

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкае

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Бейсенбі Четверг 01.09.22	Жұма Пятница 02.09.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35			1. Старшая группа «Жұлдыз»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05			<p>Тақырыбы/Тема: «Здравствуй, музыка!»</p> <p>Задачи:</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз» 11.00 -12.20 – работа с одаренными детьми.</p> <p>Ән «Алтын күзде молшылық» - индивидуальная песня пред .2 Задачи: добиваться чистого интонирования.</p> <p>Танец «Листопадная» - стар.гр. Задачи: разучивание движений танца</p>
	10.05 -10.35				
	10.35-11.00				

				<p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Встреча с феей Музыки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>Подготовка к празднику «День Знаний»</p>	
Прогулка	11.00-12.00	Праздник «День знаний»			
	12.00-12.20	Уборка оборудования после праздника			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
	15.15 -15.45 16.00 -16.30			<p>Группа предшк.подг.№22 Задачи; развивать ритм детей. Игра «Давайте потанцуем»</p> <p>Группа предшкольной подготовки №1 Музыкально-дидактическая игра: «Сикырлы баспалдак»(Лесенка - чудесенка) Задачи: развивать умение соотносить звуки по высоте.</p>	<p>15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2 Песня «Осень, осень, осень» Задачи: развивать навыки чистого интонирования.</p>
Организационные моменты	16.40-17.00	<p>Кварцевание и проветривание музыкального зала.</p> <p>Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.</p>			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 05.09.22	Сейсенбі Вторник 06.09.22	Бейсенбі Четверг 08.09.22	Жұма Пятница 09.09.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40)	1. Старшая группа «Жұлдыз»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35

		<p>Задачи: Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий Танцы Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями</p>	<p>танцевальных движений под музыку</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>Такырыбы/Тема: « Музыкальная лесенка»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки</p>	<p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>в соответствии с текстом песни Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение: восприятие характера песни, пение с правильной</p>	<p>четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости. Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сиқырлы баспалдақ» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хорОВОда по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p>		<p>кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сикырлы баспалдак» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Альтернативная программа	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1	Развлечение: Кукольный театр «Пых» (ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Матрешки»	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2	15.30-16.00-группа дошкольной подготовки №1 16.00-16.30-группа дошкольной подготовки №2- физкультура.
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2	Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка	Песня «Алтын күзде молшылык» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 12.09.22	Сейсенбі Вторник 13.09.22	Бейсенбі Четверг 14.09.22	Жұма Пятница 15.09.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Вот идет наш народ за»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Осень разноцветная»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p>	<p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» Тақырыбы/Тема: «Краски осени в музыке»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых</p>	<p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Краски осени в музыке»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком,</p>	<p>действий в соответствии с характером музыки, ведение хора по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сикырлы баспалдақ» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Краски осени в музыке»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хоры: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки,</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p>		<p>ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сикырлы баспалдак» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Листопад»	(ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Матрешки» Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылык» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа дошкольной подготовки №1 16.00-16.30-группа дошкольной подготовки №2- физкультура.
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Листопад»	Песня «Осень, осень» Вокальная гр.(предш.1)		
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкае

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 19.09.22	Сейсенбі Вторник 20.09.22	Бейсенбі Четверг 22.09.22	Жұма Пятница 23.09.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Вот идет наш народ за урожаем в огород»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Осень разноцветная»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	<p>9.40 – 10.05</p> <p>10.05 -10.35</p>	<p>Задачи: Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать</p> <p>2.Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Осень разноцветная» Задачи: Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Осенняя прогулка»</p> <p>Задачи:Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку</p>	<p>Задачи: Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p>	<p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы:</p>	<p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно</p>	<p>выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы:</p> <p>формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сиқырлы баспалдақ» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема:«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p>		<p>с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сикырлы баспалдақ» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 «Танец с домбрами» Задачи: разучивать движения танца, прививать бережное отношение к казахскому народному инструменту – домбре. Группа дошкольной подготовки №2 «Танец с домбрами»	(ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Даусты – таякшалар»(Палочки - звучалочки) Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка Танец «Джигитов»(под1.2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылық» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 26.09.22	Сейсенбі Вторник 27.09.22	Бейсенбі Четверг 29.09.22	Жұма Пятница 30.09.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Вот идет наш народ за урожаем в огород»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Осень разноцветная»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p>	<p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p>	<p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак»</p> <p>3.. Предшкольная</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно</p>	<p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сиқырлы баспалдақ» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема:«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p>		<p>с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Сиқырлы баспалдақ» (Лесенка -чудесенка) Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 «Танец с домбрами» Задачи: разучивать движения танца, прививать бережное отношение к казахскому народному инструменту – домбре. Группа дошкольной подготовки №2 «Танец с домбрами»	(ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Даусты – таякшалар»(Палочки - звучалочки) Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка Танец «Джигитов»(под1.2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылық» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 03.10.22	Сейсенбі Вторник 04.10.22	Бейсенбі Четверг 06.10.22	Жұма Пятница 07.10.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Вот как мы умеем»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: « Родной край»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Такырыбы/Тема: «Родной край»</p> <p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими</p>	<p>ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Юрта собирает друзей» Музыкальная лесенка»</p> <p>Слушание музыки: . Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p>	<p>подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Такырыбы/Тема: «Юрта собирает друзей»</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	<p>обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с</p>	<p>Слушание музыки:</p> <p>. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Карлығаш» Тақырыбы/Тема: «Юрта собирает друзей» Слушание музыки: . Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко</p>	<p>музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	<p>в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 «Танец с домбрами» Задачи: разучивать движения танца, прививать бережное отношение к казахскому народному инструменту – домбре. Группа дошкольной подготовки №2 «Танец с домбрами»	(ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Ритмическое эхо» Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка Танец «Джигитов»(под1.2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылық» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией. Подготовить детей к республиканскому конкурсу	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкае

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкoльная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 10.10.22	Сейсенбі Вторник 11.10.22	Бейсенбі Четверг 13.10.22	Жұма Пятница 14.10.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема:	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2	1. Старшая группа «Жұлдыз»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Загадки Осени»</p> <p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими</p>	<p>животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Слушание музыки: . Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p>	<p>обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	<p>обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с</p>	<p>Тақырыбы/Тема:«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Карлығаш» Тақырыбы/Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Слушание музыки: . Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными</p>	<p>музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p> <p>10.40 –Осеннее развлечение для мл.гр.</p>	<p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 «Танец с домбрами» Задачи: разучивать движения танца, прививать бережное отношение к казахскому народному инструменту – домбре. Группа дошкольной подготовки №2 «Танец с домбрами»	(ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Даусты – таякшалар»(Палочки - звучалочки) Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка Танец «Джигитов»(под 1.2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылык» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа дошкольной подготовки №1 16.00-16.30-группа дошкольной подготовки №2- физкультура.
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
		Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 17.10.22	Сейсенбі Вторник 18.10.22	Бейсенбі Четверг 20.10.22	Жұма Пятница 21.10.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Осенние листочки, шуршат, шуршат»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Скоро праздник к нам придет»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55

		<p>вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Скоро праздник к нам придет»</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение.</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p>	<p>ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Я люблю свой Казахстан»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению</p>	<p>подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Я люблю свой Казахстан»</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p>Слушание музыки:</p> <p>. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Я люблю свой Казахстан»</p> <p>Слушание музыки: . Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним,</p>	<p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	<p>в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>ТанцыЗнать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Репетиция персонажей к Дню Республики, консультации для воспитателей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Репетиция персонажей к Осеннему празднику(средн.ст.гр.)	Оформление зала к Дню Республики .
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 «Танец с домбрами» Задачи: разучивать движения танца, прививать бережное отношение к казахскому народному инструменту – домбре. Группа дошкольной подготовки №2 «Танец с домбрами»	(ст.гр.) Развитие у детей звуковысотного слуха..Дидактическая игра «Угадай - ка»(Лепбук) Задачи: развивать навык звуковысотного восприятия «Танец Джигитов»(под1.2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылық» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией, эмоциональное исполнение песни.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 24(22).10.22	Сейсенбі Вторник 27.10.22	Бейсенбі Четверг 28.10.22	Жұма Пятница 29.10.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			

<p>ОД 9.20 -11.00</p>	<p>9.30-11.00</p>	<p>Проведение утренника посвященного Дню Республики РК</p> <p>1. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 2. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника.</p> <p>Задачи: Формировать исполнительские навыки, актерские способности, содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00) Тақырыбы/Тема: «Осенняя прогулка»</p> <p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом</p>	<p>1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: « Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно</p>	<p>Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»</p> <p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
---------------------------	-------------------	--	---	--	---

