск

					Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»)
Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя сентябрь (05.09 – 09.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	8.00- 8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		Свободная игра		«Почтальон принес посылку») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия	Музыка Слушание музыки. Восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; распознавания; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;

		некоторых предметов которые часто применяются в повседневной жизни;				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №2				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездах») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя сентябрь (19.09 – 23.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	8.00- 8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове».); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		деятельности (игра «Семена») Свободная игра		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия	Музыка Слушание музыки. Восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; распознавания; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;

		некоторых предметов которые часто применяются в повседневной жизни;				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №3				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Доползи до игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя сентябрь (26.09 – 30.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	8.00- 8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, у где кружки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		«Съедобное-несъедобное») Свободная игра				комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия	Музыка Слушание музыки. Восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; распознавания; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя

		некоторых предметов которые часто применяются в повседневной жизни;				предметы, в горку и с горки;
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №4				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберём бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя (03.10 – 07.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «В магазине игрушек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кухня»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как голос подает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цвет машины»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды машин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз қазақ тілінде айтылған ойыншық, доп, қуыршақ, текше, асық, ыдыс, кесе, тәрелке, қасық сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ә,ө,қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, бесік жырын айту.	Музыка Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;
Подготовка к прогулке	10.15-10.25	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.25-12.00	Картотека №5				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» -Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"	ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-17.00	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативна,

		двигательная активность П/и «Карусель» 3. Свободные игры	П/и «Море волнуется раз» 3. Свободные игры	двигательная активность П/и «Карусель» 3. Свободные игры	П/и «Быстрее по местам» 3. Свободные игры	двигательная активность П/и «Морская фигура замри»
Возвращение с прогулки	17.00- 17.10	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.10- 17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30- 17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход домой детей	17.50- 18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя октября (10.10 – 14.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №6 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор: Ойыншық атауларын, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, бесік жырын жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал, ойна, күт, тығыл, қаш) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойыншықтар арқылы түсі, сапасы мен көлемін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	Музыка Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопki перед собой.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;
Подготовка к прогулке	10.15-10.25	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.25-12.00	Картотека №6				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Аппликация – творческая, трудовая коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ОЗМ – коммуникативная деятельность	Математика – познавательная игровая деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность (Д/и «Кто что делает»)
Индивидуальная работа с детьми		С группой детей закреплять называть части суток (утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра), (познавательная деятельность, основы математики)				
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-17.00	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	17.00-17.10	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				

Ужин	17.10-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя октябрь (17.10 – 21.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Докажи слово») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «У кого кто»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто же я?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что загадали».); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование строим мост) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»);

		Свободная игра		деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор: Ойыншық атауларын, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, бесік жырын жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал, ойна, күт, тығыл, қаш) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойыншықтар арқылы түсі, сапасы мен көлемін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	Музыка Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №7				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парихмахер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		(по интересам детей)		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторики	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Конструирование «Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков	Игр. упр. «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя октября (22.10 – 28.10.2022)

Режим дня	Время	Суббота	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей домик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лото») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Парные картинки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №8 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.20	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету . Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын тақпақтар мен бесік жырын жатқа мәнерлеп айтуға үйрету.		Физкультура Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопki перед собой.	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;	Физкультура Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №7				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови предметы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность (по интересам детей)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Подбери пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Маша-растеряша»)	Основы математики – познавательная-дид.игра «Найди то, что я покажу»
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				

Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя ноября (31.10 – 4.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «У кого кто») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто же я?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что загадали»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, санамақ айту.	Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед) Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону	Физкультура Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №9				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей» (конструирование)	Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Веселые разукрашки»	Свободная конструктивная деятельность по выбору детей Д/И «Мостик через речку»	Разучивание песни «Осень» Развивать певческие навыки (музыка творческая деятельность)	Свободная конструктивная деятельность по выбору детей Д/И «Гараж для машин»
Индивидуальная работа с детьми		Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом	Д-игра «Сад и огород» Закрепить с детьми, что растет в саду и в огороде. (развитие речи, ОЗМ)	Настольная игра «Знаешь –называешь». Уточнить и расширить знания детей о диких животных (развитие речи, ОЗМ)	Д/И «Сколько цветов в радуге» Развивать чувство цвета, ориентировку, последовательность в цветах радуги. (основы математики, рисование)	Дидактическая игра: Узнай по голосу. Учить узнавать по тембру голоса своих друзей. (развитие речи, ОЗМ)

