

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (01.09-02.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Букет пожеланий» Цель: Научить детей доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00				Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				

Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №1				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50				«Обед для мамы» (Конструирование +Худ. литература) Сюжет: Маме сегодня день рождения. Мы должны приготовить для нее угощение – сооружаем торт из конструктора, украшаем его, знакомимся со стихотворением о маме, приглашаем всех гостей и садимся за стол. Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих	«Мышонок торопится в детский сад» (Конструирование, лепка, физ.развитие) Сюжет: Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик»

					играх, умение внимательно слушать произведение	Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности
Индивидуальная работа с детьми					Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	Игровое упражнение «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00				Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ, сенсорика, лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет	Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ. Литература, Музыка, ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, поведением животных, учить сопереживать героям
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (05.09-09.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг Пальчиковая игра «Какая у меня большая семья» Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Круг радости» Цель: воспитывать готовность доставить радость близким людям (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» Цель: развивать сгибание и разгибание пальчиков (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Букет пожеланий» Цель: Научить детей доброжелательно относится друг к другу (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества;	Физическая культура формировать физические качества; укреплять	Физическая культура формировать физические качества;

		эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.		укреплять здоровье детей, закалывать их организм	здоровье детей, закалывать их организм	укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №2				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятчиками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	«Мой детский сад» (Конструирование, сенсорика, рисование, музыка) Сюжет: куклы собрались в	«Друзья - игрушки» (Сенсорика, аппликация, рисование) Сюжет: Мишка в саду обиделся на	«День рождения куклы Айгерим» (Сенсорика, Музыка Аппликация) Сюжет: У куклы Айгерим день	«Обед для мамы» (Конструирование +Худ. литература) Сюжет: Маме сегодня день рождения. Мы должны приготовить для нее угощение –	«Мышонок торопится в детский сад» (Конструирование, лепка, физ.развитие) Сюжет:

		детский сад – строим для них детский сад, рисуем вывеску и в честь открытия детского сада для кукол устраиваем концерт. Дарим куклам книжки и рассматриваем их вместе Цель: формирование умений конструировать простейшие постройки, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа	всех, надо его помирить. Для этого мы приглашаем к одному мишке много других игрушек. Куклы пришли с шариками – наклеиваем готовые шаблоны, дорисовываем ниточки Цель: Формировать понятие один много, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке	рождения. Надо помочь ей накрыть на стол, разложить угощение по тарелочкам, соотнося цвет угощения с цветом тарелочки. Спеть для Айгерим песенку. Приготовить для куклы красивую открытку. Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы	сооружаем торт из конструктора, украшаем его, знакомимся со стихотворением о маме, приглашаем всех гостей и садимся за стол. Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности
Индивидуальная работа с детьми		ОЗМ «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина,	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Конструирование «кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	Развитие речи «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.

		развитие мелкой моторки		координации движения.		
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Театрализация сказки «Репка» (Худ. литература, аппликация, ООМ) Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев,	«Наведем порядок дома» (ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических навыков, умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах	Театрализация «Маша и медведь» (Худ. литература, аппликация) Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения	Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ, сенсорика, лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет	Театрализация сказки «Куручка Ряба» (Худ. Литература, Музыка, ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям

		обсуждение повадок животных		сопереживать героям		
Уход детей домой	18.00- 18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (12.09-16.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Беседа «Мой детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада (развитие речи)	Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи)	Утренний круг Подари игрушку другу Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, худ.лит)	Д/и «Солнышко в ладошке» Цель: создать атмосферу радости, тепла, и любви (развитие речи, ОЗМ)	Игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Если весело тебе то делай так» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №3				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение потешек (развитие речи, худ. лит.)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	«Построим дом для Айсулу» (Конструирование, сенсорика, рисование, музыка)	«Чтение сказок» (худ. литература)	«Желтые цыплята» (Музыка Аппликация)	С/р игра «С мамой на кухне» (Конструирование +Худ. литература)	Настольная игра «Пчелки» (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми		Дид. игра «Узнай по голосу» Учить узнавать животных по голосу(развитие речи, ОЗМ)	«Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи)	Настольная игра «Знаешь называешь» Расширить знания о диких животных (ОЗМ, развитие речи)	Игра «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. (развитие речи, музыка)	Дид игра «Сколько цветов у радуги» Учить с детьми цвета(рисование, развитие речи, ОЗМ, основы математики)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книг (Развитие речи)	Рассматривание карточек о животных	Слушание музыка (музыка)	Изучение книги «Быстрые машины» (развитие речи, основы математики)	Рассматривание книг (развитие речи)

			(развитие речи, ОЗМ)			
Уход детей домой	18.00- 18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (19.09-23.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Беседа «Мой детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада (развитие речи)	Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи)	Утренний круг Подари игрушку другу Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, худ.лит)	Д/и «Солнышко в ладошке» Цель: создать атмосферу радости, тепла, и любви (развитие речи, ОЗМ)	Игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Если весело тебе то делай так» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №4				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи, худ. лит.)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	«Построим дом для Айсулу» (Конструирование, сенсорика, рисование, музыка)	«Чтение сказок» (худ. литература)	«Желтые цыплята» (Музыка Аппликация)	С/р игра «С мамой на кухне» (Конструирование +Худ. литература)	Настольная игра «Пчелки» (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми		Дид. игра «Одень Айсулу » Учить ухаживать за куклами одевать и раздевать (развитие речи, ОЗМ)	«Собери коврик» Цель: ознакомить детей национальными орнаментами. (развитие речи)	Игра «Волшебная Вода» Расширить знания о воде(ОЗМ, развитие речи)	Игра «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. (развитие речи, музыка)	Дид игра «Какое время года?» Учить времена года(развитие речи, ОЗМ,
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книг (Развитие речи)	Рассматривание карточек о животных (развитие речи, ОЗМ)	Слушание музыка (музыка)	Изучение книги «Быстрые машины» (развитие речи, основы математики)	Рассматривание книг (развитие речи)