			<p>и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в</p>	<p>выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	<p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>	
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 «Танец с домбрами» Задачи: разучивать движения танца, прививать бережное отношение к казахскому народному инструменту – домбре. Группа дошкольной подготовки №2 «Танец с домбрами»	(ст.гр.) Развитие ритма. Дидактическая игра «Даусты – таякшалар» (Палочки - звучалочки) Задачи: работать над точным воспроизведением ритмического рисунка Танец «Джигитов»(под1.2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Алтын күзде молшылық» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 31.10.22	Сейсенбі Вторник 01.11.22	Бейсенбі Четверг 03.11.22	Жұма Пятница 04.11.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Малышок»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» «Музыкальная шкатулка»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>«Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. 2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкалық отбасы» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы)</p>			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.(Үш көңіл –күй, Ертегіні таны-Узнай сказку, Музыкалық отбасы)</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 «Кухонный оркестр» Работать над звукоизвлечением нетрадиционных музыкальных инструментов.	Развлечение: Кукольный театр «Подарок для солнышка» (мл..гр.) Музыкалық-дидактикалық ойын «Музыка бояулары»- «Краски музыки»- Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом (пред1)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Осень в лесу» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 31.10.22	Сейсенбі Вторник 01.11.22	Бейсенбі Четверг 03.11.22	Жұма Пятница 04.11.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема:	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2	1. Старшая группа «Жұлдыз»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>«Малышок» Задачи: Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p>	<p>«Ботақан»-(10.00) Тақырыбы/Тема: «Наши игрушки» Задачи: Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>«Музыкальная шкатулка» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
	10.05 -10.35				

		<p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. 2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета</p>	<p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкалық отбасы» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы)</p>			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.(Үш көңіл –күй, Ертегіні таны-Узнай сказку, Музыкалық отбасы)			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 «Кухонный оркестр» Работать над звукоизвлечением нетрадиционных музыкальных инструментов.	Развлечение: Кукольный театр «Подарок для солнышка» (мл..гр.) Музыкалық-дидактикалық ойын «Музыка бояулары»- «Краски музыки»- Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом (пред1)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Осень в лесу» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 07.11.22	Сейсенбі Вторник 08.11.22	Бейсенбі Четверг 10.11.22	Жұма Пятница 11.11.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Малышок»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» «Музыкальная шкатулка»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	<p>9.40 – 10.05</p> <p>10.05 -10.35</p>	<p>Задачи: Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>2.Старшая группа</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Наши игрушки»</p> <p>Задачи: Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>«Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. 2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкалық отбасы» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы)</p>			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.(Үш көңіл –күй, Ертегіні таны-Узнай сказку, Музыкалық отбасы)</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 «Кухонный оркестр» Работать над звукоизвлечением нетрадиционных музыкальных инструментов.	Развлечение: Кукольный театр «Подарок для солнышка» (сред.гр.) Музыкалық-дидактикалық ойын «Музыка бояулары»- «Краски музыки»- Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом (пред2)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Осень в лесу» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 14.11.22	Сейсенбі Вторник 15.11.22	Бейсенбі Четверг 17.11.22	Жұма Пятница 18.11.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Малышок»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» «Музыкальная шкатулка»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. 2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов:</p>	<p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкалық отбасы» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета</p> <p>Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы)</p>			
--	--	---	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.(Үш көңіл –күй, Ертегіні таны-Узнай сказку, Музыкалық отбасы)			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 «Кухонный оркестр» Работать над звукоизвлечением нетрадиционных музыкальных инструментов.	Развлечение: Кукольный театр «Теремок» (мл.гр.) Музыкалық-дидактикалық ойын «Кім адымдайды»-«Кто шагает»Развивать умение различать характер марша (пред1)	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «К нам гости пришли» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2-физкультура.
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 21.11.22	Сейсенбі Вторник 22.11.22	Бейсенбі Четверг 24.11.22	Жұма Пятница 25.11.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Малышок»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» «Музыкальная шкатулка»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	<p>9.40 – 10.05</p> <p>10.05 -10.35</p>	<p>Задачи: Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>2.Старшая группа</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «К нам гости пришли»</p> <p>Задачи: Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>«Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. 2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Музыкальная лесенка» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкалық отбасы» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.(Үш көңіл –күй, Ертегіні таны-Узнай сказку, Музыкалық отбасы)</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 «Кухонный оркестр» Работать над звукоизвлечением нетрадиционных музыкальных инструментов.	Развлечение: Кукольный театр «Теремок» (ср.гр.) Музыкалық-дидактикалық ойын «Кім адымдайды»-«Кто шагает» Развивать умение различать характер марша (пред2	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Мой Казахстан» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 28.11.22	Сейсенбі Вторник 29.11.22	Бейсенбі Четверг 01.12.22	Жұма Пятница 02.12.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Скоро, скоро Новый год,	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» «Музыка зимы» Задачи:	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Музыка зимы» Задачи: Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм 3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» Тақырыбы/Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. 2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкалық отбасы» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух.</p>	<p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы)</p>			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	<p>Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.</p> <p>Музыкально-дидактические игры на развитие регистрового восприятия, ладового восприятия, развитие ритма, динамики, темпа.(Үш көңіл –күй, Ертегіні таны-Узнай сказку, Музыкалық отбасы)</p>			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45 16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 «Кухонный оркестр» Работать над звукоизвлечением нетрадиционных музыкальных инструментов.	Развлечение: Кукольный театр «Руковичка» (ср.гр.) Музыкалық-дидактикалық ойын «Кім адымдайды»-«Кто шагает» Развивать умение различать характер марша (пред2	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Песня «Мой Казахстан» Задачи: развивать точное интонирование, работа над артикуляцией.	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2- физкультура.
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 05.12.22	Сейсенбі Вторник 06.12.22	Бейсенбі Четверг 08.12.22	Жұма Пятница 09.12.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Новогодняя елочка»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>Слушание музыки Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Ойын «Қояндар» - учить определять жанры музыки – колыбельная и танец.</p> <p>2.Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Новогодняя елочка»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах</p>	<p>Тақырыбы/Тема: « Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	--------------	---	---	--	--