		характерных особенностей предмета				
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя ноября (7.11 – 11.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Определи, на что похоже»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Парные картинки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор:Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты (әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) сөздерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын отбасы мүшелерін атап таныстыру арқылы жалпылама сөздермен байыту.	Музыка Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	Физкультура Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед) Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону	Физкультура Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №10				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Рисование – творческая, коммуникативная деятельность (По интересам детей)	ОЗМ – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Летает, прыгает, плавает)	Худ. литература – коммуникативная деятельность (Просмотр книг)	Сюж–р. игра: «Концерт» Учить детей выразительно читать стихи, делать паузы, где это нужно, интонационно выделять слова и целые фразы. (худ. литра, развитие речи)	Лепка – творческая, коммуникативная деятельность (По интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Рисование, развитие речи «Улыбка для друзей» Цель: закрепить умение рисовать веселую улыбку линиями, учить	Худ. литра, развитие речи Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять	Рисование «Веселые карандаши» Научить ребенка правильно держать карандаш	Основы математики Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Закреплять умение различать контрастные по	Развитие речи Ди «Кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор,

		определять настроение.	кружозор детей.		величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	развивать внимание и память
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя ноября (14.11 – 18.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «У кого кто») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто же я?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что загадали»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строитель»)

				деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) кел+індер, айт+ындар жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.	Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед) Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону	Физкультура Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №11				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	С-р игра «Парикмахерская» - закрепить профессию парикмахера, воспитывать культуру общения. (развитие речи, ОЗМ)	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие памяти «Домино», «Лото», «Пазлы» (основы математики)	Чтение любимых сказок. Создать у детей хорошее настроение. (худ. литература)	Настольная игра «Знаешь –называешь». Уточнить и расширить знания детей о диких животных (развитие речи, ОЗМ)	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей» (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми		Д/И «Сколько цветов в радуге»	Дидактическая игра: Узнай по голосу.	Д/И «Угадай и назови» Развивать	Д-игра «Сад и огород» Закрепить с детьми, что растет в саду и в огороде.	Настольная игра «Знаешь – называешь».

		Развивать чувство цвета, ориентировку, последовательность в цветах радуги. (основы математики, рисование)	Учить узнавать по тембру голоса своих друзей. (развитие речи, ОЗМ)	восприятие цвета и мелкой моторики рук. (развитие речи, рисование)	(развитие речи, ОЗМ)	Уточнить и расширить знания детей о диких животных (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя ноября (21.11 – 25.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «В магазине игрушек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как голос подает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цвет машины»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды машин») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, « Бұл кім? » сұрақтарға жауап беріп, « Әкемнің аты ... Қанат » қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу, әңгіме құрастыруға үйрету. Тақпақтар мен шағын	Музыка Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах.	Физкультура Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед) Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону	Физкультура Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.

		өлендерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын ойыншықтар туралы тақпақтар мен отбасы жайлы санамақтарды жатқа мәнерлеп айтуға үйтеру.	Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров		
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №12				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы»	Дать детям большие конструкторы и	Худ. литература – коммуникативная деятельность	Предложить детям построить замок из конструкторов.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать

