

Утверждаю
Заведующая Г.К.К.П. «Ясли-сад № 36»
Рубан С.В.
От «31.08.2022 г.»



**№2 ортаңғы топтың
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасының
ҰІӘ жылдық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

**Перспективный план ОД
По Типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения
средней группы №2
«Ботақан»
на 2022-2023уч.год**

Составили: Баимбетова А.Б.
Дацко Л.Н.

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Сентябрь 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже;</p> <p>Связная речь. связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</p>

<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (тұр, отыр) расширить словарный запас.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить специфические звуки казахского языка; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими словами;
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо;</p> <p>Ориентировка во времени. Называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p>

	Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Рисование	Предметное рисование: Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу.
Лепка	Предметная лепка: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Аппликация	Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;
Музыка	Слушание музыки. Восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; распознавания Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Октябрь 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: уточнения и закрепления артикуляции звуков; Словарный запас: умение различать и называть части предметов; Грамматический строй речи: потребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь. заучивания небольших потешек и стихотворений;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;
	Казахский язык (в группах с	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз қазақ тілінде айтылған ойыншық, доп, қуыршақ, текше, асық, ыдыс, кесе, тәрелке, қасық сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне

<p>другими языками обучения)</p>	<p>тән: э,ө,к, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, бесік жырын айту. Сөздік қор: Ойыншық атауларын, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, бесік жырын жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал, ойна, күт, тығыл, қаш) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойыншықтар арқылы түсі, сапасы мен көлемін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде бала +лар қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету . Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын тақпақтар мен бесік жырын жатқа мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного Величина. Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Геометрические фигуры. Узнавания и названия геометрических фигур Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование: Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p>

	Сюжетное рисование , рисование по замыслу.
Лепка	Предметная лепка: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Аппликация	Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p>

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Ноябрь 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами);</p> <p>Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p> <p>Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед)</p> <p>Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону</p>
	Развитие речи	<p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения; обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений</p>

Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам;</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән: ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, санамақ айту.</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты (әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) сөздерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын отбасы мүшелерін атап таныстыру арқылы жалпылама сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) кел+індер, айт+ындар жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл кім?» сұрақтарға жауап беріп, «Әкемнің аты ... Қанат» қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу, әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын ойыншықтар туралы тақпақтар мен отбасы жайлы санамақтарды жатқа мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p>

Ознакомление с окружающим миром	Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Декабрь 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p>Бег. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров)</p> <p>Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье: между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров</p> <p>Прыжки. Из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p>Упражнения для ног:</p>

	<p>подниматься на носки, выставляя ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед</p>
Развитие речи	<p>Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Слушать и понимать содержание литературных произведений; передают ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им;</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған «Азық-түлік» туралы сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: і, ұ, ү, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Күнделікті тұрмыста қолданылатын «Азық-түлік»: нан, май, ірімшік, шұжық,) жемістердің, көкөністердің атаулары: алма, алмұрт, жүзім, қияр, сәбіз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын «Мен таңғы асқа ... жеймін» сөздерін қолдану арқылы байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Сен не жейсің?» сұрағына жауап беріп қарапайым сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге үйрету . Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап - «Нан ... май, ірімшік, шұжық дәмді ме? - «Нан , май ... дәмді» үлгілері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын тақпақтар мен жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p>

Основы математики	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Знакомить с предметами быта казахского народа. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка	Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно) Пение.

	<p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p>
--	---

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Январь 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;
	Развитие речи	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.
	Художественная литература	Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Эмоционально воспринимают сюжет, сопереживают героям; обыгрывают вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм.
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған көліктер жайлы: көлік, кеме, ұшақ, автокөлік, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ғ, ө, ұ, і, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық

		<p>аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор: Жалпы және күнделікті тұрмыста қолданылатын көліктерді кім жүргізетінін жүргізуші, ұшқыш сөздерін айтып, түсіну. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Сен балабақшаға немен келесің?» «– Мен балабақшаға автобуспен, ... келемін» сөздермен сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу..</p> <p>Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын «Бағдаршам» тақпағын жатқа мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
Основы математики		Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
Ознакомление с окружающим миром		Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
Конструирование		Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.