		<p>сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Такырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение</p>	<p>танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Такырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,</p>	
--	--	---	---	--	--

	10.05 -10.35	<p>танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и</p>	<p>охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	<p>поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p>	
--	--------------	---	---	--	--

		<p>творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p> <p>Ойын «Бауырсақ кімді кездестірді» («Кого встретил колобок») Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)</p>		
--	--	--	---	--	--

		нетрадиционного материала			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. «Аспапты таны»(Узнай инструмент), «Ак қардай кызда қонақта» (в гостях у Белоснежки)			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Звездочек» Танец «Пингвинов» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Кукольный театр «Театр малышам» (мл.гр) Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Группа дошкольной подготовки №1 Развивать навыки синхронного исполнения движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 12.12.22	Сейсенбі Вторник 13.12.22	Бейсенбі Четверг 15.12.22	Жұма Пятница 16.12.22	
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.				День независимости РК
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.				
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.				
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Новогодняя елочка»		

	9.40 – 10.05	<p>Слушание музыки Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p> <p>Ойын «Қояндар» - учить определять жанры музыки – колыбельная и танец.</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Новогодняя елочка»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах</p>	<p>Тақырыбы/Тема: « Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	
--	--------------	---	---	--	--

		<p>сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Такырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Такырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p>	
--	--	---	---	---	--

	10.05 -10.35	<p>танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема «Дружим с зимушкой зимой»</p> <p>Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и</p>	<p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских</p>	<p>переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p>	
--	--------------	--	--	---	--

		<p>творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из</p>	<p>музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p> <p>Ойын «Бауырсақ кімді кездестірді» («Кого встретил колобок») Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)</p>		
--	--	--	--	--	--

		нетрадиционного материала			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. «Аспапты таны»(Узнай инструмент), «Ак қардай кызда қонақта» (в гостях у Белоснежки)			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1	Кукольный театр «Руковичка» (ср.гр)	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков»	
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Звездочек» Танец «Пингвинов» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Группа дошкольной подготовки №1 Развивать навыки синхронного исполнения движений	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
		Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 19.12.22	Сейсенбі Вторник 20.12.22	Бейсенбі Четверг 22.12.22	Жұма Пятница 23.12.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Новогодняя елочка»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>Слушание музыки Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Ойын «Қояндар» - учить определять жанры музыки – колыбельная и танец.</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Новогодняя елочка»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах</p>	<p>Тақырыбы/Тема: « Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	--------------	--	---	--	--