		учить детей правилам дорожного движения. (ОЗМ, развитие речи)	предложить построить постройку. (конструирование, развитие речи, основы математики)	(Просмотр книг)	Для хорошего настроения. (развитие речи, конструирование)	познавательный интерес к объектам окружающего мира (основы математики, развитие речи, ОЗМ)
Индивидуальная работа с детьми		Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы. (основы математики, развитие речи, ОЗМ)	Д/И «Угадай и назови» Развивать восприятие цвета и мелкой моторики рук. (развитие речи, рисование)	Д/И: «Парные картинки» умение находить в предметах сходство и различие (развитие речи, основы математики)	Игра «Летит, плывет, едет» упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению (развитие речи, ОЗМ)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок (развитие речи, худ. литра, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 5 неделя ноября (28.11 – 02.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «В магазине игрушек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как голос подает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цвет машины»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды машин») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, « Бұл кім? » сұрақтарға жауап беріп, « Әкемнің аты ... Қанат » қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу, әңгіме құрастыруға үйрету. Тақпақтар мен шағын	Музыка Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах.	Физкультура Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед) Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону	Физкультура Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.

		өлендерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын ойыншықтар туралы тақпақтар мен отбасы жайлы санамақтарды жатқа мәнерлеп айтуға үйтеру.	Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров		
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №12				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы»	Дать детям большие конструкторы и	Худ. литература – коммуникативная деятельность	Предложить детям построить замок из конструкторов.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать

		учить детей правилам дорожного движения. (ОЗМ, развитие речи)	предложить построить постройку. (конструирование, развитие речи, основы математики)	(Просмотр книг)	Для хорошего настроения. (развитие речи, конструирование)	познавательный интерес к объектам окружающего мира (основы математики, развитие речи, ОЗМ)
Индивидуальная работа с детьми		Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы. (основы математики, развитие речи, ОЗМ)	Д/И «Угадай и назови» Развивать восприятие цвета и мелкой моторики рук. (развитие речи, рисование)	Д/И: «Парные картинки» умение находить в предметах сходство и различие (развитие речи, основы математики)	Игра «Летит, плывет, едет» упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению (развитие речи, ОЗМ)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок (развитие речи, худ. литра, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя декабря (05.12 – 09.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моя семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по голосу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған «Азық-түлік» туралы сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: і, ұ, ү, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Күнделікті тұрмыста қолданылатын «Азық-түлік»: нан, май, ірімшік, шұжық,) жемістердің, көкөністердің атаулары: алма, алмұрт, жүзім, қияр, сәбіз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын «Мен таңғы асқа ... жеймін»	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно) Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Бег. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье: между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров Прыжки. Из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра	Физкультура Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);	Физкультура Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед

		сөздерін қолдану арқылы байыту.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №13				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная

			деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	окружающим миром (по интересам детей)	деятельность (совместный выпуск газеты-постера по итогах недели на тему: «Круглый год»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная- дид. Игра «Найди свой домик»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная- дид.игра «Чудесный мешочек»
Подготовка к прогулке	16.00- 16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10- 16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50- 17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00- 17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30- 17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50- 18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя декабря (12.12 – 15.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит зимой?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №14 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Сен не жейсің?» сұрағына жауап беріп қарапайым сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге үйрету . Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап - «Нан ... май, ірімшік, шұжық дәмді ме? - «Нан , май ... дәмді» үлгілері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын тақпақтар мен жаңылтпаштар айтуға үйтеру.	Музыка Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием	Физкультура Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Бег. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье: между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров Прыжки. Из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра	Физкультура Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);	
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №14				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. ОЗМ (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. ОЗМ (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	

Индивидуальная работа с детьми		ОЗМ - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная-дид.игра «Подбери такие же»	ОЗМ - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная- дид.игра «Что больше?»	
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя декабря (19.12 – 23.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №15 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған «Азық-түлік» туралы сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: і, ұ, ү, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Күнделікті тұрмыста қолданылатын «Азық-түлік»: нан, май, ірімшік, шұжық,) жемістердің, көкөністердің атаулары: алма, алмұрт, жүзім, қияр, сәбіз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. .Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал)	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно) Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; Бег. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье: между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров Прыжки. Из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра	Физкультура Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);	Физкультура Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед

		орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын «Мен таңғы асқа ... жеймін» сөздерін қолдану арқылы байыту.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №15				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация –

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ОЗМ – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ОЗМ – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	ОЗМ - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	ОЗМ - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	ОЗМ - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя декабря (26.12 – 30.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №16 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған «Азық-түлік» туралы сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: і, ұ, ү, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Күнделікті тұрмыста қолданылатын «Азық-түлік»: нан, май, ірімшік, шұжық,) жемістердің, көкөністердің атаулары: алма, алмұрт, жүзім, қияр, сәбіз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. .Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал)	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно) Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; Бег. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье: между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров Прыжки. Из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра	Физкультура Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);	Физкультура Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед

		орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын «Мен таңғы асқа ... жеймін» сөздерін қолдану арқылы байыту.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №16				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же»)

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная-дид. Игра «Найди такой же цветочек»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная («Один-много»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя январь (04.01 – 06.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Парные картинки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что загадали»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15			Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №17				

Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Подбери пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Маша-растеряша»)	Основы математики – познавательная-дид. игра «Найди то, что я покажу»
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя январь (09.01 – 13.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «У кого кто») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто же я?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что загадали»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №18 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған көліктер жайлы: көлік, кеме, ұшақ, автокөлік, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән: ғ, ө, ұ, і, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Жалпы және күнделікті тұрмыста қолданылатын көліктерді кім жүргізетінін жүргізуші, ұшқыш сөздерін айтып, түсіну. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттауға баулу. Педагогтың	Музыка Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;

		өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №18				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный - короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое - узкое»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ОЗМ – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чья мама?»))	Основы математики – познавательная-дид. игра «Составь предмет»	Рисование – творческая, коммуникативная деятельность (По интересам детей)	ОЗМ – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Летает, прыгает, плавает)	Худ. литература – коммуникативная деятельность (Просмотр книг)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя январь (16.01 – 20.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей домик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лото») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Определи, на что похоже»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой игрушки не стало»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Похоже-непохоже») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три предмета»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Построим дома») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому что нужно»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Подбери по цвету»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №19 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Сен балабақшаға немен келесің?» «– Мен балабақшаға автобуспен, ... келемін» сөздермен сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету . Өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу.	Музыка Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;

		Такпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын «Бағдаршам» такпағын жатқа мәнерлеп айтуға үйтеру.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №19				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови предметы»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пирамиду»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сравни игрушки»)

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	(Дидактическая игра «Больше-меньше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ОЗМ – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	ОЗМ – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Так или не так»)	ОЗМ – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Мешок игрушек»)	Основы математики – познавательная- дид. игра «Узнай на ощупь»	ОЗМ – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Назови машину»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Защити товарища») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя января (23.01–27.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «В магазине игрушек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как голос подает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цвет машины»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

				– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды машин») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №20 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған көліктер жайлы: көлік, кеме, ұшақ, автокөлік, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ғ, ө, ұ, і, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Музыка Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;	Физкультура Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному

		Сөздік қор: Жалпы және күнделікті тұрмыста қолданылатын көліктерді кім жүргізетінін жүргізуші, ұшқыш сөздерін айтып, түсіну. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.				модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №20				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная («Найди такой же цветочек»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная («Один - много»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры

Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя февраль (30.01 – 03.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик!») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зеркало»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Познакомь куклу с нами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цветные корзинки»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вежливые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угада-й, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Ознакомление с окружающим миром -

				Свободная игра	«Летает, прыгает, плавает»)	коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №21 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде «Киім» жайлы айтылған : тон, етік, шалбар, малақай, қалпақ, қолғап, көйлек, жейде, кеудеше сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән: қ, ө, і, ғ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Музыка Слушание музыки Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их

				разжимать пальцы рук.	ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.	разжимать пальцы рук.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №21				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же»)