Рисование	<p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p>
Аппликация	<p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво) Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. . Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p>

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Февраль 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
	Развитие речи	Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.
	Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Пересказывают интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; правильно произносят специфические звуки казахского языка;
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде «Киім» жайлы айтылған : тон, етік, шалбар, малақай, қалпақ, қолғап, көйлек, жейде, кеудеше сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: қ, ө, і, ғ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

	<p>Сөздік қор: Киім атауларын, дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтініші бойынша ретімен қалай киінуді тыңдау, үйрену, орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын жалпылама сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (ал, ки, шеш, байла, түймеле), сөздерін қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, « Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету .</p> <p>Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету:</p> <p>Балаларды шағын сөз үлгілерін мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
Основы математики	Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
Ознакомление с окружающим миром	Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <p>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p> <p>Пение:</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p>

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Март 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Научить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом
	Развитие речи	Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха
	Художественная литература	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; выразительно произносит стихотворения, потешки;
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған «Жануарлар» туралы: ит, мысық, қоян, ат, жылқы, ситыр, қой, түйе, ешкі, аю, түлкі, қасқыр сөздерін тыңдап, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ,к,ү,і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Жануарларды дұрыс атап және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым

	<p>әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойыншықтар арқылы қандай дыбыс шығаратынын білдіретін жалпылама сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Бұл ит, қоян, қасқыр» Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларға шағын тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.</p> <p>Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>
Конструирование	<p>Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
Рисование	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>

Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах:</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p>

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Апрель 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Научить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).
	Развитие речи	Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
	Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Понимает значение словосочетаний; Составляет простые предложения;
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған : күз, қыс, көктем, жаз, ағаш, бүршік, жапырақ, шөп, гүл, кемпірқосақ, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ә, ө, ғ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, бесік жырын айту. Сөздік қор: Табиғат әлеміне қатысты сөздерді дұрыс айта білу және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді (отыр, тұр, жүгір, секір, бер, ал) орындау. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен

	<p>ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойыншықтар арқылы сапасын білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Табиғаттың ашық түстеріне назар аудартып түстер жайлы: ақ, қара, сары, қызыл, жасыл, көк түстерді атап үйретіп, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Бұл не?» сұрақтарға жауап беріп қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өзіне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, «Гүл қандай?» деген сұрақтарға жауап беріп, «Қызыл, ақ, сары, көк ...» қарапайым сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Балаларды шағын тақпақтар мен бесік жырын жатқа мәнерлеп айтуға үйтеру.</p>
Основы математики	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Лепка	Привитие интереса к лепке из пластилина; раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;
Аппликация	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях</p> <p>Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p>

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования “Ясли-сад №36”

Группа: средняя №2

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: Май 2022-2023 уч. год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
	Развитие речи	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Слушают короткие стихотворения и потешки, рассказывают их наизусть; составляют простые предложения, отвечает на простые вопросы, рассказывает их наизусть
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларды көрнекілікпен қазақ тілінде айтылған дене мүшелері жайлы: бас, қол, аяқ, көз, мұрын, ауыз, құлақ, саусақ, дене, бет, іш, су, сабын, ормал сөздерін тыңдауға, дұрыс айтуға, түсінуге және есте сақтауға дағдылындыру. Қазақ тіліне тән: ә, ө, ж, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту: баяу сөйлеу, санамақ айту.

	<p>Сөздік қор: Кеңістікке қатысты сөздер: үстінде, астында, артында, жанында сөздерін меңгерту. Санамақтар, тақпақтар, жаттауға баулу. Педагогтың өтініші бойынша заттардың түсін айтып жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын дене мүшелерін атап таныстыру арқылы жалпылама сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (жу, тазала, сұрт), жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету, сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу, әңгіме құрастыруға үйрету.</p>
Основы математики	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).
Конструирование	Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	<p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

	Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
	Музыка	<p>Слушание музыки Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни</p> <p>Музыкально-ритмические движения Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p>