		<p>сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Такырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Такырыбы/Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p>	
--	--	---	---	---	--

	10.05 -10.35	<p>танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема «Дружим с зимушкой зимой»</p> <p>Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и</p>	<p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских</p>	<p>переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p>	
--	--------------	--	--	---	--

		<p>творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из</p>	<p>музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p> <p>Ойын «Бауырсақ кімді кездестірді» («Кого встретил колобок») Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)</p>		
--	--	--	--	--	--

		нетрадиционного материала			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. «Аспапты таны»(Узнай инструмент), «Ак қардай кызда қонақта» (в гостях у Белоснежки)			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Звездочек» Танец «Пингвинов» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Кукольный театр «Руковичка» (ст.гр) воспитывать интерес к художественному произведению; воспитывать умения проявлять сочувствие к персонажам Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Группа дошкольной подготовки №1 Развивать навыки синхронного исполнения движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкае

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 26.12.22	Сейсенбі Вторник 27.12.22	Бейсенбі Четверг 29.12.22	Жұма Пятница 30.12.22
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40)	1. Старшая группа «Жұлдыз»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35

9.20 -11.00	9.40 – 10.05	<p>Тақырыбы/Тема: «Новый год»</p> <p>Слушание музыки Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p> <p>Ойын «Снежки» - учить определять темповое развитие в музыки</p> <p>2.Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Новый год»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий,</p>	<p>2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Новый год!»</p> <p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Новый год»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер</p>	<p>«Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
-------------	--------------	---	---	--	--

		<p>низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер</p>	<p>ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Тақырыбы/Тема: «Новогодний карнавал» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение</p>	<p>музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Новогодний карнавал» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,</p>	
--	--	---	--	---	--

	10.05 -10.35	<p>музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш» Тақырыбы/Тема: «Новогодний карнавал» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и</p>	<p>охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	<p>поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p>	
--	--------------	--	---	--	--

		<p>творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах из нетрадиционного материала</p> <p>Ойын «Игра с Дедом Морозом» Развивать у детей навык стремительного бега.</p>		
--	--	--	---	--	--

		нетрадиционного материала			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. «Аспапты таны»(Узнай инструмент), «Ак қардай кызда қонақта» (в гостях у Белоснежки)			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Звездочек» Танец «Пингвинов» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Кукольный театр «Театр малышам» (мл.гр) Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Развивать навыки синхронного исполнения движений	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Кукол» Танец «Снеговиков» Группа дошкольной подготовки №1 Развивать навыки синхронного исполнения движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30				
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 02.01.23	Сейсенбі Вторник 03.01.23	Бейсенбі Четверг 05.01.23	Жұма Пятница 06.01.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35			1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Что нам нравится зимой» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15
	9.40 – 10.05				

	10.05 -10.35			<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	<p>«Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз» По плану воспитателя</p>
--	--------------	--	--	--	--

				<p>Такырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			

	11.20-12.20	Индивидуальная работа с детьми пре.гр. работа над ритмом			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Альтернативная программа	15.15 -15.45			Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Что нам нравится зимой» Развивать синхронность движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1
	16.00 -16.30			Группа дошкольной подготовки №1 «Менует» -развивать синхронность движений	16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
Организационные моменты	16.40-17.00	<p style="text-align: center;">Кварцевание и проветривание музыкального зала.</p> <p style="text-align: center;">Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.</p>			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 09.01.23	Сейсенбі Вторник 10.01.23	Бейсенбі Четверг 12.01.23	Жұма Пятница 13.01.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35 9.40 – 10.05	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки Формировать навыки понимания смысла песни и обучать	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.20) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(9.40) Тақырыбы/Тема: «Зимушка-зима»	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Что нам нравится зимой» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15

	10.05 -10.35	<p>умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано</p> <p>Пение</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p>	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	<p>«Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз» По плану воспитателя</p>
--	--------------	--	---	--	--