		«Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Большой, поменьше, маленький») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная («Найди такой же цветок»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)	Основы математики – познавательная («Один - много»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Курочка и цыплята» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кот и мыши» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Лиса в курятнике» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Воробышки и кот» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «С коски на кочку» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя февраль (06.02 – 10.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра с пальчиками»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Волшебные предметы»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кругосветное путешествие»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Прогулка по сказкам»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Превращение предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цветные корзинки»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше похвалит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

			коммуникативная деятельности (игра «Летает-не летает») Свободная игра			деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №22 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор: Киім атауларын, дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтініші бойынша ретімен қалай киінуді тыңдау, үйрену, орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын жалпылама сөздермен байыту.	Музыка Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их

					пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.	ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №22				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Длинное - короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)	Основы математики – познавательная («Подбери фигуру»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк»)	Основы математики – познавательная («Три квадрата»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Курочка и цыплята» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кот и мыши» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Лиса в курятнике» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Воробышки и кот» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «С коски на кочку» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя февраль (13.02 – 17.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Тихо – громко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Собери пейзаж»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отгадай-ка!»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наши друзья») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Создай портрет»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери цвет к предмету»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги Колобку») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зверята»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кухня») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

			(Съедобное – не съедобное) Свободная игра			«Рассели животных по домам»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №23 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (ал, ки, шеш, байла, түймеле), сөздерін қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету . Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету:	Музыка Слушание музыки Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,

		Балаларды шағын сөз үлгілерін мәнерлеп айтуға үйтеру.			разжимать пальцы рук.	поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №23				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое - узкое»)

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная («Кому какая форма»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)	Основы математики – познавательная («Соберем бусы»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Курочка и цыплята» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кот и мыши» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Лиса в курятнике» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Воробышки и кот» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «С коски на кочку» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя февраль (20.02 – 24.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик!») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зеркало»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Познакомь куклу с нами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цветные корзинки»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вежливые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угада-й, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

			комнатными растениями) Свободная игра		«Летает, прыгает, плавает»)	деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №24 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор: Киім атауларын, дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтініші бойынша ретімен қалай киінуді тыңдау, үйрену, орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын жалпылама сөздермен байыту.	Музыка Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и	Физкультура Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,

					разжимать пальцы рук.	поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №24				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же»)

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная («Найди такой же цветочек»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)	Основы математики – познавательная («Один - много»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Курочка и цыплята» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кот и мыши» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Лиса в курятнике» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Воробышки и кот» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «С коски на кочку» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя март (28.02– 3.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Парные картинки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лото») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Для чего?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лото») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди отличия»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что в мешке?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

			комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №25 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған «Жануарлар» туралы: ит, мысық, қоян, ат, жылқы, ситыр, қой, түйе, ешкі, аю, түлкі, қасқыр сөздерін тыңдап, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ,қ,ү,і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Музыка Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом

Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №25				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация –

			коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная («Один - много»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная («Найди такой же цветочек»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя март (06.03 – 10.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко - тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)

			деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №26 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор: Жануарларды дұрыс атап және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойыншықтар арқылы қандай дыбыс шығаратынын білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	Музыка Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни		Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №26				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный - короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета не хватает?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			аппликации в центре искусств)		аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная («Большой, поменьше, маленький»)		Основы математики – познавательная («Разноцветные прищепки»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботакан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя март (13.03 – 17.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей голос?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Узнай по голосу»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что в коробке?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности

		Свободная игра	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			(сюжетно-ролевая игра «Кухня»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №27 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Бұл ит, қоян, қасқыр» Такпақтар мен шағын	Музыка Музыкально-ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом

		өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларға шағын тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйтеру.			(диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №27				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бусинки»)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Собери и разбери пирамидку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Найди нужный цвет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «У кого такой же?»)	Основы математики – познавательная («Подбери фигуру»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чьи детки?»)	Основы математики – познавательная («Узнай и запомни»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				

Самостоятельная деятельность детей	17.30- 17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	17.50- 18.30	Беседа с родителями о режимных моментах