Уход детей домой	18.00- 18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни
-------------------------	-----------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 5 неделя (26.09-30.09.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Беседа «Фруктовый магазин» Цель: расширить знания детей о полезных фруктов (развитие речи)	Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи)	Утренний круг «Кто куда пошел?» Цель: ориентировка в пространстве (развитие речи, основы математики)	Д/и «Солнышко в ладошке» Цель: создать атмосферу радости, тепла, и любви (развитие речи, ОЗМ)	Игра «Где ты живешь?» Цель: закрепить знание домашнего адреса (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Арам зам зам» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение.	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.	режимные моменты	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №5				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи, худ. лит.)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки				

		Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	«Фруктовый магазин» (Конструирование, сенсорика, рисование, музыка)	«Выучим мы стишок» (худ. литература)	«Козленок» (Музыка Аппликация)	С/р игра «Парикмахерская» (Конструирование + Худ. литература)	Настольная игра «Знаешь называешь» (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми		Дид. игра «Одень Айсулу» Учить ухаживать за куклами одевать и раздевать (развитие речи, ОЗМ)	«Такие» Цель: ознакомить детей национальными орнаментами. (развитие речи)	Игра «Волшебная Вода» Расширить знания о воде (ОЗМ, развитие речи)	Игра «Кто издает этот звук» Цель: упражнять в произношении звуков. (развитие речи, музыка)	Дид игра «Какое время года?» Учить времена года (развитие речи, ОЗМ,
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книг (Развитие речи)	Рассматривание карточек о животных (развитие речи, ОЗМ)	Слушание музыка (музыка)	Изучение книги «Быстрые машины» (развитие речи, основы математики)	Рассматривание книг (развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (03.10-07.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «Сигналы светофора» Цель: развивать внимание(развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Круг радости» Цель: воспитывать готовность доставить радость близким людям (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Наша улица» Цель: закрепить знания детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома, вспомнить ПДД (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №6				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С/р игра «Отбасы» Цель: учить детей накрывать на стол	Д/и «И будет горка во дворе» Цель: учить детей самостоятельно подбирать вырезанные детали нужного размера	Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш	Д/и «Кто где живет» Цель: учить детей называть жилище	Д/и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора
Индивидуальная работа с детьми		Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки.	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Конструирование «кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения.	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	Игровое упражнение «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				

Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Театрализация сказки «Колобок» (Худ. литература, аппликация, ООМ) Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение поведенческих животных	«Наведем порядок в группе» (ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических навыков, умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах	Театрализация «Маша и медведь» (Худ. литература, аппликация) Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям	Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ, сенсорика, лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет	Театрализация сказки «Репка» (Худ. Литература, Музыка, ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (10.10-14.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «Опасно- не опасно» Цель: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Найди опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы опасные для жизни и здоровья. (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Опасно- не опасно» Цель: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Отгадай загадку по картинке» Цель: развивать у детей внимание (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	режимные моменты	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №7				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С/р игра «Отбасы» Цель: Проявлять заботу о близких (Конструирование, сенсорика)	Д/и «Лото-ассоциации» Цель: развивать мышление, учить пояснить свои действия (Сенсорика, развитие речи)	С/р игра «Магазин» Цель: развивать у детей развитие речи (развитие речи,	«Обед для мамы» Цель: развивать у детей чувство любви (Конструирование, худ. литература)	Д/и «Чего не стало?» Цель: развивать у детей память и внимание
Индивидуальная работа с детьми		Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторики.	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Конструирование «кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения.	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	Игровое упражнение «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

		Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Театрализация сказки «Колобок» (Худ. литература, аппликация, ООМ) Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение поведений животных	«Наведем порядок дома» (ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических навыков, умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах	Театрализация «Маша и медведь» (Худ. литература, аппликация) Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям	Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ, сенсорика, лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет	Театрализация сказки «Репка» (Худ. Литература, Музыка, ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (17.10-21.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Солнышко в ладошке» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (развитие речи, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	Физическая культура формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №8				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди «Что в корзину мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том. Какой урожай собирают в поле (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Когда это бывает» Цель: учить детей различать признаки времени года (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Полезные-неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и неполезные продукты (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание (развитие речи, ОЗМ)
Индивидуальная работа с детьми		Аппликация «Украсим тюбетейку для куклы» Цель: Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента (развитие речи, сенсорика)	Конструирование «Большая и маленькая кровать» Цель: учить узкие и широкие кровати (развитие речи, сенсорика, математические основы)	Рисование «Листья падают» Цель: развивать умение работать с красками (развитие речи, ОЗМ)	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. (развитие речи)	Игровое упражнение «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.

Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	С/и «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)	Д/и «На что похоже» (ОЗМ) Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)	Д/и «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах (развитие речи)	Д/и «Полезные-неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и неполезные продукты (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	С/и «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (24.10-28.10.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг Пальчиковая игра «Какая у меня большая семья» Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Круг радости» Цель: воспитывать готовность доставить радость близким людям (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» Цель: развивать сгибание и разгибание пальчиков (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)	Утренний круг «Букет пожеланий» Цель: Научить детей доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, худ.лит, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	режимные моменты	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил	формировать физические качества; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №9				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	«Мой детский сад» (Конструирование, сенсорика, рисование, музыка) Сюжет: куклы собрались в детский сад – строим для них детский сад, рисуем вывеску и в честь открытия детского сада для кукол устраиваем концерт. Дарим куклам книжки и рассматриваем их вместе Цель: формирование умений конструировать простейшие постройки, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить	«Друзья - игрушки» (Сенсорика, аппликация, рисование) Сюжет: Мишка в саду обиделся на всех, надо его помирить. Для этого мы приглашаем к одному мишке много других игрушек. Куклы пришли с шариками – наклеиваем готовые шаблоны, дорисовываем ниточки Цель: Формировать понятие один много, пользоваться кисточкой с клеем,	«День рождения куклы Айгерим» (Сенсорика, Музыка Аппликация) Сюжет: У куклы Айгерим день рождения. Надо помочь ей накрыть на стол, разложить угощение по тарелочкам, соотнося цвет угощения с цветом тарелочки. Спеть для Айгерим песенку. Приготовить для куклы красивую открытку. Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать	«Обед для мамы» (Конструирование +Худ. литература) Сюжет: Маме сегодня день рождения. Мы должны приготовить для нее угощение – сооружаем торт из конструктора, украшаем его, знакомимся со стихотворением о маме, приглашаем всех гостей и садимся за стол. Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	«Мышонок торопится в детский сад» (Конструирование, лепка, физ.развитие) Сюжет: Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина,

		рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа	дорисовывать недостающие детали на картинке	восприятие цвета и формы		аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности
Индивидуальная работа с детьми		Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторики.	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Конструирование «кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения.	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	Игровое упражнение «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Театрализация сказки «Репка» (Худ. литература,	«Наведем порядок дома» (ООМ) Цель: формирование	Театрализация «Маша и медведь» (Худ.	Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ,	Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ. Литература,

		аппликация, ООМ) Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных	культурно-гигиенических навыков, умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах	литература, аппликация) Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям	сенсорика, лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет	Музыка, ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (31.10-04.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относится друг к другу (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра « Солнышко в ладоши» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви(развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику(развитие речи, физическое развитие)	Утренний круг «Подари улыбку» Цель: беседа с детьми о доброте (развитие речи, худ.лит)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Суперзарядка» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки. Формировать навыки понимания	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические

		смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	режимные моменты	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №10				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Игра «В гостях у волшебника» Цель: расширить кругозор детей (Конструирование, сенсорика)	«Веселый буратино» Цель: создать радостное настроение (Сенсорика, аппликация, развитие речи)	Дидактическая игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног (развитие речи, физ развитие)	«Кто больше сказок назовет» Цель: расширять кругозор детей (Конструирование Худ. литература Развитие речи)	«Три поросенка» Цель: учить детей к трудолюбию (развитие речи, физ.развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Ди «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты. (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Что изменилось» Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. (развитие речи, ОЗМ, сенсорика)	Творческие задания с контурными картинками Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Витаминный домик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов (развитие речи, ОЗМ0)	Ди «Кто в домике живет» Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книги «Красная шапочка» Цель: учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми (развитие речи, худ. литера)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	Беседа «Путь книги на полку» Цель: формировать умение быть усидчивым и внимательным (развитие речи, худ. литера)	Пли «Ак каскыр – байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами (физическое развитие)	Просмотр презентации «Какие разные книги» Цель: учить бережно относиться к книгам (развитие речи, худ. литера)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Правильное питание – основа жизни вашего ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (07.11-11.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относится друг к другу (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра « Солнышко в ладоши» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви(развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику(развитие речи, физическое развитие)	Утренний круг «Подари улыбку» Цель: беседа с детьми о доброте (развитие речи, худ.лит)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Суперзарядка» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №11				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				

		Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Игра «В гостях у волшебника» Цель: расширить кругозор детей (Конструирование, сенсорика)	«Веселый буратино» Цель: создать радостное настроение (Сенсорика, аппликация, развитие речи)	Дидактическая игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног (развитие речи, физ развитие)	«Кто больше сказок назовет» Цель: расширять кругозор детей (Конструирование Худ. литература Развитие речи)	«Три поросенка» Цель: учить детей к трудолюбию (развитие речи, физ.развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Ди «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты. (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Что изменилось» Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. (развитие речи, ОЗМ, сенсорика)	Творческие задания с контурными картинками Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Витаминный домик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов (развитие речи, ОЗМ0	Ди «Кто в домике живет» Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				

Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книги «Красная шапочка» Цель: учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми (развитие речи, худ. литра)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	Беседа «Путь книги на полку» Цель: формировать умение быть усидчивым и внимательным (развитие речи, худ. литра)	Пли «Ак каскыр – байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами (физическое развитие)	Просмотр презентации «Какие разные книги» Цель: учить бережно относиться к книгам (развитие речи, худ. литра)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Правильное питание – основа жизни вашего ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (14.11-18.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Чьи детки» Цель: научить называть детенышей животных (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра « Солнышко в ладоши» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви(развитие речи, худ.лит)	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, физическое развитие)	Настольная игра «Собери домик» Цель: беседа с детьми о семье и в кто живет дома (развитие речи, худ.лит)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Суперзарядка» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение Обучать умению петь индивидуально	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические

		и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.	режимные моменты	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №12				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				

		Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Игра «В гостях у волшебника» Цель: расширить кругозор детей (Конструирование, сенсорика)	«Веселый буратино» Цель: создать радостное настроение (Сенсорика, аппликация, развитие речи)	Дидактическая игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног (развитие речи, физ развитие)	«Кто больше сказок назовет» Цель: расширять кругозор детей (Конструирование Худ. литература Развитие речи)	«Три поросенка» Цель: учить детей к трудолюбию (развитие речи, физ.развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Ди «Назови растения» Цель: уточнять знания о комнатных растениях. (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног (развитие речи, физ развитие)	С\и «Цветочный магазин» Цель: дать знания о цветах (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Угадайка» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки (развитие речи, худ. литра)	Ди «Кто в домике живет» Цель: знать кто живет в домике (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!.				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				

		Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книги «Красная шапочка» Цель: учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми (развитие речи, худ. литра)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	Беседа «Путь книги на полку» Цель: формировать умение быть усидчивым и внимательным (развитие речи, худ. литра)	П/и «Ак каскыр – байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами (физическое развитие)	Просмотр презентации «Какие разные книги» Цель: учить бережно относиться к книгам (развитие речи, худ. литра)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Малыш и ребенок»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (21.11-25.11.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «Хорошо у нас в саду» Цель: развивать положительные самоощущения (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Кто где спрятался?» Цель: учить животных и их детей (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви(развитие речи, худ.лит)	Пальчиковая игра «Бежали бегемотики» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, физическое развитие)	Дидактическая игра «Что внутри?» Цель: Развивать мышление, воображение, слуховое восприятие ребенка (развитие речи, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Суперзарядка» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение Обучать умению петь	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические

		индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.	режимные моменты	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №13				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди "Что вокруг нас?" Цель: Развивать внимание, мышление, и его кругозор. (развитие речи, сенсорика)	"Подбери крышку". Цель: Развивать мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие. (аппликация, математическое представление)	Дидактическая игра «Красная башенка» Цель: Учить детей выделять цвет предметов (развитие речи, математическое представление)	«Строители» Цель: Учить строить башни (Конструирование Развитие речи)	«Помоги Петрушке» Цель: Учить выделять предметы одного цвета, (развитие речи, физ.развитие, сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми		С\и «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада (развитие речи,)	Подвижная игра «Большой-маленький» Цель: Учить понимать смысл слов: большой, маленький; развивать внимание. (развитие речи, физ развитие)	С\и «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Найди такую же фигуру» Цель: Формировать представление о форме предметов. (развитие речи, сенсорика)	С\и «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!.				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				

		Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книги «Три поросенка» Цель: учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми (развитие речи, худ. литра)	«Поделим игрушки» Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. (развитие речи)	«Мы – разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умение различать особенности детей. (развитие речи, ОЗМ)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	Игра «Обиженный котенок» Задача: научить ребенка сопереживать, сочувствовать другому человеку, развить связную речь. (развитие речи, худ. литра)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Малыш и ребенок»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 5неделя (28.11-02.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «Хорошо у нас в саду» Цель: развивать положительные самоощущения (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Кто где спрятался?» Цель: учить животных и их детей (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви(развитие речи, худ.лит)	Пальчиковая игра «Бежали бегемотики» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, физическое развитие)	Дидактическая игра «Что внутри?» Цель: Развивать мышление, воображение, слуховое восприятие ребенка (развитие речи, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Суперзарядка» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение Обучать умению петь	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические	Физическая культура формировать физические

		индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Музыкально-ритмические движения Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.	режимные моменты	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №14				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди "Что вокруг нас?" Цель: Развивать внимание, мышление, и его кругозор. (развитие речи, сенсорика)	"Подбери крышку". Цель: Развивать мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие. (аппликация, математическое представление)	Дидактическая игра «Красная башенка» Цель: Учить детей выделять цвет предметов (развитие речи, математическое представление)	«Строители» Цель: Учить строить башни (Конструирование Развитие речи)	«Помоги Петрушке» Цель: Учить выделять предметы одного цвета, (развитие речи, физ.развитие, сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми		С\и «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада (развитие речи,)	Подвижная игра «Большой-маленький» Цель: Учить понимать смысл слов: большой, маленький; развивать внимание. (развитие речи, физ развитие)	С\и «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Найди такую же фигуру» Цель: Формировать представление о форме предметов. (развитие речи, сенсорика)	С\и «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!.				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				

		Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книги «Три поросенка» Цель: учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми (развитие речи, худ. литра)	«Поделим игрушки» Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. (развитие речи)	«Мы – разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умение различать особенности детей. (развитие речи, ОЗМ)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	Игра «Обиженный котенок» Задача: научить ребенка сопереживать, сочувствовать другому человеку, развить связную речь. (развитие речи, худ. литра)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Малыш и ребенок»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (05.12-09.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Домик для зайки» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика (конструирование, лепка)	«Витаминки» Цель: учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами (развитие речи, аппликация)	«Волосы для куклы» Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, (развитие речи, рисование)	Пальчиковая игра «Бежали бегемотики» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, физическое развитие)	«Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика (сенсорика)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Петя-петушок» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки	Еженедельно через игровую	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	деятельность, режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №15				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Пи "Пузырь" Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения (физ. развитие)	Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ (музыка)	Дидактическая игра «Цветные человечки» Цель: Учить детей выделять цвет предметов (математическое представление)	«Цветочки на полянке» Цель: Формировать умение выделять и называть цвет предметов (сенсорика Развитие речи)	Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы (музыка)
Индивидуальная работа с детьми		Си «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада (развитие речи,)	Подвижная игра «Большой-маленький» Цель: Учить понимать смысл слов: большой, маленький; развивать внимание. (развитие речи, физ развитие)	Си «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Найди такую же фигуру» Цель: Формировать представление о форме предметов. (развитие речи, сенсорика)	Си «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки				

		Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Ди «Гуляем в темноте» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте. (развитие речи,ОЗМ)	Ди «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Цветная вода» Цель: продолжать изучать цвета (развитие речи, сенсорика)	«Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами; учить подбирать нужные формы разными методами (конструирование)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями по возникающим вопросам				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (12.12-15.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика (сенсорика)	Пальчиковая игра «Бежали бегемотики» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, физическое развитие)	«Волосы для куклы» Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, (развитие речи, рисование)	«Витаминки» Цель: учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами (развитие речи, аппликация)	
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Петя-петушок» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение Побуждать вместе произносить	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	

		повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №16				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки				

		Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Плп "Пузырь" Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения (физ. развитие)	Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ (музыка)	Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель:развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы (музыка)	«Цветочки на полянке» Цель: Формировать умение выделять и называть цвет предметов (сенсорика Развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми		Слп «Большая стирка» Цель: Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда (развитие речи, ОЗМ)	Слп «Автобус» Цель: Знакомство с правилами поведения в автобусе. (развитие речи, ОЗМ)	Слп «Шоферы» Цель: Воспитание у детей уважения к труду шофера. (развитие речи, ОЗМ)	Длп «Найди такую же фигуру» Цель: Формировать представление о форме предметов. (развитие речи, сенсорика)	
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки				

		Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	«Катится – не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром. (развитие речи, сенсорика)	Ди «Цветная вода» Цель: продолжать изучать цвета (развитие речи, сенсорика)	С\и «Баный день» Цель. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности. (развитие речи)	
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями по возникающим вопросам				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: Знеделя (19.12-23.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Серебряный колокольчик» Цель: учить передавать колокольчик друг другу (сенсорика, развитие речи)	«Первый снежок» Цель: развивать мелкую моторику, учить рисовать ушными палочками (развитие речи, рисование)	«Снежинки» Цель: развивать умение работать с пластилином (развитие речи, лепка)	«Белый пух» Цель: учить приклеивать, работать с клеем (развитие речи, аппликация)	«Доброе солнышко» Цель: учить детей быть добрыми, учить говорить друг другу добрые слова (развитие речи, худ. литература)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Петя-петушок» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение	Еженедельно через игровую	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни	деятельность, режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №17				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С/и "Магазин" Цель: получение удовольствия и знать кто такой продавец и покупатель (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Найди снеговiku ведро» Цель: учить продолжать 4 основных цвета (развитие речи, математическая представления)	Д/и «Кто что делает?» Цель: расширять представления о профессиях (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Холодно-тепло» Цель: развивать мышление, внимание (развитие речи, ОЗМ)	П/и «Медведь и зайчата» Цель: обогащать двигательный опыт детей (развитие речи, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д/и «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Найди маму детенышу» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша. (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Отзовись» Закреплять правильное произношение звуков. (развитие речи)	Д/и «Назови ласково» Цель: учить детей ласково обращаться друг к другу. (развитие речи)	Д/и «Найди такую же» Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (сенсорика)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и « Новогодний праздник» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков (развитие речи)	Д/и «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (развитие речи, физическое развитие)	Д/и «Найди маму детенышу» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша. (развитие речи, ОЗМ)	П/и «Снежинки кружатся» Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия.
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями по возникающим вопросам				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (26.12-30.12.2022)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Серебряный колокольчик» Цель: учить передавать колокольчик друг другу (сенсорика, развитие речи)	«Первый снежок» Цель: развивать мелкую моторику, учить рисовать ушными палочками (развитие речи, рисование)	«Снежинки» Цель: развивать умение работать с пластилином (развитие речи, лепка)	«Белый пух» Цель: учить приклеивать, работать с клеем (развитие речи, аппликация)	«Доброе солнышко» Цель: учить детей быть добрыми, учить говорить друг другу добрые слова (развитие речи, худ. литература)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Петя-петушок» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение	Еженедельно через игровую	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни	деятельность, режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №18				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С/и "Магазин" Цель: получение удовольствия и знать кто такой продавец и покупатель (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Найди снеговiku ведро» Цель: учить продолжать 4 основных цвета (развитие речи, математическая представления)	Д/и «Кто что делает?» Цель: расширять представления о профессиях (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Холодно-тепло» Цель: развивать мышление, внимание (развитие речи, ОЗМ)	П/и «Медведь и зайчата» Цель: обогащать двигательный опыт детей (развитие речи, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д/и «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Найди маму детенышу» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша. (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Отзовись» Закреплять правильное произношение звуков. (развитие речи)	Д/и «Назови ласково» Цель: учить детей ласково обращаться друг к другу. (развитие речи)	Д/и «Найди такую же» Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (сенсорика)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Новогодний праздник» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков (развитие речи)	Д/и «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (развитие речи, физическое развитие)	Д/и «Найди маму детенышу» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша. (развитие речи, ОЗМ)	П/и «Снежинки кружатся» Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия.
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями по возникающим вопросам				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (04.01-06.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				«Морковка для зайчика» Цель: развивать умение работать с пластилином (развитие речи, лепка)	«Валенки» Цель: учить приклеивать, работать с клеем (развитие речи, аппликация)	«Лучики света» Цель: учить детей быть добрыми, учить говорить друг другу добрые слова (развитие речи, худ. литература)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Веселые погремушки» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00			Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

				формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №19				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50			Ди «Кто что ест?» Цель: расширять представления о том, что кушают животные (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Холодно-тепло» Цель: развивать мышление, внимание (развитие речи, ОЗМ)	Пи «Санки» Цель: обогащать двигательный опыт детей (развитие речи, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми				Пи «Сидит белка на тележке» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Ди «Назови ласково» Цель: учить детей ласково обращаться друг к другу. (развитие речи)	Ди «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00			П\и «Перчатки» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (развитие речи, физическое развитие)	Д\и «Найди маму детенышу» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша. (развитие речи, ОЗМ)	П\и «Котик» Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия.
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, консультация ОРВИ				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (09.01-13.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Доброе утро» Цель: приветствовать друг друга, пожелать хорошее настроение (развитие речи)	«Бантики для мышки» Цель: развивать мелкую моторику, учить рисовать (развитие речи, рисование)	«Посуда для медведя» Цель: развивать умение работать с пластилином (развитие речи, лепка)	«Перчатки» Цель: учить приклеивать, работать с клеем (развитие речи, аппликация)	«Красивые слова» Цель: учить детей быть добрыми, учить говорить друг другу добрые слова (развитие речи, худ. литература)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Веселые погремушки» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №20				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди «Какая игрушка спряталась» Цель: развивать слуховое внимание (развитие речи)	Ди «Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции (развитие речи, математическая представления)	Ди «Кто что ест?» Цель: расширять представления о том, что кушают животные (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Пи «Пузырь» Цель: обогащать двигательный опыт детей (развитие речи, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		С/и «Накроим стол для гостей» Цель: закрепить правила этикета (развитие речи)	Д/и «Кто здесь живет?» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша. (развитие речи, ОЗМ)	П/и «Урожай» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Ди «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (математическое представление)	Ди «Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции (развитие речи, математическая представления)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				

Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П\и «Урожай» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Чтение сказки «Три медведя» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	П\и «Перчатки» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (развитие речи, физическое развитие)	Д\и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (развитие речи, сенсорика)	П\и «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании (физ. Развитие)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, консультация ОРВИ				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (16.01-20.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Доброе утро» Цель: приветствовать друг друга, пожелать хорошее настроение (развитие речи)	«Снежок» Цель: развивать мелкую моторику, учить рисовать (развитие речи, рисование)	«Веночек» Цель: развивать умение работать с пластилином (развитие речи, лепка)	«Мешочек с подарками» Цель: учить приклеивать, работать с клеем (развитие речи, аппликация)	«Здравствуй, солнце» Цель: учить детей быть добрыми, учить говорить друг другу добрые слова (развитие речи, худ. литература)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Веселые погремушки» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №20				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди «Сэлем достар» Цель: формировать сплочение группы (развитие речи)	Ди «Волшебная почта» Цель: учить ласковым словам (развитие речи, худ. литература)	Ди «Кто кем был?» Цель: развивать познавательные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Пи «Воробушка и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (развитие речи, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д/и «Холодно-жарко» Цель: закрепить знание что такое холодно и жарко (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (развитие речи, сенсорика)	Пи «Пузырь» Цель: обогащать двигательный опыт детей (развитие речи, физическое развитие)	Ди «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Ди «Какая игрушка спряталась» Цель: развивать слуховое внимание (развитие речи)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

		Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П\и «Урожай» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Чтение сказки «Три медведя» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	П\и «Перчатки» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (развитие речи, физическое развитие)	Д\и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (развитие речи, сенсорика)	П\и «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании (физ. Развитие)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, консультация ОРВИ				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (23.01-27.01.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Доброе утро» Цель: приветствовать друг друга, пожелать хорошее настроение (развитие речи)	«Зернышки» Цель: развивать мелкую моторику, учить рисовать (развитие речи, рисование)	«Шарф» Цель: развивать умение работать с пластилином (развитие речи, лепка)	«Подарок» Цель: учить приклеивать, работать с клеем (развитие речи, аппликация)	«Здравствуй, солнце» Цель: учить детей быть добрыми, учить говорить друг другу добрые слова (развитие речи, худ. литература)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Веселые погремушки» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Пение	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №22				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди «Сэлем достар» Цель: формировать сплочение группы (развитие речи)	Ди «Волшебная почта» Цель: учить ласковым словам (развитие речи, худ. литература)	Ди «Хорошо-плохо» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Пи «Воробушка и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д/и «Холодно-жарко» Цель: закрепить знание что такое холодно и жарко (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (развитие речи, сенсорика)	Ди «Кто кем был?» Цель: развивать познавательные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Пи «Воробушка и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Беленькую маячку мы оденем Анечке, с кружевом рубашку, сарафан с кармашком. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Потешка: Что такое, что за шум в шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу аккуратно разложу! (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

		Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Раз, два, три» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)	Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	Д/и «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Д/и «Холодно-жарко» Цель: закрепить знание что такое холодно и жарко (развитие речи, ОЗМ)	П/и «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании (физ. Развитие)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, консультация ОРВИ				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (30.01-03.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Ди «Сәлем достар» Цель: формировать сплочение группы (развитие речи)	Ди «Волшебная почта» Цель: учить ласковым словам (развитие речи, худ. литература)	Ди «Хорошо-плохо» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Пи «Раз, два, три» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества;	Физическая культура формировать физические качества;	Физическая культура формировать физические качества;

		звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.		совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №23				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u> (развитие речи, лепка)	Д\и «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (развитие речи, худ. литература, рисование)	П\и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	С\и «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями (развитие речи, конструирование)	П\и «Раз, два, три, беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Справа-слево» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)	С\и «День рождение Степашки» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи)	Д\и «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи, сенсорики)	Д\и «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	П\и «Воробушка и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				

Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Чтение сказки «Теремок» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	Д/и «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Д/и «Холодно-жарко» Цель: закрепить знание что такое холодно и жарко (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (06.02-10.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Солнышко в ладошке» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (развитие речи, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«У жирафа пятна-пятна» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	Физическая культура формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	Физическая культура формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №24				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок				

		Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди «Что в корзину мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том. Какой урожай собирают в поле (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Когда это бывает» Цель: учить детей различать признаки времени года (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Полезные-неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и неполезные продукты (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание (развитие речи, ОЗМ)
Индивидуальная работа с детьми		Аппликация «Украсим тюбетейку для куклы» Цель: Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента	Конструирование «Большая и маленькая кроватка» Цель: учить узкие и широкие кровати (развитие речи, сенсорика,	Рисование «Листья падают» Цель: развивать умение работать с красками (развитие речи, ОЗМ)	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. (развитие речи)	Игровое упражнение «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.

		(развитие речи, сенсорика)	математические основы)			
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	С\и «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)	Д\и «На что похоже» (ОЗМ) Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)	Д\и «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах (развитие речи)	Д\и «Полезные-неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и неполезные продукты (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	С\и «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (13.02-17.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу (развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относится друг к другу (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра « Солнышко в ладоши» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви(развитие речи, худ.лит)	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику(развитие речи, физическое развитие)	Утренний круг «Подари улыбку» Цель: беседа с детьми о доброте (развитие речи, худ.лит)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Суперзарядка» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №25				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Игра «В гостях у волшебника» Цель: расширить кругозор детей (Конструирование, сенсорика)	«Веселый буратино» Цель: создать радостное настроение (Сенсорика, аппликация, развитие речи)	Дидактическая игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног (развитие речи, физ развитие)	«Кто больше сказок назовет» Цель: расширять кругозор детей (Конструирование Худ. литература Развитие речи)	«Три поросенка» Цель: учить детей к трудолюбию (развитие речи, физ.развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Ди «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты. (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Что изменилось» Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. (развитие речи, ОЗМ, сенсорика)	Творческие задания с контурными картинками Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Витаминный домик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов (развитие речи, ОЗМ0	Ди «Кто в домике живет» Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				

		Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!.				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: Мы с прогулки прибежали, много нового узнали. Быстро раздеваемся, всем мы улыбаемся Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Рассматривание книги «Красная шапочка» Цель: учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми (развитие речи, худ. литра)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)	Беседа «Путь книги на полку» Цель: формировать умение быть усидчивым и внимательным (развитие речи, худ. литра)	Пли «Ак каскыр – байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами (физическое развитие)	Просмотр презентации «Какие разные книги» Цель: учить бережно относиться к книгам (развитие речи, худ. литра)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Правильное питание – основа жизни вашего ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (20.02-24.02.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Ди «Сәлем достар» Цель: формировать сплочение группы (развитие речи)	Ди «Волшебная почта» Цель: учить ласковым словам (развитие речи, худ. литература)	Ди «Хорошо-плохо» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Пи «Раз, два, три» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения Развивать навык выполнения	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать физические качества;	Физическая культура формировать физические качества;	Физическая культура формировать физические качества;

		движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)		совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №26				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				

Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u> (развитие речи, лепка)	Д\и «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (развитие речи, худ. литература, рисование)	П\и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	С\и «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями (развитие речи, конструирование)	П\и «Раз, два, три, беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Справа-слево» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)	С\и «День рождение Степашки» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи)	Д\и «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи, сенсорики)	Д\и «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	П\и «Воробушка и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				

Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Чтение сказки «Теремок» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	Д/и «Отгадай» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Д/и «Холодно-жарко» Цель: закрепить знание что такое холодно и жарко (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (27.02-03.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Весна пришла» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)	Ди «Мой веселый звонкий мяч» Цель: продолжать учить цвета (развитие речи, худ. литература, сенсорики)	Ди «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению (развитие речи)	Пи «Раз, два, три» Цель: развивать мелкую моторику рук (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки: Прививать интерес к	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать навыки пользования	Физическая культура формировать навыки пользования	Физическая культура формировать навыки пользования

		музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.		индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №27				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Мама и дочка» Цель: учить детей уходу за детьми, дать понятие слову МАМА (развитие речи, рисование)	П\и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	П\и «Цветочек» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	С\и «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями (развитие речи, конструирование)	П\и «Раз, два, три, беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Справа-слево» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)	С\и «День рождения Степашки» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи)	Д\и «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи, сенсорика)	Д\и «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	П\и «Воробушка и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяя за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				

Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ)	Чтение сказки «Кошкин дом» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	П/и «Птичка» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Слушание песни «Как поют птички» Цель: закрепить знание о птицах (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Что это» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (06.03-10.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Здравствуй, Весна» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)	Ди «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» Цель: продолжать учить гигиеническим способностям (развитие речи)		Ди «Мама и малыши» Цель: учить детей к доброте и ласке (развитие речи, худ. литература)	Ди «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» (развитие речи, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения:	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты		Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки

		Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)			пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.- 10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20- 11.40	Картотека №28				
Возвращение с прогулки	11.40- 12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00- 12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Мама и дочка» Цель: учить детей уходу за детьми, дать понятие слову МАМА (развитие речи, рисование)	П\и «Подарок маме» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, аппликация)		С\и «Мамин день» Цель: рассказать детям о празднике (развитие речи)	П\и «Цветочек» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Бабушкины пирожки» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)	С\и «С праздником, Мама» Цель: учить дарить улыбку и тепло (развитие речи, аппликация)		Д\и «Строим печь для Бабушки» Цель: учить строить печь и помогать взрослым (развитие речи, конструирование)	П\и «Вейся, веноч» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки				

		Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Вейся, венок» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге (физическое развитие)	Слушание песни «Как поют птички» Цель: закрепить знание о птицах (развитие речи, ОЗМ)		П/и «Птичка» Цель: развивать логическое мышление, внимание (развитие речи)	Чтение сказки «Кошкин дом» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (13.03-17.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Весна пришла» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)	Ди «Платочки» Цель: продолжать учить цвета (развитие речи, худ. литература, сенсорики)	Ди «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Украсим платок» Цель: упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи, математическое представление)	Пи «Печем блиночки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения:	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки

		Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)		пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.- 10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20- 11.40	Картотека №27				
Возвращение с прогулки	11.40- 12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00- 12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Мама и дочка» Цель: учить детей уходу за детьми, дать понятие слову МАМА (развитие речи, рисование)	П\и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	П\и «Цветочек» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	С\и «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями (развитие речи, конструирование)	П\и «Раз, два, три, беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Три медведя» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)	С\и «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом (развитие речи, конструирование)	Д\и «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи, сенсорика)	П\и «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	П\и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				

Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)	Стихотворение «Мама» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	П/и «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Слушание песни «Как поют птички» Цель: закрепить знание о птицах (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Три медведя» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (20.03-24.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Наурыз» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)				Пи «Печем баурсаки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка				Физическая культура

		Музыкально-ритмические движения: Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)				формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №31				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С/и «Наурыз» Цель: рассказать про праздник Наурыз(развитие речи, рисование)				П/и «Цветочек» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		П/и «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)				С/и «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом (развитие речи, конструирование)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				

Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)				Стихотворение «Мама» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 5неделя (27.03-31.03.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Весна пришла» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)	Ди «Платочки» Цель: продолжать учить цвета (развитие речи, худ. литература, сенсорики)	Ди «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Украсим платок» Цель: упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи, математическое представление)	Пи «Печем блиночки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне (развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Разноцветные мячи» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения:	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки

		Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас)		пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.- 10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20- 11.40	Картотека №31				
Возвращение с прогулки	11.40- 12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00- 12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Мама и дочка» Цель: учить детей уходу за детьми, дать понятие слову МАМА (развитие речи, рисование)	П\и «Животный мир» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	П\и «Цветочек» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	С\и «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями (развитие речи, конструирование)	П\и «Раз, два, три, беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Три медведя» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)	С\и «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом (развитие речи, конструирование)	Д\и «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (развитие речи, сенсорика)	П\и «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	П\и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два!				

Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)	Стихотворение «Мама» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	П/и «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Слушание песни «Как поют птички» Цель: закрепить знание о птицах (развитие речи, ОЗМ)	Д/и «Три медведя» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (развитие речи, рисование)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1неделя (03.04-07.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Доброе утро» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)	Ди «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние (развитие речи, сенсорика)	Ди «Почтовый ящик» Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки (развитие речи, математическое представление)	Ди «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом (развитие речи, математическое представление)	Ди «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. (развитие речи, физ. развитие)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Котята» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Пение: Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	Физическая культура формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	Физическая культура формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №32				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				

Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Купание кулы» Цель: учить детей уходу за детьми, (развитие речи, рисование)	П\и «Кот Васька» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	П\и «Дорожки» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	С\и «Профессия» Цель: закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. (развитие речи)	П\и «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его. (развитие речи, рисование)	С\и «Зоопарк» Цель: научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных (развитие речи, ОЗМ)	Д\и «Угадай кто за кем» Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими. (развитие речи)	П\и «Наша армия» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	П\и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)

Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Пти «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)	Стихотворение «Желтые цыплята» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	Пти «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Слушание музыки «Как говорят животные» Цель: закрепить знание о птицах (развитие речи, ОЗМ, музыка)	Пти «Наша армия» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2неделя (10.04-14.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Доброе утро» Цель: создание благоприятной атмосферы (развитие речи)	Ди «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом (развитие речи, математическое представление)	Ди «Почтовый ящик» Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки (развитие речи, математическое представление)	Пи «Кот Васька» Цель: развивать умственные способности детей (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	Пи «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Котята» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Слушание музыки: Формировать	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки	Физическая культура формировать навыки

		интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Пение: Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии		пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №33				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	С\и «Купание кулы» Цель: учить детей уходу за детьми, (развитие речи, рисование)	С\и «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра (развитие речи, ОЗМ, аппликация)	П\и «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение (физ. развитие)	С\и «Профессия» Цель: закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. (развитие речи)	П\и «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми		Д\и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его. (развитие речи, рисование)	С\и «Зоопарк» Цель: научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных (развитие речи, ОЗМ)	Д\и «Угадай кто за кем» Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими. (развитие речи)	П\и «Наша армия» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Д\и «Кот и воробушки» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга (физ. развитие)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

		Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	П/и «Акула и рыбки» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическое развитие)	Стихотворение «Желтые цыплята» Цель: обогащать словарный запас (развитие речи, худ. литература)	П/и «Шарик» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)	Слушание музыки «Как говорят животные» Цель: закрепить знание о птицах (развитие речи, ОЗМ, музыка)	П/и «Наша армия» Цель: развивать мышление, внимание, учить овощи и фрукты (развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о питании детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 3неделя (17.04-21.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о режиме дня в детском саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «Солнышко в ладошке» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви (развитие речи, ОЗМ)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным (развитие речи, ОЗМ)	Утренний круг «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (развитие речи, ОЗМ)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Котята» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				

Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).	Еженедельно через игровую деятельность, режимные моменты	Физическая культура формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	Физическая культура формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого	Физическая культура формировать навыки пользования индивидуальными предметами; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм; воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №34				

Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Ди «Что в корзину мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том. Какой урожай собирают в поле (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Когда это бывает» Цель: учить детей различать признаки времени года (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Полезные-неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и неполезные продукты (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание (развитие речи, ОЗМ)
Индивидуальная работа с детьми		Аппликация «Украсим тюбетейку для куклы»»	Конструирование «Большая и маленькая кроватка»	Рисование «Листья падают»	Развитие речи «Повтори за мной»	Игровое упражнение «Забор для нашего дома»

		Цель: Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента (развитие речи, сенсорики)	Цель: учить узкие и широкие кровати (развитие речи, сенсорики, математические основы)	Цель: развивать умение работать с красками (развитие речи, ОЗМ)	Цель: упражнять в произношении звуков. (развитие речи)	Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: Застежем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ)				
Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Водичка, водичка, умой мое личико чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели чтоб улыбался роток чтоб кусался зубок Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	С/и «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)	Д/и «На что похоже» (ОЗМ) Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)	Д/и «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах (развитие речи)	Д/и «Полезные-неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и неполезные продукты (развитие речи, ОЗМ, математические основы)	С/и «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие воображение (Худ. литература, развитие речи)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП “Ясли-сад №36”

Группа: Бүл-бүл

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 4неделя (24.04-28.04.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.35	Утренний фильтр, встреча детей и создание доброжелательной атмосферы, игры для общения и создание хорошего настроения у детей (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Домик для зайки» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика (конструирование, лепка)	«Витаминки» Цель: учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами (развитие речи, аппликация)	«Волосы для куклы» Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, (развитие речи, рисование)	Пальчиковая игра «Бежали бегемотики» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, физическое развитие)	«Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика (сенсорика)
Утренняя гимнастика	8.35-8.40	«Котята» (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	8.45-9.10	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (развитие речи-коммуникативная деятельность) Прием пищи (развитие речи-коммуникативная деятельность) Потешка: Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.10-9.20	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность				
Организованная деятельность	9.20-10.00	Музыка Музыкально-ритмические	Еженедельно через игровую деятельность,	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		движения: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).	режимные моменты	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм	формировать физические качества; совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей, закалывать их организм
Подготовка к прогулке	10.00.-10.20	Потешка: Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка:	10.20-11.40	Картотека №35				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)				
Обед	12.00-12.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				

Дневной сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки) Чтение сказок (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	15.00-15.20	«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) Оздоровительные процедуры после дневного сна, точечный массаж, закаливание (физическое развитие)				
Полдник	15.20-15.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к пище (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	Пи "Пузырь" Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения (физ. развитие)	Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ (музыка)	Дидактическая игра «Цветные человечки» Цель: Учить детей выделять цвет предметов (математическое представление)	«Цветочки на полянке» Цель: Формировать умение выделять и называть цвет предметов (сенсорика Развитие речи)	Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы (музыка)
Индивидуальная работа с детьми		Си «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада (развитие речи,)	Подвижная игра «Большой-маленький» Цель: Учить понимать смысл слов: большой, маленький; развивать внимание. (развитие речи, физ развитие)	Си «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Найди такую же фигуру» Цель: Формировать представление о форме предметов. (развитие речи, сенсорика)	Си «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (развитие речи, ОЗМ)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть!.. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Прогулка	16.00-16.45	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за природой (ОЗМ) Потешка: На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!..				

Возвращение с прогулки	16.55-17.00	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки (развитие речи- коммуникативная деятельность) Складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания) Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность)				
Ужин	17.00-17.30	Потешка: Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки. Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки Выполнение гигиенических процедур перед обедом, привлечение внимания детей к пище, правила этикета (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00	Ди «Гуляем в темноте» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте. (развитие речи, ОЗМ)	Ди «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (развитие речи, ОЗМ)	Ди «Цветная вода» Цель: продолжать изучать цвета (развитие речи, сенсорика)	«Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами; учить подбирать нужные формы разными методами (конструирование)	Игры с конструкторами Цель: учить строить сюжет, учить играть дружно (развитие речи, конструирование)
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями по возникающим вопросам				