		<p>Тақырыбы/Тема «Зимний забавы»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе,</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» (10,05)</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p> <p>Познакомить с танцевальным</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>точно передавая ритм музыки</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>		
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с стар.гр			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Альтернативная программа	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Оркестр в ст.гр. Группа дошкольной подготовки №2 «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Репетиция персонажей Сказка «Снежная королева»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Разбойников» Развивать синхронность движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30		Группа дошкольной подготовки №2 «Менует» -развивать синхронность движений	Группа дошкольной подготовки №1 «Менует» -развивать синхронность движений	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 16.01.23	Сейсенбі Вторник 17.01.23	Бейсенбі Четверг 19.01.23	Жұма Пятница 20.01.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35 9.40 – 10.05	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки Формировать навыки понимания смысла песни и обучать	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.20) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(9.40) Тақырыбы/Тема: «Зимушка-зима»	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Что нам нравится зимой» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15

	10.05 -10.35	<p>умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано</p> <p>Пение</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p>	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	<p>«Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз» По плану воспитателя</p>
--	--------------	--	---	--	--

		<p>Тақырыбы/Тема «Зимний забавы»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе,</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» (10,05)</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p> <p>Познакомить с танцевальным</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p> <p>Познакомить с танцевальным</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>точно передавая ритм музыки</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>		
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с стар.гр			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Альтернативная программа	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Оркестр в ст.гр. Группа дошкольной подготовки №2 «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Репетиция персонажей Сказка «Снежная королева»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Разбойников» Развивать синхронность движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30		Группа дошкольной подготовки №2 «Менует» -развивать синхронность движений	Группа дошкольной подготовки №1 «Менует» -развивать синхронность движений	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 30.01.23	Сейсенбі Вторник 31.01.23	Бейсенбі Четверг 02.02.23	Жұма Пятница 03.02.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Машина» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.20) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(9.40) Тақырыбы/Тема: «Зимушка-зима»	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Что нам нравится зимой» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15
	9.40 – 10.05				

	10.05 -10.35	<p>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано</p> <p>Пение</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p>	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p>	<p>«Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз» По плану воспитателя</p>
--	--------------	--	---	--	--

		<p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема «Зимнии забавы»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» (10,05) Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним,</p>	<p>октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>		
--	--	---	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Проведение праздника Зимы на улице.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Альтернативная программа	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танцевальное творчество «Танец разбойников»	Старшая группа «Жұлдыз» Репетиция персонажей Сказка «Снежная королева»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Разбойников» Развивать синхронность движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 «Менует»	Группа дошкольной подготовки №2 «Менует» -развивать синхронность движений	Группа дошкольной подготовки №1 «Менует» -развивать синхронность движений	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
		Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 30.01.23	Сейсенбі Вторник 31.01.23	Бейсенбі Четверг 02.02.23	Жұма Пятница 03.02.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Тақырыбы/Тема: «Машина» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.20) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(9.40)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Тақырыбы/Тема: «Что нам нравится зимой»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл» Средняя гр.№1- 9.35-9.55

		<p>2. Старшая группа «Жұлдыз» Такырыбы/Тема «Зимнии забавы»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на</p>	<p>попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак» (10,05) Такырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в</p>	<p>№2 «Қарлығаш»</p> <p>Такырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Тақырыбы/Тема: «Зима»</p> <p>Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним,</p>	<p>диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p>	<p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>		
--	--	--	---	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Проведение праздника Зимы на улице.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Альтернативная программа	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танцевальное творчество «Танец разбойников»	Старшая группа «Жұлдыз» Репетиция персонажей Сказка «Снежная королева»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Разбойников» Развивать синхронность движений	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 «Менует»	Группа дошкольной подготовки №2 «Менует» -развивать синхронность движений	Группа дошкольной подготовки №1 «Менует» -развивать синхронность движений	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
		Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 06.02.23	Сейсенбі Вторник 07.02.23	Бейсенбі Четверг 09.02.23	Жұма Пятница 10.02.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)</p> <p>2.Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный</p>	<p>музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p>	<p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон,</p>	<p>творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>танцевальных движений, плясок</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>	<p>конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>	
--	--	--	---	---	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Весело - грустно»			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	15.30-16.00-группа дошкольной подготовки №1 16.00-16.30-группа дошкольной подготовки №2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с цветами	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с конфетками	Группа дошкольной подготовки №1 Танец разбойников к театрализ. «Снежная Королева»	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 13.02.23	Сейсенбі Вторник 14.02.23	Бейсенбі Четверг 16.02.23	Жұма Пятница 17.02.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)</p> <p>2.Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный</p>	<p>музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p>	<p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон,</p>	<p>творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>танцевальных движений, плясок</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>	<p>конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>	
--	--	--	---	---	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Определи инструмент»			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с цветами	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с конфетками	Группа дошкольной подготовки №1 Танец в шляпах	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 20.02.23	Сейсенбі Вторник 21.02.23	Бейсенбі Четверг 23.02.23	Жұма Пятница 24.02.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)</p> <p>2.Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный</p>	<p>музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p>	<p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон,</p>	<p>творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>танцевальных движений, плясок</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>	<p>конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>	
--	--	--	---	---	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Определи инструмент»			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с цветами	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с конфетками	Группа дошкольной подготовки №1 Танец в шляпах	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 27.02.23	Сейсенбі Вторник 28.02.23	Бейсенбі Четверг 02.03.23	Жұма Пятница 03.03.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный</p>	<p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом,</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p>	<p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон,</p>	<p>полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>танцевальных движений, плясок</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>		
--	--	---	---	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Угадай на чем играю»			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с цветами	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с конфетками	Группа дошкольной подготовки №1 Танец в шляпах	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: март месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 06.03.23	Сейсенбі Вторник 07.03.23	Бейсенбі Четверг 09.03.23	Жұма Пятница 10.03.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных</p>	<p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни</p> <p>Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных</p>	<p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	--------------	--	---	---	--