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя март (20.03 – 24.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Маленький исследователь») Свободная игра				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №28 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Бұл ит, қоян, қасқыр» Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларға шағын тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.				Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				

Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №28				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветное домино») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

						деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сложи животное»)				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры				1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя март (27.03 – 31.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Маленький исследователь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лягушка и лягушата»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Позови свою маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №28 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Бұл ит, қоян, қасқыр» Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларға шағын тақпақтарды	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом	Физическая культура Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом

		мәнерлеп айтуға үйтеру.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №28				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветное домино») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Цветные колпачки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди нужный цвет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Найди такой же») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат»)

		игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сложи животное»)	Основы математики – познавательная («Подбери фигуру»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто что любит?»)	Основы математики – познавательная («Найди твой цвет»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 1 неделя апрель (03.04– 07.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей домик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лото») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Определи, на что похоже»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Парные картинки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)

			Свободная игра	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №29 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған :күз, қыс, көктем, жаз, ағаш, бүршік, жапырақ, шөп, гүл, кемпірқосақ, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ә,ө,ғ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, бесік жырын айту.	Музыка Слушание музыки: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №29				

Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови предметы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше-меньше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	ОЗМ - коммуникативная деятельность (игра «Так или не так»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Подбери пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Маша-растеряша»)	Основы математики – познавательная-дид.игра «Найди то, что я покажу»
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сделай фигуру» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Кто лучше прыгнет» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность П/и «Сбей кеглю» 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2 неделя апрель (10.04 – 14.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «У кого кто»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто же я?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что загадали»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование строим мост) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)

		Свободная игра		ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №30 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Сөздік қор: Табиғат әлеміне қатысты сөздерді дұрыс айта білу және түсіну дағдыларын қалыптастыру. .Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорын ойыншықтар арқылы сапасын білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Табиғаттың ашық түстеріне назар аудартып түстер жайлы: ақ, қара, сары, қызыл,	Музыка Слушание музыки: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).

		жасыл, көк түстерді атап үйретіп, түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №30				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный - короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое - узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		коммуникативная, игровая деятельность. Ознакомление с окружающим миром (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ОЗМ – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чья мама?»))	Основы математики – познавательная-дид. игра «Составь предмет»	Рисование – творческая, коммуникативная деятельность (По интересам детей)	ОЗМ – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Летает, прыгает, плавает)	Худ. литература – коммуникативная деятельность (Просмотр книг)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботакан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 неделя апрель (17.04 – 21.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «В магазине игрушек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как голос подает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цвет машины»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды машин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

						коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №31 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.	Музыка Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).

			навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм			
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №31				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

		«Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Большой, поменьше, маленький») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная («Найди такой же цветочек»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная («Один - много»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10-16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50-17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00-17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50-18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №36»

Группа: средняя №2 «Ботақан»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 неделя апрель (24.04 – 28.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик!») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зеркало»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Познакомь куклу с нами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Цветные корзинки»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вежливые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угада-й, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

				деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра		деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс №32 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.20	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	9.20-10.15	Казахский язык Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету . Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Гүл қандай?» деген сұрақтарға жауап беріп, «Қызыл, ақ, сары, көк ... » қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету . Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын тақпақтар мен бесік жырын жатқа мәнерлеп айтуға үйрету.	Музыка Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).	Физическая культура Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).

Подготовка к прогулке	10.15-10.30	Последовательное одевание (навыки самообслуживания)				
Прогулка:	10.30-11.50	Картотека №32				
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик (навыки самообслуживания)				
Обед	12.10-12.45	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	12.45-15.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.20-15.30	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

			деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная («Найди такой же цветочек»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)	Основы математики – познавательная («Один - много»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с большими кубиками)
Подготовка к прогулке	16.00- 16.10	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	16.10- 16.50	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	16.50- 17.00	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	17.00- 17.30	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30- 17.50	Рассматривание книг (коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	17.50- 18.30	Беседа с родителями о режимных моментах				