	10.05 -10.35	<p>инструментов (барабан, бубен, маракас) 2. Старшая «Жұлдыз» Слушание музыки Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных</p>	<p>движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Слушание музыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:</p>	<p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Музыкально-ритмические движения передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Игра на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--------------	---	--	---	--

		<p>ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким</p>	<p>Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в</p>	<p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	<p>малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>		
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Угадай на чем играю»			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	Старшая группа «Жұлдыз» Танец «Менует»	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Оркестр «Концерт.№ 2»	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с конфетками	Группа дошкольной подготовки №1 Танец в шляпах	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: март месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 13.03.23	Сейсенбі Вторник 14.03.23	Бейсенбі Четверг 16.03.23	Жұма Пятница 17.03.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных</p>	<p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни</p> <p>Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных</p>	<p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	--------------	--	---	---	--

	10.05 -10.35	<p>инструментов (барабан, бубен, маракас) 2. Старшая «Жұлдыз» Слушание музыки Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных</p>	<p>движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Слушание музыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:</p>	<p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Музыкально-ритмические движения передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Игра на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--------------	---	--	---	--

		<p>ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким</p>	<p>Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в</p>	<p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	<p>малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>		
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Угадай на чем играю»			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Репетиция персонажей сред.гр. к празднику Наурыз.	Репетиция персонажей стар.гр. к празднику Наурыз	Оформление зала к празднику Наурыз	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец с цветами	Старшая группа «Жұлдыз» Танец с цветами	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец джигитов	Группа дошкольной подготовки №2 Танец с домбрами	Группа дошкольной подготовки №1 Танец джигитов	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: март месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 20.03.23	Сейсенбі Вторник 21.03.23	Бейсенбі Четверг 23.03.23	Жұма Пятница 24.03.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки			Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных</p>			<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	--------------	--	--	--	--

	10.05 -10.35	<p>инструментов (барабан, бубен, маракас)</p> <p>2.Старшая «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных</p>			
--	--------------	---	--	--	--

		<p>ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>			
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие тембрового слуха «Угадай на чем играю»			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец с цветами			15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Оркестр «Концерт.№ 2»			
Организационные моменты	16.40-17.00	<p style="text-align: center;">Кварцевание и проветривание музыкального зала.</p> <p style="text-align: center;">Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.</p>			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: март месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 27.03.23	Сейсенбі Вторник 28.03.23	Бейсенбі Четверг 30.03.23	Жұма Пятница 31.03.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -(9.40) 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-(10.00)	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

	9.40 – 10.05	<p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных</p>	<p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни</p> <p>Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных</p>	<p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p>	<p>Средняя гр.№1- 9.35-9.55 «Балапан» Средняя гр.№2 -9.55-10.15 «Ботақан» Старшая гр.-10.15-10.40 «Жұлдыз»</p>
--	--------------	--	---	---	--

	10.05 -10.35	<p>инструментов (барабан, бубен, маракас) 2. Старшая «Жұлдыз» Слушание музыки Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных</p>	<p>движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием 3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» Слушание музыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:</p>	<p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Музыкально-ритмические движения передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Игра на детских музыкальных инструментах</p>	
--	--------------	---	--	---	--

		<p>ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким</p>	<p>Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в</p>	<p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>	<p>малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Танцы</p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>		
Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию. Развитие ритма «Долгие и короткие звуки», «Определи по ритму»			

Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Достык»	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Детство»	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Детство»	15.30-16.00-группа дошкольной подготовки №1 16.00-16.30-группа дошкольной подготовки №2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Достык»	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Достык»	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Достык»	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкае

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 03.04.23	Сейсенбі Вторник 04.04.23	Бейсенбі Четверг 06.04.23	Жұма Пятница 07.04.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл»	1.Средняя гр.№1 «Балапан» -	1. Старшая группа «Жұлдыз»	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35

		<p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуак»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой</p>	<p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуак» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной</p>	<p>октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	<p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Достық»	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	15.30-16.00-группа дошкольной подготовки №1 16.00-16.30-группа дошкольной подготовки №2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Достық»	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Ақ көгершін»	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Ақ көгершін»	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкае

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 10.04.23	Сейсенбі Вторник 11.04.23	Бейсенбі Четверг 13.04.23	Жұма Пятница 14.04.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» - 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки.	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p>	<p>оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	<p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Достық»	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Достық»	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Ақ көгершін»	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Ақ көгершін»	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 17.04.23	Сейсенбі Вторник 18.04.23	Бейсенбі Четверг 20.04.23	Жұма Пятница 21.04.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00 – 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» - 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки.	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p>	<p>оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	<p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>			
--	--	---	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Достық»	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Достық»	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Ақ көгершін»	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Ақ көгершін»	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

Музыкадан тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
по Музыкаке

Білім беру ұйымы: МКҚК «№36 балабақша»

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад № 36»

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

На какой период составлен план: апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Күн тәртібі Режим дня	сағат время	Дүйсенбі Понедельник 24.04.23	Сейсенбі Вторник 25.04.23	Бейсенбі Четверг 27.04.23	Жұма Пятница 28.04.23
Подготовка к утренней гимнастики	08.00– 08.20	Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
Утренняя гимнастика	8.20- -8.58	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ по плану воспитателя. Музыкальное сопровождение утренней.гимнастики Задачи: Выполняют комплекс упражнений в заданном темпе, по частичному показу.			
	9.00 -9.05	ГИМН РК исполняет группа предш.под.			
Подготовка к ОД	9.05 -9.20	Подготовка наглядных пособий, дидактических игр, подготовка атрибутов, музыкальных инструментов. влажная уборка в зале (пом. воспитателя)			
ОД 9.20 -11.00	9.20 – 9.35	1. Младшая группа «Бұл-бұл» Слушание музыки	1.Средняя гр.№1 «Балапан» - 2.Средняя гр.№2 «Ботақан»-	1. Старшая группа «Жұлдыз» Слушание музыки.	Физкультура Младшая гр.-9.20-9.35 «Бұл-бұл»

		<p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p>2. Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>3. Предшкольная группа №1 «Күншуақ»</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p>	<p>оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>2. Предшкольная группа №1 «Күншуақ» 3.. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>3. Предшкольная группа №2 «Қарлығаш»</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	<p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p>			
--	--	---	--	--	--

Прогулка	11.00-11.20	Уборка оборудования. Кварцевание и проветривание музыкального зала.			
	11.20-12.20	Коррекционная работа с детьми по музыкальному развитию.			
Самостоятельная работа в зале	12.20-13.00	Подготовка к утренникам, развлечениям, консультации для воспитателей, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.			
Работа по самообразованию	14.00.-15.10	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	15.15 -15.45	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Достық»	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	Старшая группа «Жұлдыз» Песня «Ағайынбыз бәріміз» С.Ашимова	15.30-16.00-группа предшк.подгот.№1 16.00-16.30-группа предшк.подг.№2
	16.00 -16.30	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Достық»	Группа дошкольной подготовки №2 Танец «Ақ көгершін»	Группа дошкольной подготовки №1 Танец «Ақ көгершін»	
Организационные моменты	16.40-17.00	Кварцевание и проветривание музыкального зала. Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			